

## **Анализ методической работы МОУ –СОШ с. Лепехинка за 2013-2014 учебный год**

**Цель анализа:** выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

**Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

### **Объекты анализа**

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, окружных и областных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района, области.

Методическая работа 2013-2014 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

### **1. Работа методического совета школы**

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. Руководитель – Струкова О.И. В совет вошли:

директор школы Зайниева Е.С. заместитель директора по учебно-воспитательной работе Нургалиева Н.Х., руководители школьных методических объединений – Нургалиева А. Л., Айтуганова Л.А., Ильясова Г.С.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой школы: « Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования».

План на 2013-2014 уч. год выполнен полностью. В течение года были проведены заседания методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Рассмотрение и утверждение состава МС, плана работы МС на новый учебный год.
2. Утверждение методической темы школы на 2013 – 2014 учебный год
3. Активные методы обучения как технологии, условия и средства развития универсальных учебных действий
4. Планирование предметных недель и открытых уроков.
5. О состоянии рабочих программ учителей на 2013-2014 учебный год..
6. Организация школьных предметных олимпиад.
7. О выборе предметов для сдачи экзамена в регламенте ГИА.  
Об организации итоговой аттестации в 9 классе.
8. Анализ стартовых контрольных работ
9. О развитии учительского потенциала по программе: «Наша новая школа»
10. Смотр кабинетов: работа с паспортами кабинетов. Документация заведующих кабинетами.
11. Анализ диагностики адаптационных процессов в начальной школе.  
О проблемах преемственности в 4 - 5 классах. Адаптация пятиклассников.
12. Отчет о проведении школьного тура предметных олимпиад.

13. Неделя русского языка и литературы. Научно-практическая конференция по предметам гуманитарного цикла.
14. Состояние работы в школе по предпрофильной подготовке учащихся.
15. 1. Итоги районного тура предметных олимпиад.
16. Круглый стол: «Поддержка талантливых детей» по программе: «Наша новая школа»
17. Тестирование знаний учащихся по предмету (полугодие контрольные работы)
18. Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.
19. Итоги мониторинга учебного процесса за полугодие.
20. Организация круглого стола по проблемам ГИА  
Анализ результатов репетиционных экзаменов в форме ГИА.
21. Проведение предметных недель и научно-практической конференции естественно-научного направления
22. Предметные недели и научно-практическая конференция в начальных классах.
23. Взаимопосещение уроков по теме «Активные методы обучения на уроке».
24. Результаты подготовки учащихся к районной научно-практической конференции «Шаг в будущее».
25. Утверждение материалов переводной аттестации.
26. Итоговая государственная аттестация выпускников школы. Проблемы ГИА . О состоянии подготовки 9 класса к ГИА.
27. Управление познавательной деятельностью учащихся на уроке как средство эффективной подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации.
28. Составление и утверждение организационной схемы подготовки и внедрения ФГОС в основной школе (5 класс).
29. Оценка методической работы школы за учебный год. Подведение итогов работы МС.
30. Анализ промежуточной аттестации, курсовой подготовки педагогов школы за учебный год.
31. Творческий отчет МО о результатах инновационной деятельности в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
32. Итоги ОГЭ.
34. Рассмотрение плана работы методического совета на 2014 -2015 учебный год

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

В школе действуют следующие методические объединения учителей:

1. МО учителей гуманитарного цикла;
2. МО учителей естественно-научного цикла;

3. МО классных руководителей.

4. МО педагогов начального общего образования.

Во втором полугодии учебного года МО велась работа по подготовке к введению ФГОС в 5 классе.

**Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

## **2. Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорийности педагогических кадров.**

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 13 педагогических работника. Из них: 2 являются руководителями. Более 20 лет работают – 10 чел., 10 – 20 лет - 1 чел., от 2 до 5 лет – 2 чел.

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	3	-	-
Учителя II ступени обучения	8	1	1

б) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Со II квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности
-	5	6	2

в) по возрасту:

Моложе 25	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	свыше 60 лет
1	1	9	2	0

г) по полу:

мужчины	женщины
2 чел.	11 чел.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

### **3. Методическая учеба учителей осуществлялась по следующим направлениям:**

- 1) учеба на курсах повышения квалификации, аттестация;
- 2) участие учителей школы в работе школьных и районных предметных МО;
- 3) проектная деятельность;
- 4) практическая работа по усовершенствованию методического мастерства;

Каждый учитель принял участие в районных предметных семинарах.

В период 2013-2014 учебного года учителя Кабдунова К.С. и Нурғалиева А.Л. прошли плановую аттестацию, подтвердив 1-ю категорию.

**Выводы:** 66% учителей повысили свою квалификацию ;  
и 16 % - повысили свою квалификацию за последние 5 лет.

**Задачи:** мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в СИПКРО.

### **4. Внедрение ФГОС НОО.**

Творческая группа по реализации ФГОС отслеживала и решала следующие важные вопросы:

- Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы по ФГОС.
- Повышение квалификации — профессиональная готовность учителей МОО сош с. Лепехинка к реализации ФГОС.
- Проведение педагогических исследований и формирование аналитических выводов по реализации УУД на уроках.
- Реализация программы «Одарённые дети»
- Сотрудничество начального звена МОО сош с. Лепехинка с ДОУ «Зоренька».
- Внеучебная деятельность по ФГОС в 1-4 классах МОО сош с. Лепехинка.
- Педагогическая диагностика успешности обучения учащихся 1-4 классов в свете требований ФГОС

### **5. Предпрофильная подготовка учащихся.**

Выбор профессии - это достаточно серьёзный вопрос, к которому стоит подходить обдуманно. Сделать единственно правильный выбор далеко не каждому выпускнику под силу. И помочь в этом выборе должны родители, учителя, психологи.

С этой целью 20.09.13 года учащиеся 9 класса вместе с классным руководителем Гусмановой Г.З. посетили центр занятости г. Красный Кут.

Проведены 12 элективных курсов

По итогам элективных курсов учителями было проведено анкетирование, составлена сводная ведомость.

Проведено входящее анкетирование, информационное занятие с целью профессионального выбора.

Проведен ряд классных часов: « Мир профессий» ( делова игра), « Образование и формирование жизненных планов», «Люди в белых халатах»

Родительские собрания:

«Помощь семьи в профессиональной ориентации ребёнка»

Проведены экскурсии в ФАП, ПЧ-3, Детский сад « Зоренька»

Итоги мониторинга, проводимые с учащимися 9 класса обсуждались на методических объединениях.

В октябре месяце учащиеся 9 класса участвовали в муниципальном мониторинге .

Классным руководителем проведена работа по составлению портфолио учащихся

## **6.Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:**

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;

### **• работа МО учителей гуманитарного цикла**

МО учителей гуманитарного цикла работало над темой «Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе личностно-ориентированного обучения».

Для выполнения поставленных целей МО учителя активно ведут работу по повышению своей профессиональной компетентности: проходят курсы повышения квалификации , ведут работу по изучению и применению в своей деятельности передового педагогического опыта, о чем свидетельствую открытые уроки педагогов, участие учащихся под их руководством в различных конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах.

- **работа МО учителей естественно-научного цикла**

Перед МО стояли задачи по применению учителями эффективных педагогических технологий для повышения качества обучения, формирования системы диагностик интересов, творческих возможностей и развития личности школьников.

Педагоги МО вели работу по изучению новых, эффективных педагогических технологий для повышения качества образования с последующим выступлением с докладами на заседаниях МО, проводились открытые внеклассные мероприятия, а также открытые уроки для педагогов школы.

- **работа МО педагогов начального общего образования**

Педагоги МО работают над темами самообразования, вместе с учащимися активно участвуют в конкурсах различного уровня, проводят открытые уроки. В своей деятельности учителя используют разнообразные приемы и методы. Эмоциональность подачи материала, эффективное использование наглядных пособий педагогами МО позволяют активизировать познавательные способности учащихся.

Особое внимание в работе МО уделялось вопросам введения в ФГОС. Были разработаны методики диагностики эффективности введения ФГОС в 1 и 2 классах

- **работа МО классных руководителей**

Классными руководителями велась работа над темой: «Изучение современных воспитательных технологий». С этой целью классные руководители готовили доклады, проводили круглые столы по обмену опытом. Теоретические знания и современные технологии использовали при проведении классных часов, при формировании классного коллектива и развития ученического самоуправления

В рамках заседаний были проведены научно-практические семинары на тему:

- «Совершенствование системы воспитательной работы через развитие классных коллективов»;

- «Исследование эффективности педагогических технологий».

- **обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий** в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Предмет	Класс	Тема урока	Ф.И.О. учителя
Литература	8	Повесть А.С. Пушкина « Капитанская дочка» - Береги честь смолоду	Струкова О.И.

ОРКСЭ	4	« Добро и зло»	Айтуганова Л.А.
Литература	6	Поэзия Ф.И. Тютчева и А.А.Фета	Нургалиева Н.Х.
Физическая культура	2		Гусманова Г.З.
Окружающий мир	1	Звери – млекопитающие. «Чем питаются звери»	Нургалиева А.Л.
Немецкий язык	2	« Прощание с Азбукой»	Ильясова Г.С.
История	5-9	Устный журнал: « Подвиг народа в веках»	Кабдунова К.С.
География	6-9	Викторина. Заочное путешествие по теме:«Природные достопримечательности России»	Айтуганова Л.А.

#### Цели открытых уроков:

- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

Необходимо отметить, что в большинстве своем все проведенные уроки и мероприятия соответствуют современным методическим требованиям.

#### **Задачи:**

1. Повысить организационно - методический уровень проведения открытых уроков и мероприятий
2. Учителям в рамках проведения открытых мероприятий демонстрировать возможности по решению методической темы школы.

- **обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.**

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Следует отметить, что педагоги школы участвуют в **распространении своего педагогического мастерства** через интернет сайт школы.

**Выводы:** работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно.

- Одним из традиционных видов работы школы являются **предметная неделя в школе**, которая позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Были проведены предметные недели :

По русскому языку : « Богатство и величие русского языка»

Начальные классы: « Занимательная грамматика»

В рамках предметной недели были проведены мероприятия по немецкому языку « День Святого Валентина» (Ильясова Г.С.), по биологии « Интеллектуальная игра : природа и я» (Кабдунова К.С.) в начальных классах « День матери» ( Джарасова Г.А., Нургалиева И.А., Евглевская Т.И.) Нужно отметить, что мероприятия были подготовлены при участии школьного самоуправления.

Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся.

**Вывод:** большинство мероприятий прошли на удовлетворительном организационном и методическом уровне.

**Проблема:** остается недостаточно высоким организационно-методический уровень предметных недель.

**Задачи:**

- включить защиту исследовательских работ в рамках предметных недель;
- включить проведение интегрированных мероприятий.

## 7.Педагогические советы.

**Цель:** выработка решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

В 2013-2014 учебном году проведены следующие педагогические советы:

Тема	Сроки	Ответственные
Новый закон об образовании	Август	Зайниева Е.С.
Пути эффективного взаимодействия в режиме учитель – учитель, учитель - ученик	Ноябрь	Евглевская Т.И.
Новые воспитательные технологии	Январь	Джарасова Г.А.
Творчество учителя – как важнейший фактор качества знаний ученика	Март	Айтуганова Л.А.
Малые педсоветы : о допуске учащихся 9 класса к итоговой аттестации.	Май	Зайниева Е.С. Нургалиева Н.Х.
О переводе учащихся 1-8 классов	Июнь	Зайниева Е.С. Нургалиева Н.Х.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

**Задача:** разнообразить формы проведения педагогических советов.

## **8. Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися**

Педагогический коллектив школы ведет работу по реализации подпрограммы «Одаренные дети» цели и задачи, которой:

### **1.Выявление одаренных детей.**

**Для реализации первой цели реализуются следующие задачи:** знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми; накопление библиотечного фонда по данному вопросу; знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики; проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

### **2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей.**

Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2013-2014 уч. год.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружки по интересам.

- **Участие в олимпиадах:**

Ответственность за организацию по подготовке и проведению школьных олимпиад и за организацию работы с одаренными детьми возлагалась на Евглевскую Т.И. Она добросовестно отнеслась к своим обязанностям. В своём отчете об итогах проведения олимпиад в МОУ- сош с. Лепехинка, которые прошли согласно положению об организации проведения олимпиад.

В ходе работы оргкомитета были определены победители и призеры школьного этапа олимпиады. В олимпиаде принимали участие 28 учащихся, что составляет 52 % от общего количества детей в школе.

Хорошие результаты показали учащиеся по **10предметам:** по русскому языку(2 победителя), МХК (11 победителей), экологии(1 победитель), немецкому языку (2 победителя), ОБЖ(8 победителей), обществознанию(4 победителя), биологии (3 победителя), географии (1 победитель), технологии(5 победителей),

истории (1 победитель).

**По 7 предметам** (математике, физике, химии, физической культуре, информатике, литературе, музыке) нет высоких результатов, очень низкие результаты по химии, математике, физике.

Таким образом, руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в школьном, муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными учащимися.

- **кружки по интересам**

В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей учащихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого работают кружки разного направления.

Направление деятельности	Название кружка	Количество детей	В том числе		Уч-ся, стоящие на учете в КДН, ПДН	Уч-ся, стоящие на ВШК	Уч-ся, проживающие в семьях, находящихся в соц.-опасном положении	Количество занятых педагогов
			1-4 класс	5-9 класс				
Физкультурно-спортивное	Спортивные секции	54	25	29	-	-	-	1
Художественно-эстетическое.	«Костяничка»	25	25	-	-	-	-	1
	«Звонкие голоса»	10	-	10	-	-	-	1
	«Петрушка»	25	25	-	-	-	-	1
	«Умелые ручки»	20	20	-	-	-	-	1
Эколого-биологическое	«Родничок»	20	20	-	-	-	-	1
Естественно-научное	«Я – исследователь»	20	20	-	-	-	-	1

### Расписание работы кружков по интересам

Название кружка	Руководитель	Время работы
«Умелые ручки»,	Нургалиева И.А.	Понедельник

«Родничок»	Ильясова Г.С.	14.15-15.00
«Костяничка »	Айтуганова Л.А.	Вторник 14.15-15.00
«Я - исследователь» «Петрушка»	Джарасова Г.А. Евглевская Т.И.	Среда 14.15-15.00
«Звонкие голоса»	Айтуганова Л.А	Четверг 14.15-15.00
Спортивные секции	Исгалиев С.У.	Четверг 14.15-15.00

Умелый подход к детям, аккуратное и своевременное ведение документации, энтузиазм и целенаправленность - главные черты этих руководителей кружков. Они расширяют кругозор учащихся, активизируют их интерес.

Ученики, посещающие кружки, активно участвуют во всех школьных мероприятиях

- Учащиеся школы принимают активное участие в **учебных и творческих конкурсах и конференциях** различного уровня, становятся победителями и призерами.

**Результаты участия учащихся МОУ - СОШ с. Лепехинка в районных, региональных и всероссийских мероприятиях за 2013-2014 учебный год.**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. ученика	Наименование	Награда, место
1	Евглевская Т.И.	Ахмерова Адиля, Джарасова Диана, Кужахметова Надия	Всероссийский конкурс «Я и конституция моей страны» Номинация «Ученик – родитель»	участие
2	Айтуганова Л.А.	Джарасова Диана, Кужахметова Надия.	Всероссийский конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России» Областной центр дополнительного образования для детей «Поиск»	участие
3	Исгалиев	Сахауп Кайрат	Всероссийский конкурс	участие

	С.У.		«Декоративно-прикладного творчества» Областной центр дополнительного образования для детей «Поиск»	
4	Айтуганова Л.А.	Джарасова Диана, Кужахметова Надия	Всероссийский конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России» Областной центр дополнительного образования для детей «Поиск»	участие
5	Гусманова Г.З	Зайниев Р, Султанова А, Адаев Максим	Районный конкурс детского творчества по противопожарной безопасности «Юные таланты!» в номинации «Театральное творчество»	1 место
6	Айтуганова Л.А.	Атушев Сабир	Районный конкурс детского творчества по противопожарной безопасности «Юные таланты!» в номинации «Вокальное творчество»	2 место
7	Нургалиева Н.Н.	Молдашев Дияр	Районный конкурс детского творчества по противопожарной безопасности «Юные таланты!» в номинации «Театральное творчество»	3 место
8	Евглевская Т.И, Джарасова Г.А, Нургалиева И.А.	1-4 класс (агитбригада)	Районный конкурс детского творчества по противопожарной безопасности «Юные таланты!» в номинации «Театральное творчество»	2 место
9	Струкова О.И. Нургалиева Н.Х	Адаев Максим, Лукбанов Тимур, Султанова Аида,	Всероссийский конкурс детского художественного творчества «Адрес детства-Россия» ГБОУ СОДОД ОЦДОД «Поиск»	1 место 2 место 3 место
10	Нургалиева И.А.	Быкова М, Джарлагасова	Ресурсный центр инфраструктура	участие

	Джарасова Г.А. Айтуганова Л.А.	С., Нургалиев Р, Молдашева Д.	благотворительности (руководитель С.А. Володин)	
11	Джарасова Г.А.	Нургалиев Р, Такаев Тамин.	Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.	участие.
12	Джарасова Г.А. Исгалиев С.У.	Джарасова Э, Султанова А.	Губернаторский дневник. Комсомольская, правда	1 место 1 место
13.	Айтуганова Л.А.	Джарасова Диана Кужахметова Надия	Межрегиональный конкурс «Мост», номинация «Звездный дождь»	1 место
14.	Струкова О.И.	Адаев Максим.	Межрегиональный конкурс «Мост», номинация «Художественное слово»	2 место
15	Айтуганова Л.А, Айтуганова Л.Е.	Айтуганова И	Районный конкурс «Наш выход»	участие
16	Гусманова Г.З.	Молдашева Д	Межрегиональный конкурс «Мост», номинация «Декоративно-прикладное искусство»	3 место
17	Нургалиева Н.Х.	Султанова А	Межрегиональный конкурс «Мост», номинация «Художественное слово»	3 место
18	Ильясова Г.С.	Молдашев Д	Межрегиональный конкурс «Мост», номинация Проектная деятельность «История моего села»	грамота
19	Айтуганова Л.А.	Джарасова Д. Кужахметова Н	Региональный фольклорный фестиваль «Волжские зори»	сертификат участия
20	Евглевская Т.И	Ахмерова А,	Межрегиональный конкурс «Мост», номинация «Художественное слово»	грамота
21	Джарасова	Джарасова Э	Межрегиональный конкурс	2 место

	Г.А.		«Мост», номинация Проектная деятельность «Как я расту»	
22	Джарасова Г.А.	Джарлагасова С Тихненко А	Межрегиональный конкурс «Мост», номинация «Изобразительное искусство»	1 место 2 место
23	Евглевская Т.И	Кужахметова Н.	Межрегиональный конкурс «Мост», номинация «Изобразительное искусство»	3 место
24	Нургалиева Н.Х.	Султанова А.	Конкурс чтецов «Живая классика»	участие
25	Кабдунова К.С.	Лукбанов Т, Адаев М, Сахауп К,	Районный конкурс на лучший кроссворд на тему «Избирательное право, избирательный процесс»	грамота
26.	Айтуганова Л.А.	Айтуганова И., Джарасова Д.	Всероссийская вокально- хоровая ассамблея «Канзанира»	3 место
27.	Дуйсенова С.К.	1-9 классы	Всероссийский конкурс «Человек и природа»	участие
28	Евглевская Т.И	5-9 классы	Всероссийский конкурс «Компьютерные информационные технологии – 2013-2014»	сертификат ы участия
29	Евглевская Т.И.	1-9классы	«Русский медвежонок»	Сертификат участие
30	Кабдунова К.С	Зайниев Р	«Политика вокруг нас»	грамота
31	Исгалиев С.У.	5-9 классы	Районные спортивные соревнования по футболу «Кожаный мяч»	3 место
32	Нургалиева Н.Х.	Султанова А.	Районная научно- практическая конференция «Шаг в будущее» по литературе	3 место
33	Струкова О.И.	Адаев Максим	Районная научно- практическая конференция «Шаг в будущее» по литературе	3 место
34	Гусманова Г.З.	Утегенова Н, Калетова Н, Полбина Н	Районная научно- практическая конференция «Шаг в будущее» по	сертификат

			технологии	
35	Евглевская Т.И.	Ахмерова А., Джарасова Д., Кужахметова Н., Голушко С. Тихненко А.	Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» по окружающему миру.	грамота
36	Айтуганова Л.А.	Голушко Алешер	Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» по географии	2 место
37	Гусманова Г.З	9 класс	Лучший ученический класс в номинации «Класс достигнутый лучших результатов в трудовой деятельности»	грамота
38	Кабдунова К.С.	Молдашев Д.	Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» по обществознанию	сертификат участия
39	Джарасова Г.А	Тихненко А	Районный конкурс «Подводный мир глазами детей»	1 место
40.	Мельников А.В.	Тихненко В	Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» по физике	сертификат участия
41	Гусманова Г.З	Зайниев Р, Хайрулина З,	Легкоатлетический кросс посвященный 9 мая	участие

Этот год был очень результативным. Следует отметить, что активно участвовали учащиеся и педагоги в региональных конкурсах. Были направлены работы и на Всероссийские конкурсы.

На сайте, в фойе школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем, прежде всего они связаны с малочисленностью школы. Часто один и тот же учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

## 9. Работа по подготовке и участию в ГИА в новой форме в 2014 году

В 2013-2014 учебном году, администрацией были определены цели и задачи школы на этапе подготовки к ГИА в новой форме, разработан план работы по подготовке и проведению итоговой аттестации в 2014г..

**Целью работы** школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в новой форме итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие **задачи**:

ознакомление участников ГИА в новой форме с целями и задачами, стоящими перед школой, с введением новой формы итоговой аттестации.

повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, образовательной и специально - деятельностной компетентности школьников.

организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ГИА.

Работа по подготовке и проведению ГИА в новой форме включала в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап, состоящий из следующих задач:

*Реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической функций через внутренний мониторинг знаний учащихся.*

*Проведение пробных аттестационных работ.*

2. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ГИА в новой форме.

**На подготовительном этапе** в школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

1. На методическом совете школы рассматривались следующие вопросы:

- знакомство с нормативно-правовой базой ГИА в новой форме;
- обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности («А», «В», «С»);
- содержание и правила подготовки учащихся к ГИА в новой форме;
- обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к введению ГИА в новой форме;

2. Общешкольное собрание учащихся 9-го класса и их родителей по теме: «ГИА в новой форме цели, задачи, порядок и условия проведения».

3. Классные собрания родителей и учащихся по темам: «Знакомство с «Положением о проведении ГИА». На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей.

4. Сопровождения при заместителе директора по УВР, ответственным за подготовку школы к участию в ГИА в новой форме создание базы данных о выпускниках 9-го класса;

- тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и учащимися 8- 9-х классов;
- тематика, подготовка и проведение классных часов в 9 классе по ГИА в новой форме;
- подготовка учащихся к участию в репетиционных испытаниях;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА и экзаменов в новой форме»;
- оформление информационных стендов в классных кабинетах;

#### 5. Практикумы:

*с учащимися* - по заполнению бланков ГИА в новой форме;

*с классными руководителями* - по заполнению бланков ГИА в новой форме.

6.Посещение районных семинаров по вопросам подготовки к ГИА.

7.Создание электронной базы данных учащихся 9-го класса.

8.Проведение репетиционных испытаний в октябре, ноябре, декабре, феврале, апреле.

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ГИА в новой форме. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ГИА в новой форме.

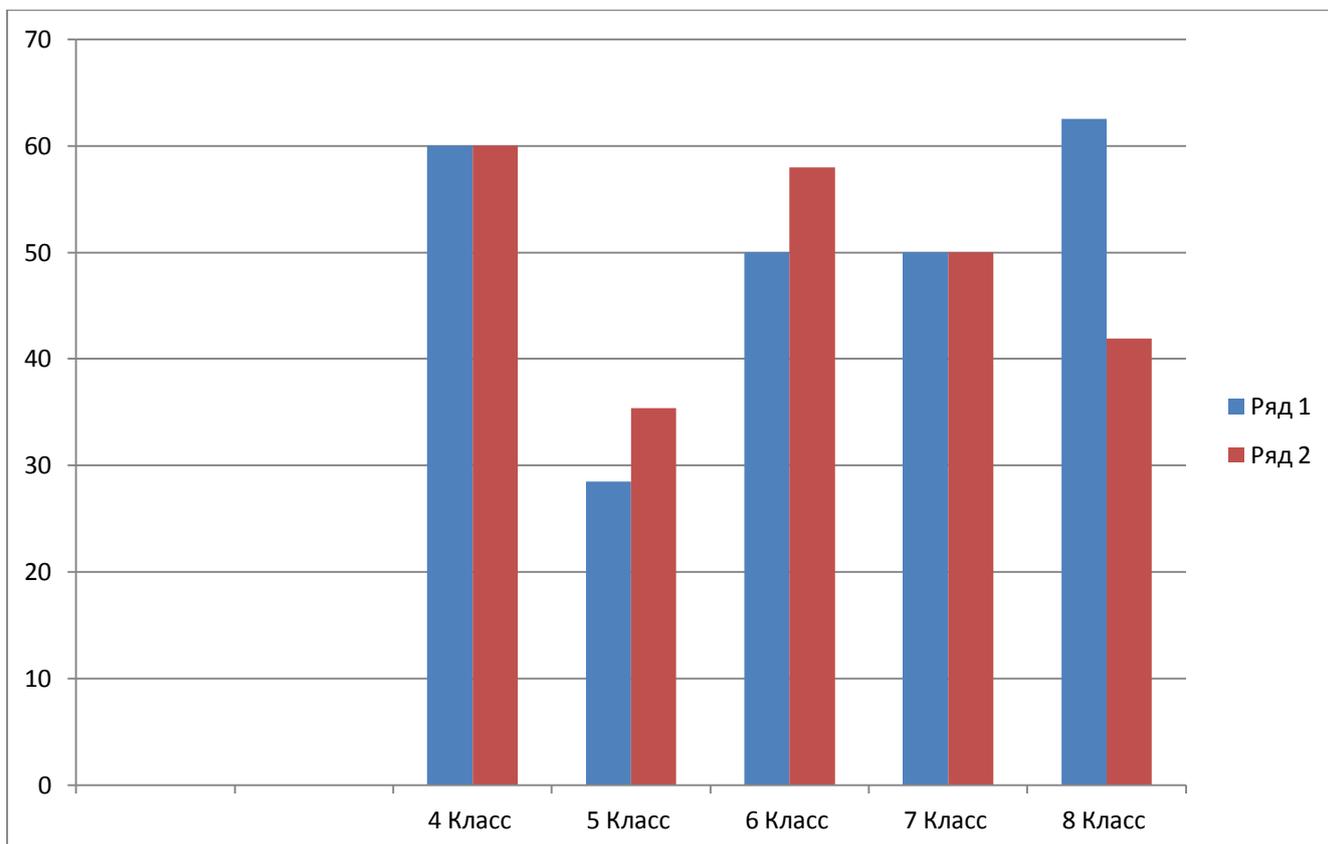
На государственной итоговой аттестации в новой форме были получены следующие результаты:

№	Предмет	Ф.И. учителя	К о л - в о .	5	4	3	2	Соотв. годовой оценке	В ы ш е	Н и ж е	К-во знаний %	Уровень обученнос ти %
1	Русский язык	Струкова О.И.	9	2	4	3	-	3	6	-	66,7	71,6
2	Математика	Мельников А.В.	9	-	9	-	-	2	7	-	100	64
3	Физика	Мельников А.В.	3	-	2	1	-	3	-	-	66,7	54,7
4	Обществозна ние	Кабдунова К.С.	8	-	5	3	-	1	4	3	62,5	53,5
5	История	Кабдунова К.С.	3	-	3	-	-	0	2	1	100	64
6	География	Айтуганова Л.А.	4	-	3	1	-	2	2	-	50	57

## 10. Итоги переводной аттестации

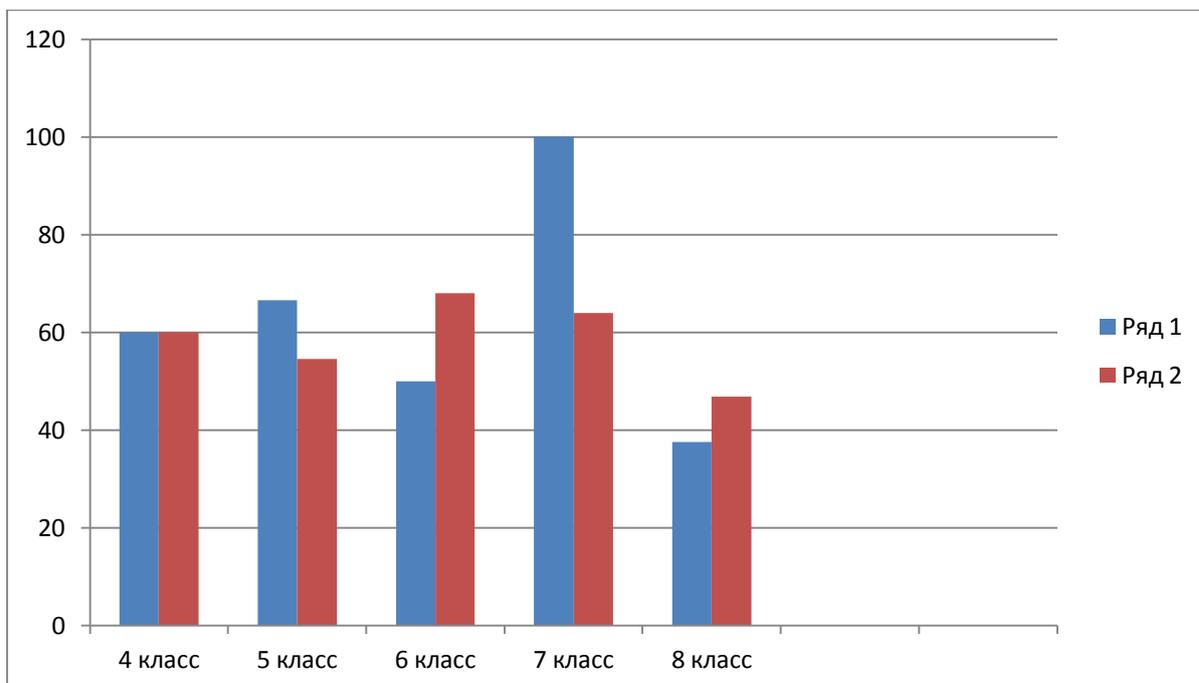
### Русский язык

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Количество учащихся		Количество				Качество знаний	СОУ
			Всего	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%
4	Евглевская Т.И.	тестирование в форме ЕГЭ	5	5	1	2	2	-	60	60
5	Нургалиева Н.Х.	тестирование в форме ЕГЭ	7	7	-	2	2	3	28,2	35,4
6	Нургалиева Н.Х.	тестирование в форме ЕГЭ	2	2	1	-	-	1	50	58
7	Струкова О.И.	тестирование в форме ЕГЭ	2	2	-	1	1	-	50	50
8	Струкова О.И.	тестирование в форме ЕГЭ	9	8	-	5	4	-	62,5	41,5



## Математика

Клас с	Учитель	Форма проведения	Количество учащихся		Количество				Качест во знаний	СОУ %
			Всег о	Выполня ли	5	4	3	2	%	%
4	Евглевская Т.И.	тестирование в форме ЕГЭ	5	5	1	2	2	-	60	60
5	Мельников А.В.	тестирование в форме ЕГЭ	7	6	0	4	2	-	66,6	54,6
6	Мельников А.В.	тестирование в форме ЕГЭ	2	2	1	-	1	-	50	68
7	Мельников А.В.	тестирование в форме ЕГЭ	2	2		2	-	-	100	64
8	Мельников А.В.	тестирование в форме ЕГЭ	9	9	0	3	5	-	37,5	46,8



### Результаты промежуточной аттестации учащихся предметов по выбору

#### История

Класс	Учитель	Форма проведения	Количество учащихся	Количество				Качество знаний %	СОУ %
				5	4	3	2		
5	Кабдунова К.С.	тестирование в форме ЕГЭ	7	1	3	3	0	57,1	57,1

#### География

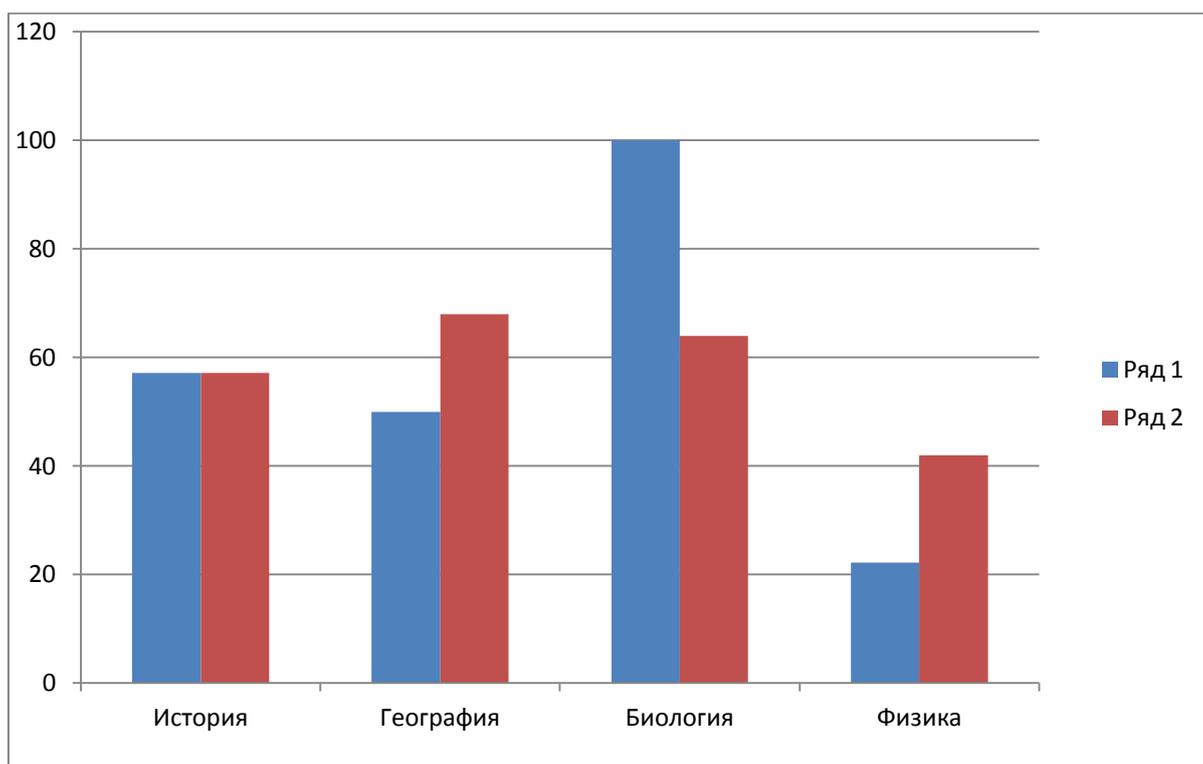
6	Айтуганова Л.А.	тестирование в форме ЕГЭ	2	1	-	1	-	50	68
---	-----------------	--------------------------	---	---	---	---	---	----	----

#### Биология

7	Кабдунова К.С.	тестирование в форме ЕГЭ	2	-	1	1	0	50	50
---	----------------	--------------------------	---	---	---	---	---	----	----

## Физика

8	Мельников А.В.	тестирован ие в форме ЕГЭ	9	-	2	7	0	22,2	42
---	-------------------	---------------------------------	---	---	---	---	---	------	----



### Вывод:

Качество образования учащихся МОУ – СОШ с. Лепехинка соответствует федеральным государственным требованиям и критериям по образовательным программам:

- Начального общего образования
- Основного общего образования

По итогам года успеваемость по школе составила 100%, качество – 44,4%.  
На I ступени: качество знаний – 64% ,успеваемость 100% ; на II ступени:  
качество знаний 27,6% ,успеваемость – 100%.

### Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 92% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным

- мастерством, имеющие первую и вторую квалификационные категории;
3. Не все педагоги школы в своей деятельности используют ИКТ на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс;
  4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
  5. Остается недостаточно высоким организационно - методический уровень предметных недель;
  6. Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам и не ведется анализ полученных результатов;
  7. Поставленные в 2013-2014 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышения успеваемости выполнены.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

#### **Задачи на 2014-2015 уч. г.:**

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.).
4. Продолжить работу над методической темой школы.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
7. Использовать инновационные технологий для повышения качества образования.
8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Зам. директора по УВР

Нургалиева Н.Х.