

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЛЕПЕХИНКА
КРАСНОКУТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Согласовано»
Руководитель
методического
объединения учителей
Естественно-математического
цикла _____

/Л.А. Айтуганова/
Протокол № _____ от
« ____ » августа 2014г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по учебной работе
МОУ-СОШ с.Лепехинка

_____/Нургалиева Н.Х./
« ____ » _____ 2014г

«Утверждаю»
Директор
МОУ-СОШ
с.Лепехинка

_____/Зайниева Е.С./
Приказ № _____ от
« ____ » _____ 2014г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Мельникова Александра Васильевича,
второй квалификационной категории

по математике,
6 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № _____ от
« ____ » _____ 2014

2014-2015 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 6 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Примерная программа основного общего образования по математике. Математика..Содержание образования. Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. -М.:Вентана-Граф, 2008
2. Государственный стандарт начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г № 1089.

Программа соответствует учебнику «Математика» для пятого и шестого классов образовательных учреждений /Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд— М. Мнемозина, 2009 г.

На преподавание математики в 6 классе отведено 5 часов в неделю, всего 170 часов в год.

Структура документа

Рабочая программа по математике включает разделы: пояснительную записку; цели изучения математики, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки выпускников, календарно-тематическое планирование, литературу.

Цели изучения математики

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Основные развивающие и воспитательные цели

Развитие:

- Ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- Математической речи;
- Сенсорной сферы; двигательной моторики;
- Внимания; памяти;
- Навыков само и взаимопроверки.
- Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

- Воспитание:
- Культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- Волевых качеств;
- Коммуникабельности;
- Ответственности.

Целью изучения курса математики в 6 классе является:

Систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Умножение и деление десятичных дробей. Среднее арифметическое нескольких чисел. Решение текстовых задач.

Начальные сведения о вычислениях на калькуляторе. Проценты. Основные задачи на проценты. Примеры таблиц и диаграмм. Угол, треугольник. Величина (градусная мера) угла.

Единицы измерения углов. Измерение углов. Построение угла заданной величины.

!4 контрольных работ

Требования к математической подготовке

В результате изучения курса математики учащиеся должны:

- Правильно употреблять термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи: целое, дробное, десятичная дробь, переход от одной формы записи к другой (например, проценты в виде десятичной дроби; выделение целой части из неправильной дроби); решать три основные задачи на дроби;
- Сравнить числа, упорядочивать наборы чисел, понимать связь отношений «больше», «меньше» с расположением точек на координатной прямой; находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- Выполнять арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями; округлять десятичные дроби;
- Распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, треугольники, многоугольники, окружность, круг); изображать указанные геометрические фигуры; владеть практическими навыками использования геометрических инструментов для построения и измерения отрезков и углов;
- Владеть навыками вычисления по формулам, знать основные единицы измерения и уметь перейти от одних единиц измерения к другим в соответствии с условиями задачи;
- Находить числовые значения буквенных выражений.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения математики ученик должен

знать/понимать¹

- существо понятия математического доказательства; примеры доказательств;
- существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира; примеры статистических закономерностей и выводов;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;
- смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации;

АРИФМЕТИКА

уметь

- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь — в виде процентов; записывать большие и малые числа с использованием целых степеней десятки;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные и действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; находить значения числовых выражений;
- округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений;

¹ Помимо указанных в данном разделе знаний, в требования к уровню подготовки включаются также знания, необходимые для освоения перечисленных ниже умений.

- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением и с пропорциональностью величин, дробями и процентами;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений;

Общеучебные цели изучения курса:

- овладение математическими знаниями необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения физики и химии, для продолжения образования;
- развитие интереса к предмету, формирование понимания значимости математики;
- развитие способностей, творческой активности;
- формирование опыта решения разнообразных задач, планирования деятельности;
- ясного, точного и грамотного изложения своих мыслей.

Задачи:

- развить навыки вычислений с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, отрицательными и положительными числами;
- формировать навыки преобразования выражений;
- закрепить и углубить умения решать уравнения и текстовые задачи;
- ввести понятие координатной плоскости и научить изображать точки в координатной плоскости;
- познакомить с видами графиков.

Содержание обучения.

1. Повторение курса математики 5 класса (5ч)

Натуральные, дробные и смешанные числа.

Действия над ними. Определения процента. Задачи на проценты

Знать определения натуральных, дробных и смешанных чисел.

Уметь выполнять действия над ними

Знать определение процента.

Уметь решать задачи.

2. ДЕЛИМОСТЬ ЧИСЕЛ (14 ч)

Делители и кратные.

Признаки делимости на 10, 5 и 2.

Признаки делимости на 3 и на 9.

Простые и составные числа.

Разложение на простые множители.

Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.

Наименьшее общее кратное.

Знать и понимать:

- Делители и кратные числа.
- Признаки делимости на 2,3,5,10.
- Простые и составные числа.
- Разложение числа на простые множители.
- Наибольший общий делитель.
- Наименьшее общее кратное.

Уметь:

- Находить делители и кратные числа.
- Находить наибольший общий делитель двух или трех чисел.
- Находить наименьшее общее кратное двух или трех чисел.

Раскладывать число на простые множители

3. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДРОБЕЙ С РАЗНЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ (21ч)

Основное свойство дроби.

Сокращение дробей.

Приведение дробей к общему знаменателю.

Сравнение дробей с разными знаменателями.

Сложение, вычитание дробей с разными знаменателями.

Сложение и вычитание смешанных чисел.

Знать и понимать:

- Обыкновенные дроби.
- Сократимая дробь.
- Несократимая дробь.
- Основное свойство дроби.
- Сокращение дробей.
- Сравнение дробей.
- Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Уметь :

- Сокращать дроби.
- Приводить дроби к общему знаменателю.
- Складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями.

Сравнивать дроби, упорядочивать наборы дробей.

4. УМНОЖЕНИЕ ОБЫКНОВЕННЫХ ДРОБЕЙ (11 ч)

Умножение дробей.

Нахождение дроби от числа.

Применение распределительного свойства умножения.

Знать и понимать:

- Умножение дробей.
- Нахождение части числа.
- Распределительное свойство умножения.

Уметь :

- Умножать обыкновенные дроби.

Находить часть числа.

5. ДЕЛЕНИЕ ОБЫКНОВЕННЫХ ДРОБЕЙ (18 ч)

Взаимно обратные числа.

Деление.

Нахождение числа по его дроби.

Дробные выражения.

Знать и понимать :

- Взаимно обратные числа.
- Нахождение числа по его части.

Уметь :

- Находить число обратное данному.
- Выполнять деление обыкновенных дробей.
- Находить число по его дроби.
- Находить значения дробных выражений

6. ОТНОШЕНИЯ И ПРОПОРЦИИ (22 ч)

Отношения

Пропорции.

Прямая и обратная пропорциональные зависимости.

Знать и понимать:

- Отношения.
- Пропорции.
- Основное свойство пропорции.
- Пропорциональные и обратно пропорциональные величины.

Уметь:

- Составлять и решать пропорции.

Решать задачи с помощью пропорций на прямую и обратную пропорциональные зависимости

Масштаб.

Длина окружности, площадь круга.

Шар.

Знать и понимать:

- Формула длины окружности.
- Формула площади круга.
- Масштаб. Шар.

Уметь :

- Решать задачи по формулам.

Решать задачи с использованием масштаба.

7. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА (10 ч)

Координаты на прямой.

Противоположные числа.

Модуль числа.

Сравнение чисел.

Изменение величин.

Знать и понимать:

- Противоположные числа.
- Координаты на прямой.
- Модуль числа.

Уметь :

- Находить для числа противоположное ему число.
- Находить модуль числа.

Сравнивать рациональные числа.

8. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧИСЕЛ (15ч)

Сложение чисел с помощью координатной прямой.

Сложение отрицательных чисел.

Сложение чисел с разными знаками.

Вычитание.

Знать и понимать:

- Правило сложения отрицательных чисел.
- Правило сложения двух чисел с разными знаками.
- Вычитание рациональных чисел
- Сложение чисел с помощью координатной прямой.

Уметь :

- Складывать числа с помощью координатной плоскости.
- Складывать и вычитать рациональные числа.

9. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧИСЕЛ (13ч)

Умножение.

Деление.

Рациональные числа.

Знать и понимать:

- Понятие рациональных чисел.

Уметь :

- Выполнять умножение и деление рациональных чисел

Свойства действий с рациональными числами.

Уметь :

– Применять свойства действий с рациональными числами для преобразования выражений

10. РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ (16ч)

Раскрытие скобок.

Коэффициент.

Подобные слагаемые.

Решение уравнений.

Знать и понимать:

- Подобные слагаемые.
- Коэффициент выражения.
- Правила раскрытия скобок.

Уметь :

- Раскрывать скобки.
- Приводить подобные слагаемые
- Применять свойства уравнения для нахождения его решения.

11.КООРДИНАТЫ НА ПЛОСКОСТИ (11 ч)

Параллельные прямые.

Координатная плоскость.

Столбчатые диаграммы.

Графики.

Знать и понимать:

- Перпендикулярные прямые.
- Параллельные прямые.
- Координатная плоскость.
- Координаты точки.
- Столбчатая диаграмма.
- График зависимости.

Уметь :

- Изображать координатную плоскость.
- Строить точку по заданным координатам.
- Находить координаты изображенной в координатной плоскости точки.
- Строить столбчатые диаграммы.
- Находить значения величин по графикам зависимостей.

12 ПОВТОРЕНИЕ (14 ч)

Действия с обыкновенными дробями.

Действия с обыкновенными дробями.

Сложение и вычитание чисел с разными знаками.

Умножение и деление чисел с разными знаками.

Решение уравнений.

Координаты на плоскости. Графики

Календарно-тематическое планирование

№			Тип урока	Наглядность .ТСО		Дата проведения
---	--	--	-----------	------------------	--	-----------------

п/п	Разделы.	Темы уроков	Количество уроков			Домашнее задание (повторение 2 полугодие)		
							факт	Корр.
Повторение курса математики 5 класса (5 часов)								
1	Дроби. Арифметические действия с дробями	1	Систематизация и повторение	Таблицы		№ 22,18		
2	Решение уравнений.	1	Урок систематизации и обобщения знаний	Раздаточный материал		№51,52		
3	Проценты	1	Урок систематизации и обобщения знаний	Карточки		№ 105,106		
4	Решение задач на движение	1	Урок систематизации и обобщения знаний	Таблицы		По записи		
5	Вводный срез. Правила и свойства действий с числами	1	Урок систематизации и обобщения знаний	Раздаточный материал		№20,30(а.б)		
<i>Делимость чисел (14 часов)</i>								
	Делители и кратные	1	Введение в тему.	Таблицы		п. 1		

6					№ 26 № 27		
7	Признаки делимости на 10, 5 и 2	1	Введение в тему. Расширение знаний (на 100, 1000, 4 и 25)	Раздаточный материал	п. 2 № 55, 56 № 57,		
8	Признаки делимости на 3, 9.	1	Введение в тему. Расширение знаний (п.д. на 11)	Карточки	п. 3 № 86, 87 № 90		
9	Признаки делимости натуральных чисел.	1	Расширение знаний (Таблицы			
10	Простые и составные числа	1	Урок – сказка. Знакомство с историч. материалом	Раздаточный материал	« . п. 4 № 115,116 № 118		

11	Разложение на простые множители	2	Беседа. Практикум	Таблицы	п. 5 № 141(a)		
12	Разложение на простые множители						
13	Наибольший общий делитель.	3	Развивающий урок (Алгоритм Евклида)	Раздаточный материал	п. 6 № 169 № 170,171		
14	Взаимно простые числа.						
15	С/р «Наибольший общий делитель»						
16	Наименьшее общее кратное	2	Введение в тему Урок – тренинг	Карточки	п. 7 № 202,203		
17	Наименьшее общее кратное						

18	Решение задач по теме «НОД,НОК»	1	Урок обобщения	Таблицы	П. 1 – 7, №157(а),149(б,г),240(в,г)		
19	Контрольная работа № 1 по теме «Делимость чисел»	1	Урок контроль	Раздаточный материал			
<i>Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (21 час)</i>							
20	Анализ к.р. Основное свойство дроби	2	Введение в тему Закрепление	Таблицы. ПК	п. 8 № 237,238 № 240, 239 № 241(а,б)		
21	Основное свойство дроби						
22	Сокращение дробей	3	Введение в тему Закрепление	Раздаточный материал	п. 9 № 268 № 269 № 271,272		
23	Сокращение дробей при сложении и вычитании						
24	Сокращение дробей						
25	Приведение дробей к общему знаменателю	4	Введение в тему Урок - тренинг	Карточки	п. 10 № 297,299 № 303(а) № 300 № 301,302		
26	Приведение к общему знаменателю						
27	Приведение дробей к общему знаменателю, с применением разложения их знаменателей на простые множители.						
28	Самостоятельная работа "Приведение дробей к общему знаменателю".						
29	Сравнение дробей	1	Углубление знаний	Таблицы	п. 11 № 359 № 361		

30	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	4	Углубление знаний	Раздаточный материал	№370,371		
31	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями С/р «Сложение вычитание дробей с разными знаменателями»				№372,374		
32	Контрольная работа № 2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»				№375		
33							
34	Анализ к.р. Сложение и вычитание смешанных чисел	7	Введение в тему Урок – тренинг Уроки закрепления и обобщения	Карточки.ПК	п. 12 № 414		
35	Сложение и вычитание смешанных чисел				№ 415		
36	Свойства сложения и вычитания смешанных чисел				№ 416,417		
37	С/р «Сложение и вычитание смешанных чисел»				№ 418,419		
38	Решение текстовых задач по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»				№ 420(тв.)		
39	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание смешанных						

40	чисел»				№ 422		
<i>Умножение и деление обыкновенных дробей (29 час)</i>							
41	Анализ к.р. Умножение дробей	3	Введение в тему Расширение знаний Обобщение	Таблицы	п. 13 № 472 № 473 № 482 № 457(тв.) № 480 № 481		
42	Умножение дробей						
43	С/р «Умножение дробей»						
44	Нахождение дроби от числа	3	Введение в тему Расширение знаний	Раздаточный материал	п. 14 № 523,524 № 526,527 № 529,530 № 533 № 535(тв.)		
45	Нахождение дроби от числа						
46	Решение задач «Нахождение дроби от числа»						
47	Применение распределительного свойства умножения	3	Расширение углубление знаний Обобщение	Карточки	п. 15 № 567,568 № 569,570 № 571		
48	Применение распределительного свойства умножения						
49	Решение задач «Применение распределительного свойства умножения»						
50	Повторение по теме «Умножение дроби. Нахождение дроби от числа»	1	Урок обобщения	Таблицы	П. 13 – 15, индивид. задания		
51	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение дроби. Нахождение дроби от числа»	1	Урок контроль	Раздаточный материал			
	Анализ к.р.	1	Введение в тему	Карточки.ПК	п. 16		

52	Взаимнообратные числа		Применение новых знаний		№ 591 № 592		
53	Деление дробей	4	Введение в тему Расширение знаний	Таблицы	п. 17 № 633,634 № 637,638 № 640 № 635,636 № 641,642		
54	Деление дробей						
55	Решение уравнений						
56	Решение текстовых задач по теме «Деление дробей»						
57	Повторение по теме «Деление дробных чисел»	1	Урок обобщения	Раздаточный материал	П. 16 –1 7, индивид задания.		
58	Контрольная работа № 5 по теме «Деление дробных чисел»	1	Урок контроль	Карточки			
59	Анализ к.р. Нахождение числа по его дроби	5	Введение в тему Расширение знаний	Таблицы	п. 18 № 680,681 № 682,683 № 685,686 № 687,688 № 689		
60	Нахождение числа по его дроби						
61	Решение задач «Нахождение числа по его дроби»						
62	Решение задач «Нахождение числа по его дроби»						
63	С/р «Нахождение числа по его дроби»						
64	Дробные выражения	4	Расширение знаний Углубление знаний	Раздаточный материал	п. 19 № 716,717		

65	Дробные выражения				№ 718		
66	Решение задач «Дробные выражения»				№ 719		
67	Решение задач «Дробные выражения»				№ 720 № 721(тв.)		
68	Повторение по теме «Нахождение числа по дроби. Дробные выражения»	1	Урок обобщения	Карточки	П. 18 – 19, индивид. задания		
69	Контрольная работа № 6 по теме «Нахождение числа по дроби. Дробные выражения»	1	Урок контроль				
Отношения и пропорции (22часа)							
70	Анализ к.р. Отношения	3	Введение в тему		п. 20 № 751,752		
71	Отношения			Таблицы.ПК	№ 753 № 754, 755 № 756		
72	С/р «Отношения»						
73	Пропорция	5	Введение в тему		п. 21№ 776		
74	Пропорция		Расширение знаний		,777		
75	Основное свойство Пропорции			Раздаточный материал	№ 778		
76	Основное свойство пропорции				,779		
77	С/р «Пропорция»				№ 780		
78	Прямая и обратная пропорциональная зависимости	3	Введение в тему		п. 22 № 811,813		
79	Прямая и обратная пропорциональная зависимости		Расширение знаний	Карточки	№ 814,819		
80	Решение задач «Прямая и обратная пропорциональная зависимости»						

					№ 812,815 № 816,		
81	Повторение по теме «Отношения и пропорции»	1	Урок обобщения	Таблицы	П. 20 – 22, индивид. задания		
82	Контрольная работа № 7 по теме «Отношения и пропорции»	1		Раздаточный материал			
83	Масштаб	3	Введение в тему Расширение знаний	Карточки.ПК	п. 23		
84	Масштаб				№ 840,841		
85	Решение задач «Масштаб»				№ 842,843 № 844		
86	Длина окружности	3	Введение в тему Расширение углубление	Таблицы	п. 24		
87	Площадь круга				№ 867,868 № 869,873		
88	Длина окружности И площадь круга				№ 870,871 № 872		
89	Шар	1	Введение в тему	Раздаточный материал	п. 25 № 886,887 № 888,889		
90	Повторение по теме «Масштаб. Окружность, круг и шар»	1	Урок обобщения	Карточки	П. 23 – 25, индивид. задания		
91	Контрольная работа № 8 по теме «Масштаб. Окружность, круг и шар»	1	Урок контроль	Таблицы			
Положительные и отрицательные числа (10 часов)							
92	Координаты на прямой	2		Карточки.ПК	п. 26		
93	Координаты на прямой				№ 918,919 № 920,921 № 922		
94	Противоположные числа	1	Введение в тему Расширение знаний	Таблицы	п. 27 № 943,944		
95	Модуль числа	2	Расширение знаний	Раздаточный материал	п. 28 № 967,968		

96	Модуль числа				№ 969,970		
97	Сравнение чисел	2	Углубление знаний	Карточки	п. 29 № 995,996		
98	Сравнение чисел				№ 997,998		
99	Изменение величины	1	Расширение знаний Повторение и обобщение	Таблицы	п. 30 № 1015 № 1016		
100	Повторение по теме «Положительные и отрицательные числа»	1	Урок обобщения	Раздаточный материал	П. 26 – 30, индивид. задания		
101	Контрольная работа № 9 по теме «Положительные и отрицательные числа»	1	Урок контроль	Карточки			
<i>Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (15 часов)</i>							
102	Анализ к.р. Сложение чисел с помощью координатной прямой	2	Введение в тему		п. 31 № 1039		
103	Сложение чисел с помощью координатной прямой			Таблицы	№ 1040 № 1041		
104	Сложение отрицательных чисел	2	Расширение знаний		п. 32 № 1056 № 1037		
105	Сложение отрицательных чисел			Раздаточный материал	№ 1058 № 1059		
106	Сложение чисел с разными знаками	4	Введение в тему Расширение знаний		п. 33 № 1081		
107	Сложение чисел с разными знаками		Систематизация		№ 1082 № 1083		
108	Решение задач «Сложение чисел с разными знаками»			Карточки	№ 1084 № 1085		

109	С/р «Сложение чисел с разными знаками»				№ 1086 № 1072 № 1073		
110	Вычитание	5	Введение в тему Расширение знаний	Таблицы	п. 34 № 1109 № 1110 № 1111 № 1112 № 1113 № 1114 № 1115 № 1116		
111	Вычитание						
112	Число противоположное вычитаемому						
113	Решение уравнений						
114	Повторение по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»						
115	Повторение по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	1	Урок обобщения	Раздаточный материал	П. 31 – 34, индивид. задания		
116	Контрольная работа № 10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	1	Урок контроль	Карточки			
<i>Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (13 часов)</i>							
117	Анализ к.р. Умножение	6	Введение в тему Расширение углубление знаний	Таблицы.ПК	п. 35 № 1143 № 1144 № 1145 № 1146 № 1147		
118	Умножение						
119	Решение задач «Умножение»						
120	Деление		Введение в тему Расширение углубление знаний	Раздаточный материал	п. 36 № 1172		
121	Деление				№ 1173		

122	Решение задач «Деление»				№ 1174		
123	Рациональные числа	2	Введение в тему Расширение знаний	Карточки	№ 1175 п. 37 № 1196		
124	Рациональные числа				№ 1197 № 1198		
125	Свойства действий с рациональными числами	3	Углубление знаний	Таблицы	п. 38 № 1226		
126	Свойства действий с рациональными числами				№ 1227 № 1228		
127	Решение задач «Свойства действий с рациональными числами»				№ 1229		
128	Повторение по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»	1	Урок обобщения	Раздаточный материал	п. 35 – 38, индивид. задания		
129	Контрольная работа № 11 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»	1	Урок контроль	Карточки			
<i>Решение уравнений (16 часов)</i>							
130	Анализ к.р. Раскрытие скобок	3	Введение в тему Расширение знаний	Таблицы.ПК	п. 39 № 1254		
131	Раскрытие скобок				№ 1255 № 1256		
132	С/р «Раскрытие скобок»				№ 1257 № 1258		
133	Коэффициент	2	Введение в тему	Раздаточный материал	п. 40 № 1275		

134	Коэффициент				№ 1276 № 1277		
135	Подобные слагаемые	3	Введение в тему Расширение углубление знаний	Карточки	п. 41 № 1304		
136	Подобные слагаемые				№ 1305 № 1306		
137	Решение задач «Подобные слагаемые»					№ 1308 № 1309	
138	Повторение по теме «Подобные слагаемые. Раскрытие скобок»	1	Урок обобщения	Таблицы	П. 39 – 41, индивид. задания		
139	Контрольная работа № 12 по теме «Подобные слагаемые. Раскрытие скобок»	1	Урок контроль	Раздаточный материал			
140	Анализ к.р. Решение уравнений	4	Введение в тему Расширение углубление знаний	Карточки	п. 42 № 1341		
141	Решение уравнений				№ 1342 № 1348		
142	Решение текстовых задач				№ 1343 № 1346		
143	С/р «Решение уравнений» ²				№ 1347 № 1349		
144	Повторение по теме «Решение уравнений»	1	Урок обобщения		П. 42, индивид. задания		
145	Контрольная работа № 13 по теме «Решение уравнений»	1	Урок контроль				
<i>Координаты на плоскости (11 часов)</i>							
146	Анализ к.р. Перпендикуляр-ные прямые	1	Введение в тему Расширение знаний	Таблицы	п. 43 № 1365 № 1366		
147	Параллельные прямые	1	Введение в тему Расширение знаний	Раздаточный материал	п. 44 № 1384 № 1385		
148	Координатная плоскость	4	Введение в тему Расширение	Карточки	п. 45 № 1417		

149	Координатная плоскость		углубление знаний		№ 1418		
150	Система координат на плоскости				№ 1419		
151	Решение задач «Координатная плоскость»				№ 1420		
152	Столбчатые диаграммы	1	Расширение знаний	Таблицы	п. 46 № 1437 № 1438		
153	Графики	2	Введение в тему Расширение знаний		п. 47 № 1462 № 1463		
154	Графики			Раздаточный материал	№ 1465 № 1466		
155	Повторение по теме «Координаты на плоскости»	1	Урок обобщения	Карточки	П. 43 – 47, индивид. задания		
156	Контрольная работа № 14 по теме «Координаты на плоскости»	1	Урок контроль				
Итоговое повторение курса математики 6 класса(14 часов)							
157	Анализ к.р.	7	Обобщение систематизация		№419		
158	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями				№420		
159	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями				№425		
160	Нахождение дроби от числа				454		
161	Нахождение дроби от числа			ПК	466		
162	Отношения				№471		

163	Отношения						
164	Итоговая контрольная работа №15	1	Урок контроль	Раздаточный материал			
165	Анализ к.р. Повторение курса	6	Обобщение систематизация		№480 №488		
166	Сложение чисел с разными знаками				№490 №560		
167	Сложение чисел с разными знаками			Карточки			
168	Координаты на прямой				466 №600		
-							
169	Координаты на прямой						
170	Обобщающее повторение						