

Утверждаю
Председатель Управляющего Совета
_____ Ж.К.Лукбанова

Публичный доклад
директора
МОУ-СОШ с. Лепехинка
Краснокутского района
Саратовской области
Зайниевой Елены Сергеевны
за 2013-2014 у.г.

Утверждено
на заседании Управляющего Совета
Протокол № 9 от 13.06.2014
Директор школы: _____ Е.С.Зайниева

Анализ эффективности работы школы за 2013/2014 учебный год состоит из следующих разделов:

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Состав учащихся
3. Структура управления
4. Кадровый состав, материально-техническое обеспечение образовательного процесса
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ
6. Режим обучения, организация питания, безопасность.
7. Реализация образовательной программы
8. Государственная итоговая и промежуточная аттестация учащихся
9. Методическая работа
10. Реализация воспитательной программы ОУ
11. Достижения
12. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ
13. Основные задачи школы на предстоящий год.

Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное образовательное учреждение -средняя общеобразовательная школа с Лепехинка Краснокутского района Саратовской области .Год постройки здания 1980 года

Учредитель школы – Администрация Краснокутского муниципального района.

Школа расположена в центре села Лепехинка.

Юридический адрес: Россия, 413260, Саратовская область, Краснокутский район, с. Лепехинка, ул.Школьная, д.17а

Муниципальное образовательное учреждение -средняя общеобразовательная школа функционирует на основе:

- Лицензии,-

Свидетельства о государственной аккредитации,

- Устава школы

Номер телефона : 8 (84560) 3-16-45

Адрес электронной почты: sosh_lep_kut@mail.ru

Школа находится в типовом 2-х этажном кирпичном здании проектной мощностью на 192 обучающихся.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг

1. Начальное общее образование с четырехлетним очным обучением.
2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет по очной форме обучения.
3. Среднее (полное) общее образование со сроком обучения 2 года по очной форме обучения. (в прошедшем году не осуществлялось в связи с отсутствием обучающихся)

Вся деятельность МОУ-СОШ с.Лепехинка Краснокутского района Саратовской области в течении 2013-2014 гг. строилась на процессах гуманизма и общедоступности образования, т.е. осуществлялся целенаправленный процесс приведения образования, его содержания и форм организации в соответствие с природой человека, его душой и духом, возвращения к нравственному истоку, компетентности поведения в жизни человека. Педагогический коллектив школы считает, что там, где нет гуманности, там нет образования как единства обучения и воспитания, обучающего и воспитывающего фактора, природного, человеческого развития.

План работы педагогического коллектива школы выполнен полностью в соответствии с целью школы и поставленными задачами в 2013/14 учебном году.

Ведущие тенденции образования в мире связаны с идеей создания условий для развития личности, вызванные необходимостью гуманизации общественной жизни. Потребность в самореализации - одна из ведущих потребностей, являющаяся внутренним стимулом человеческой деятельности. Создание условий для развития личности, способной к самореализации - основная задача современной школы.

В 2013/14 учебном году школа работала в режиме одной смены: 1 класс по 5-дневной неделе , 2 - 9 по 6-тидневной неделе.

В школе обучалось 54 учащихся в девяти классах. Программа по всем предметам выполнена. Промежуточная и итоговая аттестация прошла успешно, в том числе ГИА .

2.Состав учащихся

Всего в школе обучается 54 человека.

1 ступень-25

2 ступень-29

Национальный состав разнообразен:

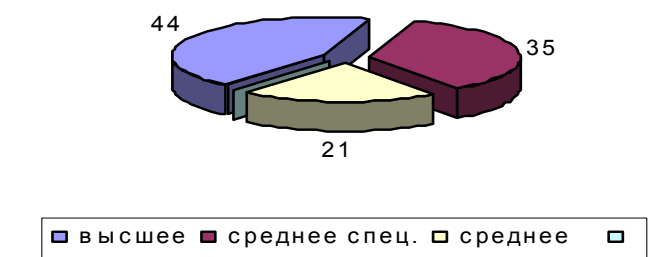
национальность	всего учащихся
----------------	----------------

русские	казахи	армяне	чеченцы	татары	корейцы							я
12	38		1	2	1							54

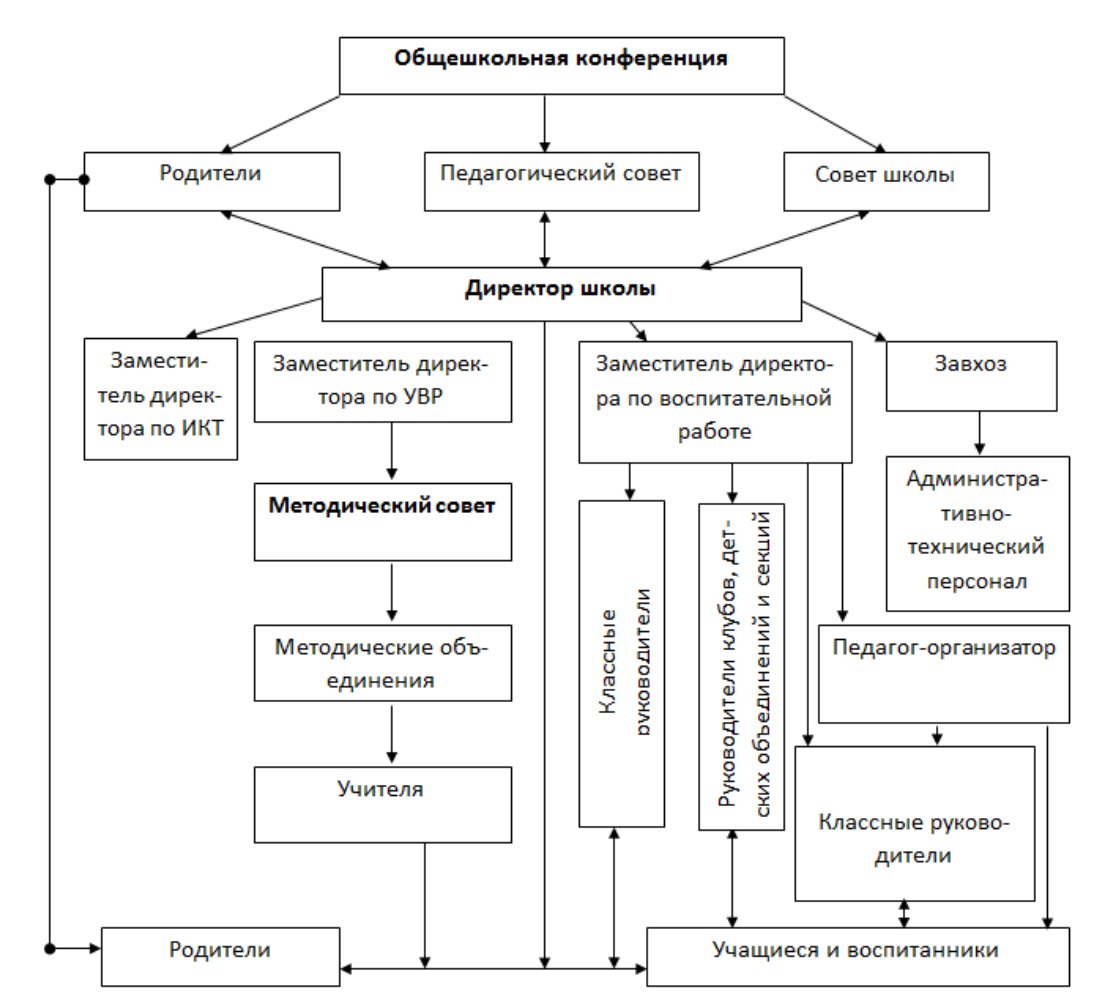
Социальный состав родителей.

в школе 46 семей : из них
 малообеспеченные-20%
 многодетные-16%
 неполные-4%
 опекаемые-2%
 одиночки-4%
 остальные-49%

Уровень образования родителей.



3. Структура управления



Директор осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью. Предлагает стратегические планы развития школы. Ведет вопросы, связанные с экспериментальной деятельностью учреждения образования, подготовкой и проведением научно-методических мероприятий.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе УВР осуществляет деятельность по безусловному и своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Осуществляет деятельность по руководству Методическим советом школы, в который входят все председатели методических объединений. В его обязанности входит решение вопросов методической учебы педагогов внутри школы и контроль повышения их квалификации в системе послевузовского образования. Несет ответственность за реализацию всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль.

Заместитель директора по воспитательной работе ВР курирует все вопросы воспитания и дополнительного образования. Организует внеклассную деятельность. Руководит работой психологической службы. Курирует вопросы взаимодействия с родителями по вопросам академических успехов обучающихся.

Завхоз осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил.

Важную роль в реализации образовательной программы школы играет **Методический совет** школы, в состав которого входят председатели методических объединений. Координацию работы совета осуществляет заместитель директора по УВР, а остальные заместители работают с ним по отдельным вопросам. В школе функционируют следующие

методические объединения: начальных классов, естественнонаучного цикла, русского языка и литературы, математики и информатики, истории и иностранного языка, физической культуры, технологии и ОБЖ, классных руководителей. Методический совет решает сложные вопросы образовательного процесса, принимает участие в анализе и планировании работы школы по вопросам своей компетенции. Члены методического совета принимают участие в работе аттестационной комиссии школы, готовят предложения поощрению педагогических работников.

Именно в МО ведется методическая и исследовательская работа учителя, осуществляется трансляция передового опыта, осуществляется первичный контроль прохождения общеобразовательных программ.

Педагогический совет решает вопросы, касающиеся качества образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов, их научно – педагогического и методического уровня, принимает локальные и стратегические программы, утверждает результаты образовательного процесса. В рамках педагогического совета работают «*Малые*» педагогические советы, решающие вопросы учебы отдельных классов или учащихся.

Совет старшеклассников состоит из учащихся 8-9х классов. Он осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, участвует в организации и проведении внеклассных и общественных мероприятий в соответствии с собственной структурой по направлениям деятельности, занимается вопросами самоуправления школьников. Важную роль этот совет играет в вопросах соблюдения детьми правил для учащихся, их прилежания в учебе.

Общешкольная конференция представителей учителей, учащихся школы, родителей (законных представителей) – высший орган управления. Рассматривает и представляет предложения об основных направлениях развития школы, целях и задачах, режиме работы, избирает совет школы и его председателя.

Совет школы - постоянно действующий орган самоуправления, представленный учителями, учениками и их родителями. Утверждает основные направления развития школы, ее цели и задачи, решает стратегические вопросы материального и финансового обеспечения.

Родительский Комитет – оказывает помощь школе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей.

4.Кадровый состав, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В 2013-2014 учебном году в педагогический состав средней школы входило 13 педагогических работников. Из них директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, 9 учителей, 1 вожатая.

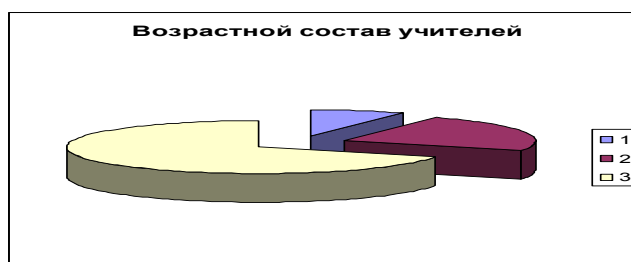
Высшее образование имеют -10 человек(76%); среднее специальное -2 человек(24%).
Имеют:

1-ю квалификационную категорию-7 человек-54%;

без категории – 1 человека – 7%. (Гусманова Г.З.)

По возрастному составу учителя нашей школы распределяются следующим образом:

-
- до 30 лет- 2 человек (8%)



- 30-40 лет- 1 человек (23%)
- 40-55 лет- 10 человек (69%)
-

Средний возраст педагогов – 45 лет.

Ежегодно учителя школы проходят курсы повышения квалификации:

2011/2012 гг.-7 педагогов.

2012/2013 гг.-8 педагогов.

Курсы по ФГОС прошли – 7 педагогов.

Вывод: Наблюдается устойчивая положительная динамика числа учителей повышающих уровень профессиональной квалификации, что является положительным фактором обеспечения качества образования. В течение 2012-2013 учебного года прошли обучение

на курсах различного уровня 8 учителей. 7 педагогов обучались на курсах, организованных для учителей школ по внедрению ФГОС начального и основного образования.

Вместе с тем в школе не сформирована до конца система мониторинга использования учителями результатов обучения на курсах.(мало открытых уроков, отсутствие обменом опыта)

Вместе с тем нерешенными остались некоторые вопросы:

не обеспечена подготовка всех учителей к работе в условиях внедрения ФГОС второго поколения;

низкая мотивация учителей к взаимодействию с коллегами других образовательных учреждений района.

Задачи:

поиск новых эффективных организационных форм повышения профессионального мастерства каждого учителя, с учетом его индивидуальных профессиональных потребностей;

продолжить построение системы подготовки учителей по проблеме внедрения ФГОС второго поколения в основную школу и обеспечения преемственности, обеспечить соответствие уровня профессиональной компетентности учителей требованиям новых образовательных стандартов;

□ продолжить оказание помощи педагогам на основе изучения и анализа их положительного опыта, профессиональных затруднений и потребностей, диагностики и мониторинга уровня сформированности профессиональной компетентности педагогов.

С целью улучшения материально-технической базы школы

В 2013-2014 году были приобретены:

Интерактивный комплекс-1

Ноутбук-2

Стул ученический-13

Стол ученический-12

Мячи волейбольные, футбольные

На пищеблок:

Разделочные столы,

Стелаж

Мясорубка электрическая.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

Финансирование МОУ-СОШ с. Лепехинка ведется с учетом Муниципального задания и Плана финансово-хозяйственной деятельности, опубликованных на сайте образовательного учреждения.

6. Режим обучения, организация питания, безопасность.

МОУ СОШ с. Лепехинка в 2012-2013 учебном году работает в следующем режиме:

Начальная, основная школа обучается по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым Сан ПиН 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

1 класс – 21 часов;

2 класс – 26 часов;

3 класс – 26 часов;

4 класс – 26 часов;

5 класс -32 часа;

6 класс – 33 часа;

7 класс- 35 часов;

8 класс – 36 часов;

9 класс – 36 часов;

В 1-3 классах реализуется ФГОС второго поколения, работает Группа продленного дня, ведется внеурочная деятельность.

Школьная столовая рассчитана на 30 посадочных мест, что позволяет осуществлять режим питания детей согласно требований Сан ПИИ.

Питание (трехразовое, сбалансированное) организовано для всех категорий учащихся с использованием бюджетных средств и средств родителей. Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием на 80%. В плане полное оснащение пищеблока.

Школа оснащена пожарной сигнализацией, голосовым оповещателем, организован контрольно-пропускной режим.

7. Реализация образовательной программы.

Цель: Реализация образовательной программы МОУ СОШ с. Лепехинка

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Уставом МОУ СОШ с. Лепехинка, Положением о промежуточной аттестации учащихся 2-8 классов, приказом директора МОУ СОШ с. Лепехинка № 29 от 15.05.2014 и № 30 от 15.05.2014г., по решению педагогического совета протокол № 4 от 29.03.2014 г., по материалам, рассмотренным на заседаниях предметных методических объединений:

протокол № 6 от 29.03 2014г. – гуманитарного цикла ;
 протокол №5 от 27.03.2014 г. - естественно – математического цикла;
 протокол №5 от 25.03.2014г.- объединения начальных классов
 протокол № 8 от 31.03.2014г. – методического совета

Цели аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта.
-

Аттестационный период: 20-23 мая 2014 г.

Количество учебных предметов: два обязательных предмета в 2 - 8 классах.
 один экзамен по выбору в 5-8 классах

Наименование предметов: русский язык, математика 2 -8 классы
 История – 5 класс
 География – 6 класс
 Биология – 7 класс
 Физика – 8 класс

Комплексная работа во 2-3 классах

Формы аттестации: тестирование в форме ЕГЭ .

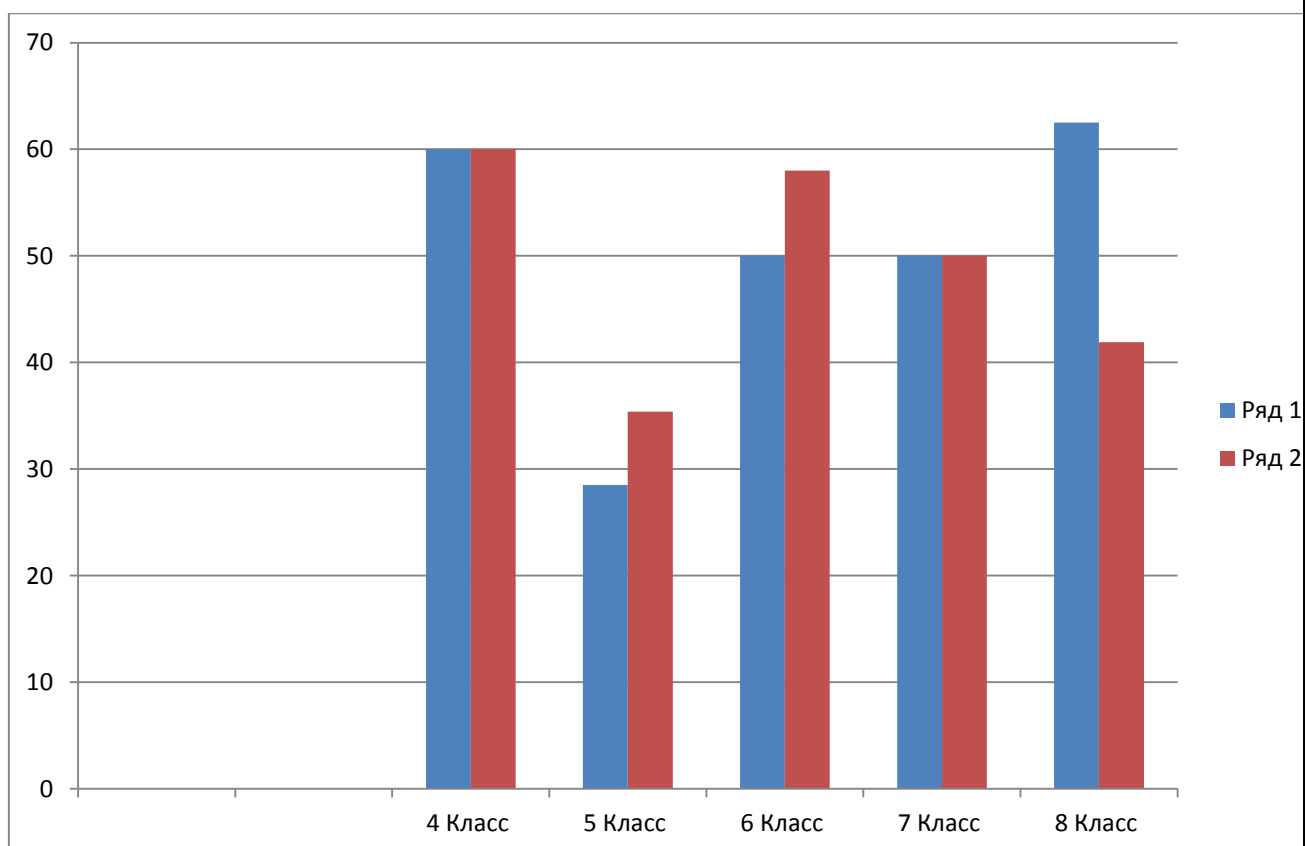
Всего учащихся 2-8 кл.- 36

Результаты аттестации:

Русский язык

Результаты промежуточной аттестации учащихся по русскому языку

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Количество учащихся		Количество				Качество знаний	СОУ
			Всего	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%
4	Евглевская Т.И.	тестирование в форме ЕГЭ	5	5	1	2	2	-	60	60
5	Нургалиева Н.Х.	тестирование в форме ЕГЭ	7	7	-	2	2	3	28,2	35,4
6	Нургалиева Н.Х.	тестирование в форме ЕГЭ	2	2	1	-	-	1	50	58
7	Струкова О.И.	тестирование в форме ЕГЭ	2	2	-	1	1	-	50	50
8	Струкова О.И.	тестирование в форме ЕГЭ	9	8	-	5	4	-	62,5	41,5



Анализ промежуточной аттестации учащихся по русскому языку

класс	Хорошо усвоены темы	Наиболее типичные ошибки
4	<p>Главные члены предложения</p> <p>Звуки и буквы</p> <p>Правописание разделительного (ь) знака</p> <p>Спряжение глагола;</p>	<p>Правописание падежных окончаний</p> <p>имён прилагательных среднего рода</p> <p>Однокоренные слова</p>
5	<p>Звонкие и глухие согласные на конце слов</p> <p>Лексика</p> <p>О-Ё после шипящих</p>	<p>Сложные предложения</p> <p>Тире между подлежащим и сказуемым</p>
6	<p>Антонимы</p> <p>Фразеологизмы, устаревшие слова</p> <p>Состав слова</p> <p>Написание сложных слов</p>	<p>Н и nn в суффиксах прилагательных</p> <p>Правописание приставок пре и при</p> <p>Спряжение глаголов</p>
7	<p>Правописание приставок</p> <p>Чередующиеся корни</p> <p>Разряды наречий</p>	<p>Средства образной выразительности</p> <p>Грамматическая основа</p>
8	<p>Правописание корней</p> <p>Правописание приставок</p> <p>Словосочетание;</p>	<p>Фонетика</p> <p>Средства образной выразительности</p> <p>Грамматическая основа</p> <p>Односоставные предложения</p>

Выводы

1. Прошли аттестацию по русскому языку учащиеся 2-8 классов (36 человек) – 100%
2. Неудовлетворительную оценку имеют трое учащихся 5 класса: Каукунова Сания, Полбин Сергей, Полбин Саша, (учитель Нургалиева Н.Х.)
3. Отметить высокое качество знаний по русскому языку у учителей : Евглевской Т.И., Струковой О.И.

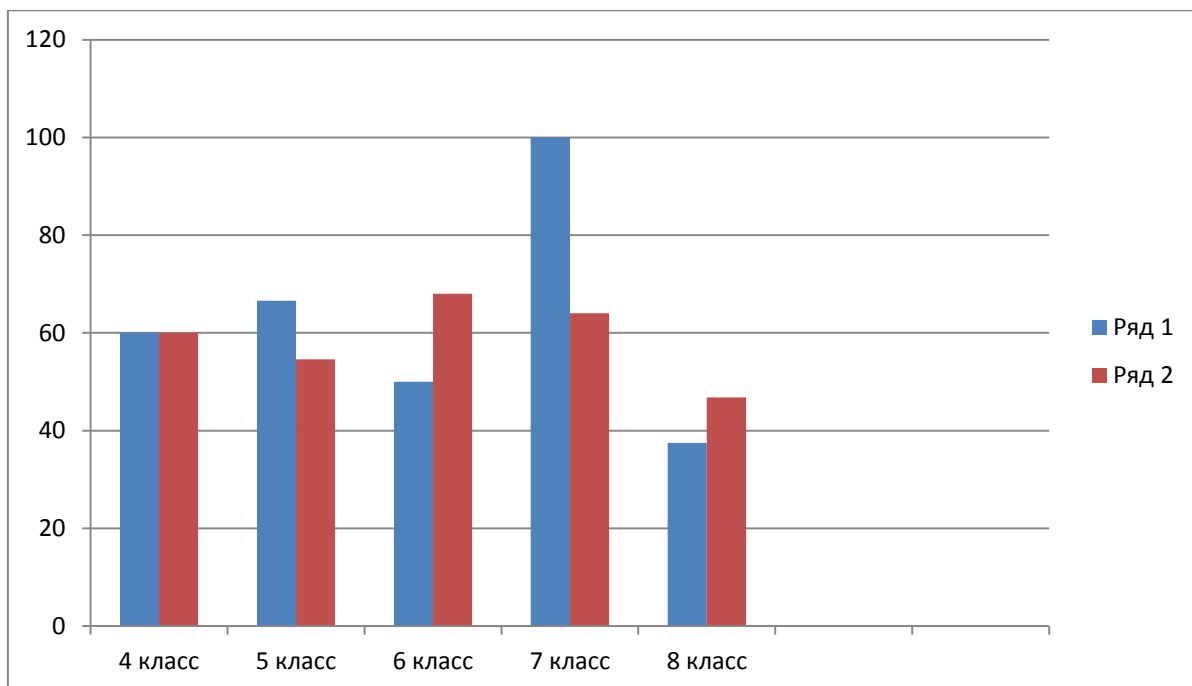
Рекомендации:

1. Продолжить работу по диагностике:
 - отслеживающую динамику формирования учебных единиц, на которые допущены ошибки (на уровне учителя).
2. Рассмотреть на заседаниях методического объединения гуманитарного цикла в 2014-2015 учебном году результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся по русскому языку в 2-8 классах.

Математика

Результаты промежуточной аттестации учащихся по математике

Клас с	Учитель	Форма проведения	Количество учащихся		Количество				Качест во знаний	СОУ %
			Всего	Выполняли	5	4	3	2	%	%
4	Евглевская Т.И.	тестирование в форме ЕГЭ	5	5	1	2	2	-	60	60
5	Мельников А.В.	тестирование в форме ЕГЭ	7	6	0	4	2	-	66,6	54,6
6	Мельников А.В.	тестирование в форме ЕГЭ	2	2	1	-	1	-	50	68
7	Мельников А.В.	тестирование в форме ЕГЭ	2	2		2	-	-	100	64
8	Мельников А.В.	тестирование в форме ЕГЭ	9	9	0	3	5	-	37,5	46,8



Анализ промежуточной аттестации учащихся по математике

класс	Хорошо усвоены темы	Наиболее типичные ошибки
4	Порядок действий в выражениях со скобками Решение задач на встречное движение Решение уравнений	Сложение именных чисел Не указывают в скобках единицы измерения (при решении задач)
5	Смешанные числа Вычитание смешанных чисел	Сложение десятичных дробей
6	Площадь круга Модуль числа Деление дробей	Сложение дробей Пропорция
7	Координаты пересечения графиков функций Степени Стандартный вид числа	Значение функции
8	Квадратные корни Область определения функций Квадратные уравнения	Теорема Виета Разложение на множители

Выводы:

1. Прошли аттестацию по математике 36 учащихся – 100%
2. Качество знаний составило 36,1% (на «5» и «4» справились 13 учащихся из 36).
3. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по математике.

Рекомендации:

1. Особое внимание учителю математики Мельникову А.В. обратить на:

- работу по формированию вычислительных навыков
- решение уравнений
- индивидуальную работу с отдельными учащимися.

2. На внутришкольный контроль в 2014-2015 учебном году поставить уроки математики в 9 классе

Результаты промежуточной аттестации учащихся предметов по выбору

История

Класс	Учитель	Форма проведения	Количество учащихся	Количество				Качест во знаний	СОУ
				5	4	3	2	%	%
5	Кабдунова К.С.	тестирование в форме ЕГЭ	7	1	3	3	0	57,1	57,1

География

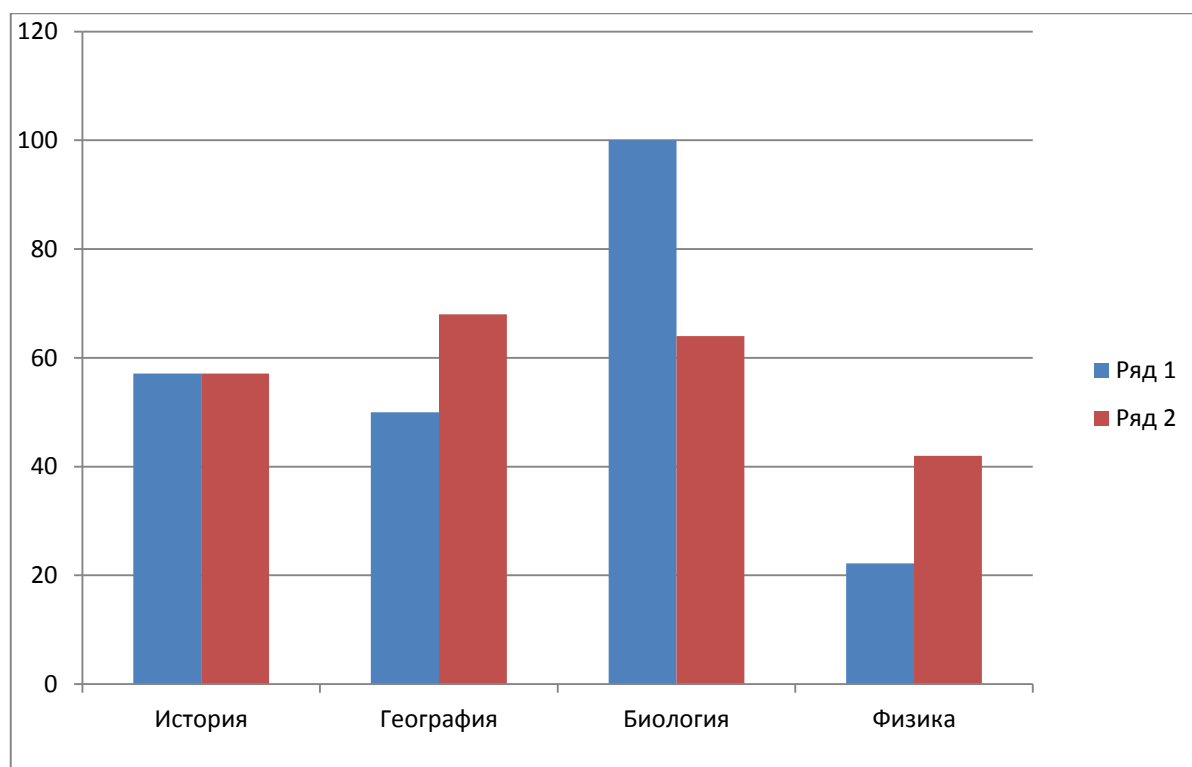
6	Айтуганова Л.А.	тестирование в форме ЕГЭ	2	1	-	1	-	50	68
---	-----------------	--------------------------	---	---	---	---	---	----	----

Биология

7	Кабдунова К.С.	тестирование в форме ЕГЭ	2	-	1	1	0	50	50
---	----------------	--------------------------	---	---	---	---	---	----	----

Физика

8	Мельников А.В.	тестирование в форме ЕГЭ	9	-	2	7	0	22,2	42
---	----------------	--------------------------	---	---	---	---	---	------	----



Анализ промежуточной аттестации учащихся предметов по выбору

Класс	Предмет	Хорошо усвоены темы	Наиболее типичные ошибки
5	История	Религия Древний Египет Древняя Индия	Миф: подвиг Тесея Первый алфавит
6	география	Географические модели Земли Атмосфера	Давление атмосферы Свойства океанических в
7	биология	Простейшие Ракообразные. Рыбы Рептилии	Паукообразные Кишечнополостные
8	физика	Внутренняя энергия Строение атома Обозначение физических величин	Законы отражения линзы

Выводы:

1. Отметить высокое качество знаний по истории 5 класс и биологии 7 класс (учитель Кабдунова К.С.) география 6 класс (учитель Айтуганова Л.А.)
2. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по физике, истории.

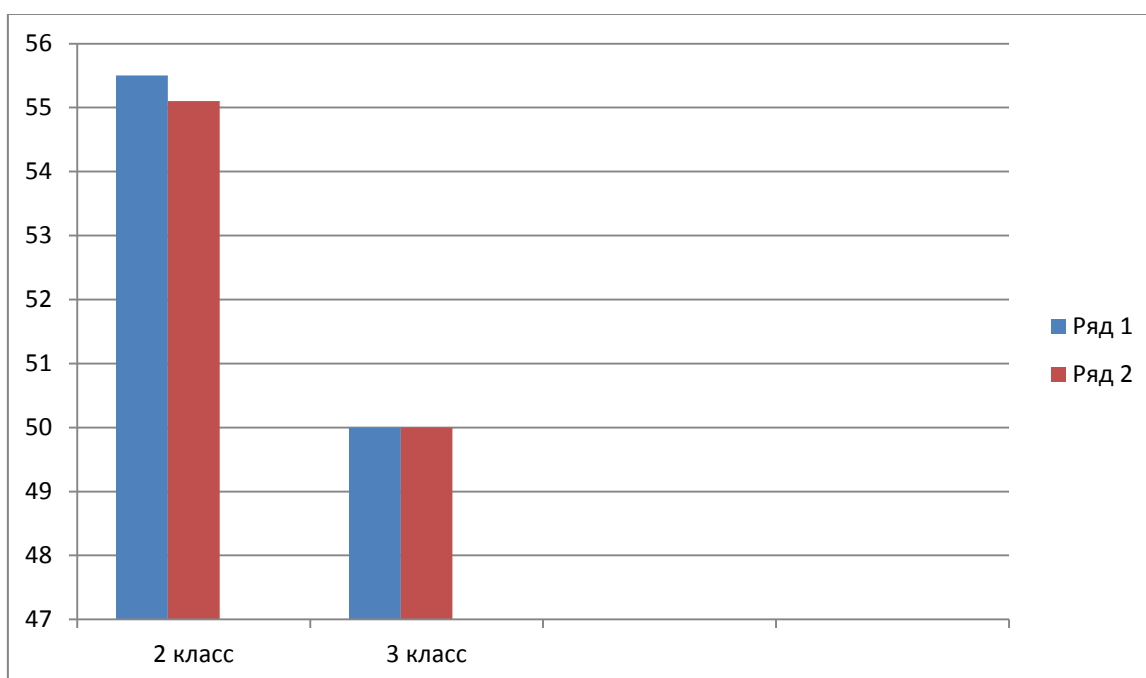
Рекомендации:

1. Руководителям методических объединений рассмотреть результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся 5-8 классов на методических заседаниях в 2014-2015 учебном году.

2. Учителям-предметникам проводить пробные тестирования по предметам в целях подготовки к итоговой аттестации

Результаты комплексной работы во 2- 3 классах

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Количество учащихся		Количество				Качество знаний	СОУ
			Всего	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%
2	Джарасова Г.А.	Комплексная работа	9	9	-	5	4	-	55,5	55,1
3	Евглевская Т.И.	Комплексная работа	2	2		1	1	-	50	50



Анализ результатов комплексной итоговой работы :

2 класс:

I

Результат комплексной итоговой работы во 2 классе показал качество знаний по русскому языку и математике ниже на 22,2 %. Успеваемость по всем предметам составляет 55,5 %.

При выполнении работы по математике второклассники допустили типичные ошибки в решении задач на недостающие данные. По русскому языку не смогли определить главную мысль в тексте. Наиболее распространенной ошибкой по окружающему миру является неправильная классификация животных.

3 класс:

Учащиеся 3 класса подтвердили результаты годовых оценок. Качество знаний по русскому языку - 50 %, по математике – 50%, по окружающему миру –50%. Успеваемость по всем предметам составляет 50 %.

При выполнении работы по математике третьеклассники допустили типичные ошибки в нахождении числа по его части.

По русскому языку не смогли изменить существительные по падежам.

Наиболее распространенной ошибкой по окружающему миру является неправильное определение природных зон.

Выводы:

Из 11 человек, проходивших промежуточную аттестацию, 6 человек справились с предложенными годовыми контрольными и экзаменационными работами на хорошо и отлично (54,5%).

5 учащихся написали посредственно (45,5%)

Рекомендации:

Все экзаменационные и итоговые работы проанализировать;

С учащимися, получившими низкие результаты, необходимо организовать индивидуальную работу для коррекции и ликвидации пробелов в ЗУН в 2014-2015 учебном году.

Государственная итоговая и промежуточная аттестация учащихся

В 2013-2014 учебном году, администрацией были определены цели и задачи школы на этапе подготовки к ГИА в новой форме, разработан план работы по подготовке и проведению итоговой аттестации в 2014г..

Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в новой форме итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие **задачи**:

ознакомление участников ГИА в новой форме с целями и задачами, стоящими перед школой, с введением новой формы итоговой аттестации.

повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, образовательной и специально - деятельностной компетентности школьников.

организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ГИА.

Работа по подготовке и проведению ГИА в новой форме включала в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап, состоящий из следующих задач:

Реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической функций через внутренний мониторинг знаний учащихся.

Проведение пробных аттестационных работ.

2. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ГИА в новой форме.

На подготовительном этапе в школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

1. На методическом совете школы рассматривались следующие вопросы:

- знакомство с нормативно-правовой базой ГИА в новой форме;
- обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности («А», «В», «С»);
- содержание и правила подготовки учащихся к ГИА в новой форме;
- обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к введению ГИА в новой форме;

2. Общешкольное собрание учащихся 9-го класса и их родителей по теме: «ГИА в новой форме цели, задачи, порядок и условия проведения».

3. Классные собрания родителей и учащихся по темам: «Знакомство с «Положением о проведении ГИА». На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей.

4. Совещания при заместителе директора по УВР, ответственным за подготовку школы к участию в ГИА в новой форме

создание базы данных о выпускниках 9-го класса;

- тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и учащимися 8- 9-х классов;
- тематика, подготовка и проведение классных часов в 9 классе по ГИА в новой форме;
- подготовка учащихся к участию в репетиционных испытаниях;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА и экзаменов в новой форме»;
- оформление информационных стендов в классных кабинетах;

5. Практикумы:

с учащимися - по заполнению бланков ГИА в новой форме;

с классными руководителями - по заполнению бланков ГИА в новой форме.

6. Посещение районных семинаров по вопросам подготовки к ГИА.



7. Создание электронной базы данных учащихся 9-го класса.

8. Проведение репетиционных испытаний в октябре, ноябре, декабре, феврале, апреле.

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ГИА в новой форме. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ГИА в новой форме.

Итоги государственной аттестации приведены в таблице.

Итоги государственной итоговой аттестации по предметам в 2014 году.

№ № п/ п	Общеобразовательная организация	Предмет	Плановое число	Фактическое число	«5»		«4»		«3»		«2»		% соотв		
					год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен			
1	МОУ- сош с.Лепехинка	Русский язык	9	9	-	2	2	4	7	3	-	-	22%	66,6%	
2	МОУ- сош с.Лепехинка	Математика	9	9	-	-	2	9	7	-	-	-	33,3%	77,7%	
3	МОУ- сош с.Лепехинка	Обществознание	8	8	1	-	3	4	4	4	-	-	12,5%	37,5%	50%

4	МОУ- сош с.Лепехинка	физика	3	3	-	-	2	2	1	1	-	-	100%	-	-
5	МОУ- сош с.Лепехинка	история	3	3	1	-	-	3	2	-	-	-	0%	50%	
6	МОУ- сош с.Лепехинка	география	4	4	-	-	1	3	3	1	-	-	50%	50%	

Методическая работа

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, окружных и областных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района, области.

Методическая работа 2013-2014 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Работа методического совета школы

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. Руководитель – Струкова О.И. В совет вошли:

директор школы Зайниева Е.С. заместитель директора по учебно-воспитательной работе Нургалиева Н.Х., руководители школьных методических объединений – Нургалиева А. Л., Айтуганова Л.А., Ильясова Г.С.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой школы: « Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования».

План на 2013-2014 уч. год выполнен полностью. В течение года были проведены заседания методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Рассмотрение и утверждение состава МС, плана работа МС на новый учебный год.
2. Утверждение методической темы школы на 2013 – 2014 учебный год
3. Активные методы обучения как технологии, условия и средства развития универсальных учебных действий
4. Планирование предметных недель и открытых уроков.
5. О состоянии рабочих программ учителей на 2013-2014 учебный год..
6. Организация школьных предметных олимпиад.
7. О выборе предметов для сдачи экзамена в регламенте ГИА.
Об организации итоговой аттестации в 9 классе.
8. Анализ стартовых контрольных работ
9. О развитии учительского потенциала по программе: «Наша новая школа»
10. Смотр кабинетов: работа с паспортами кабинетов. Документация заведующих кабинетами.
11. Анализ диагностики адаптационных процессов в начальной школе.
О проблемах преемственности в 4 - 5 классах. Адаптация пятиклассников.
12. Отчет о проведении школьного тура предметных олимпиад.
13. Неделя русского языка и литературы. Научно-практическая конференция по предметам гуманитарного цикла.
14. Состояние работы в школе по предпрофильной подготовке учащихся.
15. 1. Итоги районного тура предметных олимпиад.
16. Круглый стол: «Поддержка талантливых детей» по программе: «Наша новая школа»
17. Тестирование знаний учащихся по предмету (полугодовые контрольные работы)
18. Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.
19. Итоги мониторинга учебного процесса за полугодие.
20. Организация круглого стола по проблемам ГИА
Анализ результатов репетиционных экзаменов в форме ГИА.
21. Проведение предметных недель и научно-практической конференции естественно-научного направления
22. Предметные недели и научно-практическая конференция в начальных классах.
23. Взаимопосещение уроков по теме «Активные методы обучения на уроке».
24. Результаты подготовки учащихся к районной научно-практической конференции «Шаг в будущее».
25. Утверждение материалов переводной аттестации.
26. Итоговая государственная аттестация выпускников школы. Проблемы ГИА . О состоянии подготовки 9 класса к ГИА.
27. Управление познавательной деятельностью учащихся на уроке как средство эффективной подготовки выпускников к государственно (итоговой) аттестации.

28. Составление и утверждение организационной схемы подготовки и внедрения ФГОС в основной школе (5 класс).
29. Оценка методической работы школы за учебный год. Подведение итогов работы МС.
30. Анализ промежуточной аттестации, курсовой подготовки педкадров школы за учебный год.
31. Творческий отчёт МО о результатах инновационной деятельности в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
32. Итоги ОГЭ.

34. Рассмотрение плана работы методического совета на 2014 -2015 учебный год
В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

В школе действуют следующие методические объединения учителей:

1. МО учителей гуманитарного цикла;
2. МО учителей естественно-научного цикла;
3. МО классных руководителей.
4. МО педагогов начального общего образования.

Во втором полугодии учебного года МО велась работа по подготовке к введению ФГОС в 5 классе.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

Методическая учеба учителей осуществлялась по следующим направлениям:

- 1) учеба на курсах повышения квалификации, аттестация;
- 2) участие учителей школы в работе школьных и районных предметных МО;
- 3) проектная деятельность;
- 4) практическая работа по усовершенствованию методического мастерства;

Каждый учитель принял участие в районных предметных семинарах.

В период 2013-2014 учебного года учителя Кабдунова К.С., Нургалиева А.Л., Джарасова Г.А., Евглевская Т.И. прошли аттестацию и получили 1 категорию.

Выводы: 66% учителей повысили свою квалификацию ;
и 58 % - повысили свою квалификацию за последние 5 лет.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в СИПКРО.

Внедрение ФГОС НОО.

Творческая группа по реализации ФГОС отслеживала и решала следующие важные вопросы:

- Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы по ФГОС.
- Повышение квалификации — профессиональная готовность учителей МОО сош с. Лепехинка к реализации ФГОС.
- Проведение педагогических исследований и формирование аналитических выводов по реализации УУД на уроках.
- Реализация программы «Одарённые дети»
- Сотрудничество начального звена МОО сош с. Лепехинка с ДОУ «Зоренька».
- Внеучебная деятельность по ФГОС в 1-4 классах МОО сош с. Лепехинка.
- Педагогическая диагностика успешности обучения учащихся 1-4 классов в свете требований ФГОС

Предпрофильная подготовка учащихся.

Выбор профессии - это достаточно серьезный вопрос, к которому стоит подходить обдуманно. Сделать единственно правильный выбор далеко не каждому выпускнику под силу. И помочь в этом выборе должны родители, учителя, психологи.

С этой целью 20.09.13 года учащиеся 9 класса вместе с классным руководителем Гусмановой Г.З. посетили центр занятости г. Красный Кут.

Проведены 12 элективных курсов

По итогам элективных курсов учителями было проведено анкетирование, составлена сводная ведомость.

Проведено входящее анкетирование, информационное занятие с целью профессионального выбора.

Проведен ряд классных часов: « Мир профессий» (делова игра),

« Образование и формирование жизненных планов», «Люди в белых халатах»

Родительские собрания:

«Помощь семье в профессиональной ориентации ребёнка»

Проведены экскурсии в ФАП, ПЧ-3, Детский сад « Зоренька»

Итоги мониторинга, проводимые с учащимися 9 класса обсуждались на методических объединениях.

В октябре месяце учащиеся 9 класса участвовали в муниципальном мониторинге .

Классным руководителем проведена работа по составлению портфолио учащихся

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами,

- взаимопосещение уроков;

- открытые мероприятия и уроки;

- сотрудничество с библиотекой;

- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;

• работа МО учителей гуманитарного цикла

МО учителей гуманитарного цикла работало над темой «Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе личностно- ориентированного обучения».

Для выполнения поставленных целей МО учителя активно ведут работу по повышению своей профессиональной компетентности: проходят курсы повышения квалификации , ведут работу по изучению и применению в своей деятельности передового педагогического опыта, о чем свидетельствуют открытые уроки педагогов, участие учащихся под их руководством в различных конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах.

• работа МО учителей естественно-научного цикла

Перед МО стояли задачи по применению учителями эффективных педагогических технологий для повышения качества обучения, формирования системы диагностик интересов, творческих возможностей и развития личности школьников.

Педагоги МО вели работу по изучению новых, эффективных педагогических технологий для повышения качества образования с последующим выступлением с докладами на заседаниях МО, проводились открытые внеклассные мероприятия ,а также открытые уроки для педагогов школы.

- **работа МО педагогов начального общего образования**

Педагоги МО работают над темами самообразования, вместе с учащимися активно участвуют в конкурсах различного уровня, проводят открытые уроки В своей деятельности учителя используют разнообразные приемы и методы. Эмоциональность подачи материала, эффективное использование наглядных пособий педагогами МО позволяют активизировать познавательные способности учащихся.

Особое внимание в работе МО уделялось вопросам введения в ФГОС. Были разработаны методики диагностики эффективности введения ФГОС в 1и 2 классах

- **работа МО классных руководителей**

Классными руководителями велась работа над темой: «Изучение современных воспитательных технологий». С этой целью классные руководители готовили доклады, проводили круглые столы по обмену опытом. Теоретические знания и современные технологии использовали при проведении классных часов, при формировании классного коллектива и развития ученического самоуправления

В рамках заседаний были проведены научно-практические семинары на тему:

- «Совершенствование системы воспитательной работы через развитие классных коллективов»;
- «Исследование эффективности педагогических технологий».

- **обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий** в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Предмет	Класс	Тема урока	Ф.И.О. учителя
Литература	8	Повесть А.С. Пушкина « Капитанская дочка» -Береги честь смолоду	Струкова О.И.
ОРКСЭ	4	« Добро и зло»	Айтуганова Л.А.
Литература	6	Поэзия Ф.И. Тютчева и А.А.Фета	Нургалиева Н.Х.
Физическая культура	2		Гусманова Г.З.
Окружающий мир	1	Звери – млекопитающие. «Чем питаются звери»	Нургалиева А.Л.
Немецкий язык	2	« Прощание с Азбукой»	Ильясова Г.С.
История	5-9	Устный журнал: « Подвиг народа в веках»	Кабдунова К.С.
География	6-9	Викторина. Заочное путешествие по теме:«Природные достопримечательности России»	Айтуганова Л.А.

Цели открытых уроков:

- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

Необходимо отметить, что в большинстве своем все проведенные уроки и мероприятия соответствуют современным методическим требованиям.

Задачи:

1. Повысить организационно - методический уровень проведения открытых уроков и мероприятий
2. Учителям в рамках проведения открытых мероприятий демонстрировать возможности по решению методической темы школы.

- **обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.**

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Следует отметить, что педагоги школы участвуют в **распространении своего педагогического мастерства** через интернет сайт школы.

Выводы: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно.

- Одним из традиционных видов работы школы являются **предметная неделя в школе**, которая позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Были проведены предметные недели :

По русскому языку : « Богатство и величие русского языка»

Начальные классы: « Занимательная грамматика»

В рамках предметной недели были проведены мероприятия по немецкому языку « День Святого Валентина» (Ильясова Г.С.), по биологии

« Интеллектуальная игра : природа и я» (Кабдунова К.С.) в начальных классах « День матери» (Джарасова Г.А., Нургалиева И.А., Евглевская Т.И.) Нужно отметить, что мероприятия были подготовлены при участии школьного самоуправления.

Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся.

Вывод: большинство мероприятий прошли на удовлетворительном организационном и методическом уровне.

Проблема: остается недостаточно высоким организационно- методический уровень предметных недель.

Задачи:

- включить защиту исследовательских работ в рамках предметных недель;
- включить проведение интегрированных мероприятий.

9.7.Педагогические советы.

Цель: выработка решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

В 2013-2014 учебном году проведены следующие педагогические советы:

Тема	Сроки	Ответственные
------	-------	---------------

Новый закон об образовании	Август	Зайниева Е.С.
Пути эффективного взаимодействия в режиме учитель – учитель, учитель - ученик	Ноябрь	Евглевская Т.И.
Новые воспитательные технологии	Январь	Джарасова Г.А.
Творчество учителя – как важнейший фактор качества знаний ученика	Март	Айтуганова Л.А.
Малые педсоветы : о допуске учащихся 9 класса к итоговой аттестации.	Май	Зайниева Е.С. Нургалиева Н.Х.
О переводе учащихся 1-8 классов		
Малые педсоветы : о выпуске обучающихся 9 класса.	Июнь	Зайниева Е.С. Нургалиева Н.Х.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Задача: разнообразить формы проведения педагогических советов.

Качество образования учащихся МОУ – СОШ с. Лепехинка соответствует федеральным государственным требованиям и критериям по образовательным программам:

- Начального общего образования
- Основного общего образования

По итогам года успеваемость по школе составила 100%, качество – 44,4%. На I ступени: качество знаний – 64% ,успеваемость 100% ; на II ступени: качество знаний 27,6% ,успеваемость – 100%.

Задачи: продолжить работу по повышению уровня обученности учащихся, используя индивидуально - дифференцированный подход, проанализировать причины изменений уровня знаний.

Выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 92% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством, имеющие первую и вторую квалификационные категории;
3. Не все педагоги школы в своей деятельности используют ИКТ на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс;
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
5. Остается недостаточно высоким организационно - методический уровень предметных недель;
6. Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам и не ведется анализ полученных результатов;
7. Поставленные в 2013-2014 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышения успеваемости выполнены.

Реализация воспитательной программы ОУ

Достижения.

Результаты участия учащихся МОУ - СОШ с. Лепехинка в районных, региональных и всероссийских мероприятиях за 2013-2014 учебный год.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. ученика	Наименование	Награда, место
1	Евглевская Т.И.	Ахмерова Адиля, Джарасова Диана, Кужахметова Надия	Всероссийский конкурс «Я и конституция моей страны» Номинация «Ученик –родитель»	участие
2	Айтуганова Л.А.	Джарасова Диана, Кужахметова Надия.	Всероссийский конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России» Областной центр дополнительного образования для детей «Поиск»	участие
3	Исгалиев С.У.	Сахауп Кайрат	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладного творчества» Областной центр дополнительного образования для детей «Поиск»	участие
5	Гусманова Г.З	Зайниев Р, Султанова А, Адаев Максим	Районный конкурс детского творчества по противопожарной безопасности «Юные таланты!» в номинации «Театральное творчество»	1 место
6	Айтуганова Л.А.	Атушев Сабир	Районный конкурс детского творчества по противопожарной безопасности «Юные таланты!» в номинации «Вокальное творчество»	2место
7	Нургалиева Н.Н.	Молдашев Дияр	Районный конкурс детского творчества по противопожарной безопасности «Юные таланты!» в номинации «Театральное творчество»	3 место
8	Евглевская Т.И, Джарасова Г.А, Нургалиева И.А.	1-4 класс (агитбригада)	Районный конкурс детского творчества по противопожарной безопасности «Юные таланты!» в номинации «Театральное творчество»	2 место
9	Струкова О.И. Нургалиева Н.Х	Адаев Максим, Лукбанов Тимур, Султанова Аида,	Всероссийский конкурс детского художественного творчества «Адрес детства-Россия» ГБОУ СОДОД ОЦДОД «Поиск»	1 место 2 место 3 место
10	Нургалиева И.А. Джарасова Г.А.	Быкова М, Джарлагасова С., Нургалиев Р,	Ресурсный центр инфраструктура благотворительности (руководитель С.А. Володин)	участие

	Айтуганова Л.А.	Молдашева Д.		
11	Джарасова Г.А.	Нургалиев Р, Такаев Тамир.	Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.	участие.
12	Джарасова Г.А. Исгалиев С.У.	Джарасова Э, Султанова А.	Губернаторский дневник. Комсомольская, правда	1 место 1 место
13.	Айтуганова Л.А.	Джарасова Диана Кужахметова Надия	Межрегиональный конкурс «Мост», номинация «Звездный дождь»	1 место
14.	Струкова О.И.	Адаев Максим.	Межрегиональный конкурс «Мост», номинация «Художественное слово»	2 место
15	Айтуганова Л.А, Айтуганова Л.Е.	Айтуганова И	Районный конкурс «Наш выход»	участие
16	Гусманова Г.З.	Молдашева Д	Межрегиональный конкурс «Мост», номинация «Декоративно-прикладное искусство»	3 место
17	Нургалиева Н.Х.	Султанова А	Межрегиональный конкурс «Мост», номинация «Художественное слово»	3 место
18	Ильясова Г.С.	Молдашев Д	Межрегиональный конкурс «Мост», номинация Проектная деятельность «История моего села»	грамота
19	Айтуганова Л.А.	Джарасова Д. Кужахметова Н	Региональный фольклорный фестиваль «Волжские зори»	сертификат участия
20	Евглевская Т.И	Ахмерова А,	Межрегиональный конкурс «Мост», номинация «Художественное слово»	грамота
21	Джарасова Г.А.	Джарасова Э	Межрегиональный конкурс «Мост», номинация Проектная деятельность «Как я расту»	2 место
22	Джарасова Г.А.	Джарлагасова С Тихненко А	Межрегиональный конкурс «Мост», номинация «Изобразительное искусство»	1 место 2 место
23	Евглевская Т.И	Кужахметова Н.	Межрегиональный конкурс «Мост», номинация «Изобразительное искусство»	3 место
24	Нургалиева Н.Х.	Султанова А.	Конкурс чтецов «Живая классика»	участие
25	Кабдунова К.С.	Лукбанов Т, Адаев М, Сахауп К,	Районный конкурс на лучший кроссворд на тему «Избирательное право, избирательный процесс»	грамота
26.	Айтуганова Л.А.	Айтуганова И., Джарасова Д.	Всероссийская вокально-хоровая ассамблея «Канзанира»	3 место
27.	Дуйсенова С.К.	1-9 классы	Всероссийский конкурс «Человек и природа»	участие
28	Евглевская Т.И	5-9 классы	Всероссийский конкурс «Компьютерные информационные	сертификаты участия

			технологии – 2013-2014»	
29	Евглевская Т.И.	1-9классы	«Русский медвежонок»	Сертификат участие
30	Кабдунова К.С	Зайниев Р	«Политика вокруг нас»	грамота
31	Исгалиев С.У.	5-9 классы	Районные спортивные соревнования по футболу «Кожаный мяч»	3 место
32	Нургалиева Н.Х.	Султанова А.	Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» по литературе	3 место
33	Струкова О.И.	Адаев Максим	Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» по литературе	3 место
34	Гусманова Г.З.	Утегенова Н, Калетова Н, Полбина Н	Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» по технологии	сертификат
35	Евглевская Т.И.	Ахмерова А., Джарасова Д., Кужахметова Н., Голушко С. Тихненко А.	Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» по окружающему миру.	грамота
36	Айтуганова Л.А.	Голушко Алешер	Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» по географии	2 место
37	Гусманова Г.З	9 класс	Лучший ученический класс в номинации «Класс достигнутый лучших результатов в трудовой деятельности»	грамота
38	Кабдунова К.С.	Молдашев Д.	Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» по обществознанию	сертификат участия
39	Джарасова Г.А	Тихненко А	Районный конкурс «Подводный мир глазами детей»	1 место
40.	Мельников А.В.	Тихненко В	Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» по физике	сертификат участия
41	Гусманова Г.З	Зайниев Р, Хайрулина З,	Легкоатлетический кросс посвященный 9 мая	участие

Этот год был очень результативным. Следует отметить, что активно участвовали учащиеся и педагоги в региональных конкурсах. Были направлены работы и на Всероссийские конкурсы.

На сайте, в фойе школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем, прежде всего они связаны с малочисленностью школы. Часто один и тот же учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

Задачи на 2014-2015 уч. г.:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.).
4. Продолжить работу над методической темой школы.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
8. Использовать инновационные технологий для повышения качества образования.
9. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
10. Продолжение работы с «трудными» учащимися, с детьми из группы риска.
11. Дальнейшее укрепление материально-технической базы школы.
Необходимо обновить: компьютеры;
Приобрести:
 - интерактивные доски;
 - проекторы
 - мебель
7. Повышение качества подготовки учащихся 9-го класса к государственной итоговой аттестации .
8. Работа над сохранением контингента учащихся .
9. Продолжить работу по организации дополнительного образования в школе.
10. Капитальный ремонт здания школы (замена оконных блоков, дверей).
11. Взаимосвязь с родительской общественностью.