

**Мастер – класс «Мотивация – как основополагающий этап
современного урока в рамках ФГОС»**

Учитель: Кабдунова К.С. учитель истории и обществознания
МОУ СОШ с. Лепехинка

Цели:

- показать роль мотивационного этапа, как основополагающего в современном уроке;
- обучить различным приемам мотивации на уроках истории.

- Всем известна притча о мудреце, который вместо того, чтобы накормить голодного рыбой, дал ему удочку. Если раньше мы на блюдечке преподносили детям знания, как фрукты, то сейчас, мы учим их добывать знания (посадить дерево, ухаживать за ним, и собрать хороший урожай).

Поменялась и роль учителя. Теперь он не солист, а режиссер. Учитель на уроке организывает работу и координирует самостоятельную деятельность учащихся.

Все мы знаем, что урок состоит из нескольких этапов. Какой этап на ваш взгляд является главным? И почему?

(ответы)

Я с вами полностью согласна, все они в принципе, равнозначны. Но мне хотелось бы более подробно, остановиться на мотивационном этапе, так как именно в нем рассматривается та проблема, над которой учащиеся будут работать в течение урока и вернуться к ней же в конце.

И тема моего мастер – класса «Мотивация – как основополагающий этап современного урока в рамках ФГОС».

Сейчас, я хотела бы продемонстрировать несколько мотивационных приемов, которые я уже использовала на уроках истории в 5 классе.

- Давайте поиграем с вами в города, я называю первый город – Москва, теперь вы называете город на букву А (играем, 5-6 городов).

- А теперь назовите улицы, на которых вы живете: я, например, живу на улице «Молодежной», а вы? (называют).

- Хорошо! А кто знает, почему его улица названа именно так? (ответы)

- Как интересно! Оказывается, мы с вами живем в мире имен и названий. А как вы думаете, для чего были придуманы эти названия?

(ответы: по названию легко и просто найти нужную улицу)

- Значит, эти названия служат для нас ориентиром. Как вы думаете, как будет звучать наша новая тема? (Географические названия – свидетели прошлого)

- Что мы должны узнать сегодня?

- Завершила урок я монологом о названии нашего Отечества, что в древности её называли Русь, а Россия – название нашей Родины. А на дом задала задание: определить происхождение названия нашего села – Лепехинка.

- А что вы видите сейчас на экране? (2 фотографии: «Знамя над Рейхстагом» и «Флаг над Домом Правительства»)

