

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЛЕПЕХИНКА
КРАСНОКУТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Согласовано»
Руководитель
методического
объединения учителей
Естественно-математического
цикла _____

/Л.А. Айтуганова/
Протокол № _____ от
« ____ » августа 2014г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по учебной работе
МОУ-СОШ с.Лепехинка

_____/Нургалиева Н.Х./
« ____ » _____ 2014г

«Утверждаю»
Директор
МОУ-СОШ
с.Лепехинка

_____/Зайниева Е.С./
Приказ № _____ от
« ____ » _____ 2014г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Мельникова Александра Васильевича,
второй квалификационной категории

по обж,
5-9 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № _____ от
« ____ » _____ 2014

2014-2015 учебный год

I. Пояснительная записка

I.I. Рабочая программа составлена на основе:

1. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г. (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2003 №2783)
2. "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312)
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089)
4. Приказов:
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2008 № 379 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2009/2010 учебный год»
 - Приказ Министерства образования и науки «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений на 2011-2012 учебный год» от 06.05.2009 г. №01-269
 - Приказ Министерства образования и науки «О разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях» от 31.07.2009 г 103/3404
5. Учебного плана школы.
6. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы» (начальная школа, основная школа, средняя (полная школа: базовый и профильный уровни) под общей редакцией Смирнова А.Т., М.: Просвещение, 2007
7. Комплексная программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2009
8. Методического письма «О преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях».

Основные цели.

Настоящая рабочая программа представляет собой часть образовательной области ОБЖ и предназначена для учащихся основной школы (5-9 классов).

Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих целей:

1. **Воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства.
2. **Развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
3. **Освоение знаний:** об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
4. **Овладение умениями:** предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы.

Структурно программа состоит из 2 разделов и 7 тем.

Раздел I «Основы безопасности личности, общества и государства» включает 5 тем:

- «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»,
- «Обеспечение безопасного отдыха в природных условиях»,
- «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера»,
- «Современный комплекс проблем безопасности»,
- «Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» включает 2 темы:

- «Основы здорового образа жизни»,
- «Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи»).

Для реализации программы на ее изучение необходимо предусмотреть по 1 часу в неделю во всех классах (5-9).

Логичным продолжением программы во внеурочное время является подготовка и участие обучаемых во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», «Безопасное колесо», в работе различных кружков, секций и клубов, туристических походах, слетах и соревнованиях.

Преподавание программы ведет, как правило, преподаватель-организатор ОБЖ, должностные обязанности которого утверждены постановлением Минтруда России от 17 августа 1995 г. № 46.

По итогам изучения программы ОБЖ обучающимся в аттестат об основном общем образовании выставляется оценка.

Общую оценку итоговой аттестации по ОБЖ предлагается сформировать с учетом оценок: за защиту реферата, за ответы по теоретическим вопросам и за решение ситуационной задачи. Для формирования общей оценки по ОБЖ преподаватель может использовать материалы для подготовки и проведения экзамена (9 класс) авторов Б. И. Мишина, А. Т. Смирнова. Москва, Просвещение, 2003, учебники «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 классов авторов А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова, М. Просвещение 2007 г.

**Тематический план
примерной программы по основам безопасности
жизнедеятельности
5-9 классы**

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		Раздел	Тема
I	Основы безопасности личности, общества и государства	117	
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни		25
2	Обеспечение безопасного отдыха в природных условиях		25
3	Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера		43
4	Современный комплекс проблем безопасности		10
5	Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		14
II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	58	
1	Основы здорового образа жизни		36
2	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи		22
Всего часов:		175	

Примерное распределение времени по разделам и темам программы(5 класс)

№ раздела и темы	Наименование темы.	Кол-во часов	
		раздел	тема
I.	Безопасность и защита человека в опасных ситуациях	16	
	1 Человек, среда его обитания, безопасность человека.		5

	2	Опасные ситуации техногенного характера		6
	3	Опасные ситуации природного характера		2
	4	Опасные ситуации социального характера		3
II		Чрезвычайные ситуации	6	
	5	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера		6
III		Основы здорового образа жизни	5	
	6	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни		5
IV		Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.	8	
	7	Первая медицинская помощь и правила ее оказания.		8
		Всего часов:		35

Примерное распределение времени по разделам и темам программы(6 класс)

№ раздела и темы	Наименование темы.	Кол-во часов	
		раздел	тема
I.		25	
	1		6
	2		5
	3		6
	4		4
	5		4
II		10	
	6		4
	7.		6
	Всего часов:	35	

Примерное распределение времени по разделам и темам программы(7 класс)

№ раздела и темы	Наименование темы.	Кол-во часов	
		раздел	тема
I.	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	3	
	1 Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера		3
II	Чрезвычайные ситуации природного характера	21	
	2 Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.		7
	3 Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.		3
	4 Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.		7
	5 Чрезвычайные ситуации биологического происхождения.		4
III	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	11	
	6 Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.		7
	7 Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия)		4
		Всего часов:	

Примерное распределение времени по разделам и темам программы(8 класс)

№ раздела и темы	Наименование темы.	Кол-во часов	
		раздел	тема
I.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	11	
	1 Пожарная безопасность		3
	2 Безопасность на дорогах		3
	3 Безопасность на водоемах		3
	4 Экология и безопасность		2
II	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	12	
	5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.		9
	6 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		3
III	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12	
	7 Основы здорового образа жизни.		8
	8 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.		4
		Всего часов:	35

Примерное распределение времени по разделам и темам программы(9 класс)

№ раздела и темы	Наименование темы.	Кол-во часов	
		раздел	тема

I.		Основы безопасности личности, общества и государства.	24	
	1	Национальная безопасность России в мировом сообществе.		4
	2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России		3
	3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера		3
	4	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		3
	5	Основные мероприятия, проводимы в Российской Федерации, по защите населения от ЧС мирного и военного времени		5
	6	Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом.		6
II		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11	
	7	Основы здорового образа жизни		3
		Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.		3
	8	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья		5
	10	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.		2
		Всего часов:	35	

III. Календарно – тематическое планирование.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс

Пояснительная записка

1. Программа: «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова, М., Просвещение, 2007
2. Учебник: ОБЖ: 5-й кл: учебник для ОУ/ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др./под ред.Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2007г
3. Количество часов по программе - 34 часа
4. Количество часов регионального компонента - 5 часов

5. Формы контроля: зачеты 3; тестирование 4; контрольные работы 3;

другие формы: _____

№ урока	Тема урока	Тип, форма урока	дата		наглядность	Домашнее задание
			факт	план		
1	Город - как среда обитания человека.	Лекция			Таблицы, электронная презентация	Конспект (тема №1)
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	Лекция			Картинки, карточки со словами, газетный материал	П.3 задание 1-4
3	Особенности природных условий в городе.	ИНМ, беседа			Схемы, таблицы,	П.4,5 стр.20 задания, стр.25 вопр.1-6
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	Комбинированный			Газетный материал	П.6 стр.31 зад.4

5	Основы безопасности жизнедеятельности и человека				Схемы, таблицы	П.7 задание 1-4
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	ИНМ, лекция			Картинки, карточки со словами, газетный материал,	П.8 стр.41 задание 1-2
7	Пешеход. Безопасность пешехода				Дорожные знаки, рисунки с ситуативными задачами,	Зарис. Дорож. знаки по группам
8	Пассажир. Безопасность пассажира.				Карточки, схемы, таблицы	П.13 стр.71 задача 1 тест 2
9	Водитель. Велосипедист-водитель транспортного средства.				Плакаты, карточки	П.13.2 стр.75 задание 1-6.
10	Пожарная безопасность				Плакаты, рисунки, фотограф	Конспект
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	ИНМ беседа			Алгоритм действия при затоплении жилища	П.7 задание 1-4

12	Погодные условия и безопасность человека.	ИНМ лекция			Слова с природными явлениями	П.10 задание 1-2 П.11 задания 1-2 П.12.1, 12.2 стр.58 (1-5) стр.64-65
13	Безопасность на водоемах	ИНМ, лекция			Схемы, таблицы	Вопросы в тетради
14	Криминогенные ситуации и личная безопасность	комбинированной			Вырезки из газет, таблицы	П.16, п.17
15	Обеспечение личной безопасности дома				Плакаты, рисунки	Лекция в тетради
16	Обеспечение личной безопасности на улице				Бэскинд Э Энциклопедия личной безопасности	Лекция в тетради

17	Чрезвычайные ситуации природного характера				Плакаты, рисунки	П.1 Рис 1, описать рассказ Коррекция памяти через неоднократное повторение
18	Чрезвычайные ситуации техногенного характера				Плакаты, рисунки	П.1 Рис 1, описать рассказ.
19-22	Практические занятия по отработке действий в случае возникновения Ч.С. природного и техногенного характера(4 ч.)				Плакаты, рисунки , Я познаю мир: Детская энциклопедия Экология.	Задание в тетради
23	О здоровом образе жизни	ИНМ лекция			Я познаю мир: детская Энциклопедия. Медицина.	Лекция
24	Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья.	Комбин.			Таблицы. Схемы.	Лекция

25	Рациональное питание. Гигиена питания.	ИНМ лекция			Я познаю мир: детская Энцикл опедия. Медици на.	Основн. понятия
26	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	Комбинированный беседа			Журнал ОБЖ	доклад
27	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	комбинированный			Вульф Л. Жив и здоров: полное руковод ство по оказани ю ПП детям и подрост кам	Сообще ние, рисунок
28	ПМП при различных видах повреждений.				Аптечка , бинты, Я познаю мир: детская Энцикл опедия. Медици	П.22.1, Стр.162 Вопросы 1-2

					на.	
29	Оказание первой медицинской помощи при ушибах.	Практическая работа			Аптечка , бинты, Я познаю мир: детская Энциклопедия. Медицина.	Заполнить дневник безопасности
30	Оказание первой медицинской помощи при вывихе.	Практическая работа			Аптечка , бинты, Я познаю мир: детская Энциклопедия. Медицина.	Заполнить дневник безопасности
31	Оказание первой медицинской помощи при ссадинах.	Практическая работа			Аптечка , бинты, Я познаю мир: детская Энциклопедия. Медицина.	Заполнить дневник безопасности

32	ПМП при носовом кровотечении.	Практическая работа			Аптечка , бинты, Я познаю мир: детская Энциклопедия. Медицина.	Заполнить дневник безопасности
33	ПМП при отравлениях.	Практическая работа			Я познаю мир: детская Энциклопедия. Медицина.	П.22.1 Вопрос стр.162 3-4
34	Правила оказания ПМП при отравлении никотином, отравлении угарным газом.	Практическая работа			Я познаю мир: детская Энциклопедия. Медицина	П.22.2, стр.164 вопросы 1-3

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

6 класс

Пояснительная записка

1. Программа: «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова, М., Просвещение, 2007
2. Учебник: ОБЖ: 6-й кл: учебник для ОУ/ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов/под ред.Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2007г
3. Количество часов по программе - 34 часа
4. Количество часов регионального компонента - 4 часа
5. Формы контроля: зачеты 3 тестирование 4 контрольные работы 3 другие формы:

№ урока	Тема урока	Тип, форма урока	дата		Наглядность	Домашнее задание
			факт	план		

1	Природа и человек	ИНМ, лекция				Стр7-10
2	Ориентирование на местности	ИН			Компасы, рисунки, карты, план местности	Стр.48-58
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	ИНМ,			Компасы, рисунки, карты, план местности	Стр.48-58, рисунки
4	Подготовка к выходу на природу.	Комбин, беседа			Таблицы, схемы, рисунки	
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.				Рисунки костров	Стр. 62-73 макет жилища
6	Определение необходимого снаряжения для похода.	ИНМ, Лекция			Рисунки, карточка, схемы.	Стр.12-17, вопросы на стр 16-17(1-8)
7	Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.	Комбин			Карточки	Лекция в тетради
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинах и горной местности.	ИНМ			Рисунки, схемы	Лекция в тетради

9	Подготовка и проведение лыжных походов.	ИНМ			Дополн. литература	Лекция в тетради
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	Комбин			Справочник туриста.	Лекция в тетради
11	Велосипедные походы и безопасность туристов	ИНМ			Справочник туриста.	Лекция в тетради
12	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	ИНМ, лекция			Карточки, таблицы	Стр.18-21 зад.1-2
13	Акклиматизации человека в различных климатических условиях.	ИНМ,			Смирнов А.Т. Методические материалы по курсу ОБЖ.	Стр.31-33 ответы на вопросы
14	Акклиматизация человека в горной местности.	ИНМ,			Засядько Ю.П.ОБЖ, тематическое планирование	Стр.31-33 ответы на вопросы
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	ИНМ, лекция			Таблицы	П.6 Стр.33 Вопр.1и2 Тест
16	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом.	ИНМ, лекция			Картинки	Лекция

17	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом.	ИНМ, лекция			Схемы.	Схема-конспек
18	Автономное пребывании человека в природной среде.	ИНМ,			Учебник, рисунки, газетный материал	Опрно-логическ.конспект
19	Добровольная автономия человека в природной среде.	ИНМ,			Учебник, рисунки, газетный материал	Стр.34-36 ответы на вопросы
20	Вынужденная автономия человека в природной среде	ИНМ,			Общий план действий заблудившегося человека	Стр.37-39 зад.№1,2
21	Обеспечение жизнедеятельност и человека в природной среде при автономном существовании.	ИНМ,			Таблицы, рисунки	Задание в ттради
22	Опасные погодные явления	Ко			Рисунки, видеофильм	Опрно-логическ.конспект
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях				Рисунки со следами животных.	Стр.121-123,стр194-200
24	Укусы насекомых и защита от них	ИН			рисунки, газетный материал	Стр149-158,вопросы
25	Клещевой энцефалит и его профилактика.				рисунки, газетный материал	Стр149-158,вопросы

26	Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.	ИНМ. лекция			Журнал ОБЖ	Опрно-логическ.конспект
27	Оказание первой медицинской помощи при травмах	Практи			Плакаты,	Стр.144-149
28	Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге	Практичраб			Таблицы.	Опрно-логическ.конспект
29	Оказание ПМП при укусах змей и насекомых	Практичра			Рисунки животных, пчелы, змеи, клещи, насекомые	Стр149-158,вопросы
30	ЗОЖ и профилактика утомления	ИН			Конспект.	Лекция
31	Компьютер и его влияние на здоровье	комб			ОЛК	Доклад
32	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	ИНМ.			Схема. Газетный материал	Рисунки
33	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	ИНМ.			Конспект	Сообщени
34	Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека	ИНМ,			Дополнит материал	Опрно-логическ.конспект

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

7 класс

Пояснительная записка

1. Программа: «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова, М., Просвещение, 2006
2. Учебник: ОБЖ: 7-й кл: учебник для ОУ/ М.П.Фролов,А.Т.Смирнов, Е.Н.Литвинов/под ред.Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2007г
3. Количество часов по программе - 34 часа
4. Количество часов регионального компонента - 4 часа
5. Формы контроля: зачеты 3 тестирование 4 контрольные работы 3 ;
другие формы: _____

№ урока	Тема урока	Тип, форма урока	дата		наглядность	Домашнее задание
1	Различные природные явления и причины их возникновения.	ИНМ, Лекция			Плакаты, таблицы	Конспект (тема №1)

2	Общая характеристика природных явлений	ИНМ, Лекция			Схемы, рисунки учебника. Стр.13-13 учебника Опасные природные явления.	Конспект (тема №2)
3	Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения.	ИНМ, Лекция			Газетный материал, карточки,	Стр.9-15, Вопросы на ср 15
4	Землетрясение. Причина возникновения землетрясения и его возможные последствия	ИНМ			Видеофильм Грозные силы природы. Землетрясения, журнал ОБЖ	П..4.1,4. 2 вопр.1
5	Защита населения от последствий землетрясений	ИНМ. лекция			Гир Дж. Зыбкая твердь: Что такое землетрясение и как к нему готовиться?	П.4.4, 4.5 Вопр.4 Зад.3
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.				Зайцев А.П. Стихийные бедствия, аварии и катастрофы. Правила поведения и действия населения	П.4.6 Зад 1,4
7	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле.	ИНМ, лекция			Видеофильм. Грозные силы природы. Лавины	Конспект (тема №7)

	8	Последствия извержения вулканов. Защита населения.				Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций	Конспект (тема №8)
	9	Оползни, их последствия, защита населения.	ИНМ., лекция			Воробьев Ю.Л, Катастрофы и человек	П.6.1. 61.3.,
	10	Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия.				Муранов А.П. Волшебный и грозный мир природы	П.6.2 .вопр.1
	11	Ураганы и бури, причина их возникновения, возможные последствия	ИНМ., лекция			Таблицы	П.3.1, Вопр.1

	12	Защита населения от последствий ураганов и бурь	ИНМ, лекция			Картинки	П.3.2, Зад 1. Вопр.2
	13	Смерчи				Схемы.	Конспект (тема №13)
	14	Наводнения. Виды наводнений и их причина.				Таблицы	П.2.4, Вопр.2-3
	15	Защита населения от последствий наводнений.				Картинки	П.2.5, Зад 1-2
	16	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений	ИНМ, лекция			Схемы, памятки	П.2.6, зад 1.2.
	17	Сели и их последствия				Таблицы	Стр.76-90
	18	Защита населения от селевых потоков	ИНМ, лекция			Картинки	Конспект (тема №18)
	19	Цунами и их характеристика				Схемы, памятки	Стр. 65-67, рисунки

	20	Защита населения от цунами				Схема, памятки, приложения	Стр.71-74
	21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика				Видеофильм. Грозные силы природы. Пожары	П.7.1 П.7.2 Вопр.1
	22	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	ИНМ, лекция			Схемы, Таблицы, Газетный материал	П.7.3 Вопр.2
	23	Эпидемии				ОЛК	П.7.4 Вопр3
	24	Эпизоотии и эпифитотии	ИНМ., лекция			ОЛК	П.7.5 Зад1-3
	25	Психологическая уравновешенность				Схема, памятки, приложения	П.8 Вопр.1

	26	Стресс и его влияние на человека.	ИНМ, лекция			Схема, памятки, приложения	П.8 Вопр2-3
	27	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.				Конспект	П.8 Вопр4-6
	28	Формирование личности подростка при его взаимоотношении с взрослыми				Конспект	Конспект (тема№28)
	29	Формирование личности подростка при его взаимоотношении со сверстниками.				Конспект	Конспект (тема№29)
	30	Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола				Конспект	Конспект (тема№30)
	31	Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних	ИНМ, лекция			Конспект	Конспект (тема№31)
	32	Общие правила оказания первой медицинской помощи.				Плакаты,	Раздел 2 П.1

	33	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении				Рисунки. Схемы. таблицы	П.2
	34	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах Общие правила транспортировки пострадавшего				Памятки, алгоритм действий	П. 2-3 Вопр.1-2

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

8 класс

Пояснительная записка

1. Программа: «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова, М., Просвещение, 2007
2. Учебник: ОБЖ: 8-й класс: учебник для ОУ/ М.П.Фролов, А.Т.Смирнов, Е.Н.Литвинов/под ред.Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2007г
3. Количество часов по программе 35 часа
4. Количество часов регионального компонента 4 часа
5. Формы контроля: зачеты 3 тестирование 4 контрольные работы 3
другие формы: _____

**Учебная программа
«Основы безопасности жизнедеятельности»
8 класс**

Тематический план

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	
		Раздел	Тема
I	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ	11	
1.	Пожарная безопасность		3
2.	Безопасность на дорогах		3
3.	Безопасность на водоемах		3
4.	Экология и безопасность		2
II	ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ	12	
5.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия		5
6.	Организация защиты населения от ЧС техногенного характера		7
III	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	11	
7.	Основы здорового образа жизни		8
8.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		3

№ урока	Тема урока	Количество уроков	Тип, форма урока	Наглядность. ТСО	Домашнее Задание. Повторение 2 полугодие	Дата	Коррекционная дата
Раздел 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ 11ч							
Т.1 Пожарная безопасность 3ч							
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	1	ИНМ	таблица	П.2.1 стр.31 вопрос 2		

2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	ИНМ	Газетный материал. схемы	П.2.3 стр.40 вопрос1-4.		
3	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1	ИНМ	Схема.	Конспект (тема №3)		
Т.2. Безопасность на дорогах 3ч							
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	1	Комбин	Газетный материал. схемы	Конспект (тема №4)		
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	1	ИНМ	Схема.	Конспект (тема №5)		
6	Водитель. Формирование качеств безопасного водителя.	1	ИНМ	ПДД	Конспект (тема №6)		
Т.3. Безопасность на водоемах 3ч							

7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	ИНМ	Таблицы	Конспект (тема №7)		
8	Безопасный отдых у воды.	1	ИНМ		Конспект (тема №8)		
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1		ПМП	Конспект (тема №9)		

Т.4. Экология и безопасность 2ч

10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1	ИНМ		П.6.1. Вопрос 3		
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	Комбин		П.6.3.-6.6, задание 1		

Раздел 2 ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ 12ч

Т.5.-Т.6 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера. 5ч+7ч

12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	ИНМ	Латчук В.Н. ОБЖ. Дидактические материалы	Конспект (тема №12)		
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1	Беседа,	Владимиров В.А. Действия населения в Ч.С., журнал ОБЖ	П.4.1 вопрос на стр. 86, 1-3		
14	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	ИНМ		П.4.2, стр91 Вопрос 3		
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможное последствия	1	Беседа	Газетный материал	П.3.1 вопрос 1-2		
16	Обеспечение химической защиты населения	1			П.3.2, доделать таблицу, вопрос 4		
17	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	ИНМ	Газетный материал	П.3.3, вопросы с 1-5		
18	Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах.	1	ИНМ	Владимиров В.А. Действия населения в Ч.С., журнал ОБЖ	Конспект (тема №18)		
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	ИНМ		П.5.1 Вопросы		
20	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	1	ИНМ	Газетный материал	П.5.2, стр.126 вопрос 1-2		

21	Оповещение о ЧС техногенного характера.	1	Беседа,		П.5.4. стр. 138, задание		
22	Эвакуация населения	1		таблицы	П.2 стр.198 вопрос 3,4,6,7		
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1	ИНМ		Конспект (тема №23)		
Раздел.3. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ 11ч							
Т.7. Основы здорового образа жизни 8ч							
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	1	ИНМ	Андреев Ю.А. Три кита здоровья			
25	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	Беседа,				
26	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	1	Беседа,				

27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1			Конспект (тема №27)		
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	ИНМ	Гуцо Ю Введение в энциклопедию здоровья и долголетия	Конспект (тема №28)		
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1		таблицы	Конспект (тема №29)		
30	Профилактика вредных привычек	1			Конспект (тема №30)		
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	Беседа,	Гуцо Ю Введение в энциклопедию здоровья и долголетия	Конспект (тема №31)		
Т.8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи 3ч							
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие)	1	Пр. раб	Андреев Ю.А. Три кита здоровья	Конспект (тема №32)		
33	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие)	1	Пр. раб		ОЛК, приложение учебника, памятки.		

34	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие). Первая медицинская помощь при утоплении	1	Пр. раб		ОЛК, приложение учебника, памятки.		
----	---	---	---------	--	------------------------------------	--	--

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

9 класс .

№ урока	Тема урока	Количество уроков	Тип, форма урока	Наглядность. ТСО	Домашнее задание. повторение 2 полугодие	Дата	Коррекционная дата
---------	------------	-------------------	------------------	------------------	--	------	--------------------

1 раздел. Основы безопасности личности общества и государства 24ч								
Т.1 Национальная безопасность России в мировом сообществе 4ч								
	1	Россия в мировом сообществе.	1	ИНМ, лекция	таблица	Конспект (тема №1)		
	2	Национальные интересы России в современном мире.	1	ИНМ, лекция	Газетный материал. схемы	Конспект (тема №2)		
	3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	ИНМ. лекция	Схема.	Конспект (тема №3)		
	4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	1	комбинирован	Газетный материал. схемы	Конспект (тема №4)		
Т.2 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России 3ч								

5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1	ИНМ, Лекция	Владимиров В.А. Действия населения в Ч.С., журнал ОБЖ	Конспект (тема №5)		
6	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	1	ИНМ, Беседа, сам. раб	Владимиров В.А. Действия населения в Ч.С., журнал ОБЖ			
7	Ч.С. техногенного характера их причина и последствия	1	ИНМ, Лекция	Латчук В.Н. ОБЖ. Дидактические материалы	Стр.152-156, читать стр. 159 вопросы.		
Т.3 Современный комплекс проблем безопасности социального характера 2ч							
8	Военные угрозы национальной безопасности России.	1	ИНМ Лекция		Стр.160-163, понятия		
9	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.	1	комбинированн		Стр.163-166, стр. 166 вопрос №1-7		
Т.4 Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 3ч							

10	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	1	ИНМ, Лекция				
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1	ИНМ. лекция	Гуцо Ю Введение в энциклопедию здоровья и долголетия	Конспект (тема №11)		
12	Г О как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	ИНМ Лекция		Конспект (тема №12)		
Т.5 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 6ч							
13	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1	ИНМ Лекция		Конспект (тема №13)		
14	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1	ИНМ Лекция	Андреев Ю.А. Три кита здоровья	Конспект (тема №14)		
15	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	1	Самостоятельная работа с	Шаталова Г.Целебное питание	Конспект (тема №15)		
16	Оповещение населения о ЧС	1		Владимиров В.А. Действия населения в Ч.С., журнал ОБЖ	П.1.1. П.1.5 стр. 198 зад 5		

	17	Эвакуация населения.	1		Латчук В.Н. ОБЖ. Дидактические материалы	Конспект (тема №15)		
	18	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	Самостоятельная работа с		Конспект (тема №18)		
Т.6 Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом 6ч								
	19	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	1	ИНМ Лекция		Конспект (тема №19)		
	20	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	1	Беседа, сам.раб		Конспект (тема №20)		
	21	Система борьбы с терроризмом.	1	ИНМ Лекция				
	22	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	Беседа сам. работа		Конспект (тема №22)		
	23	Государственная политика противодействия наркотизму.	1	ИНМ, лекция		Конспект (тема №23)		

	24	Профилактика наркомании.	1	ИНМ Лекция		Конспект (тема №24)		
Раздел 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ 10ч								
Т.7 Основы здорового образа жизни 3ч								
	25	Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	1	ИНМ Лекция	Тверская С.С. Здоровье человека. Биология	Стр.85, конспект		
	26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	ИНМ Лекция	Гуцо Ю Введение в энциклопедию здоровья и долголетия	П.4.2., вопрос 1-4		
	27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1		Андреев Ю.А. Три кита здоровья	Конспект (тема №27)		
Т.8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье 3ч								

	28	Ранние половые связи и их последствия.	1	ИНМ Лекция		Конспект (тема №28)		
	29	Инфекции, передаваемые половым путем.	1	Беседа, сам. раб		Конспект (тема №29)		
	30	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1	ИНМ Лекция				
Т.9 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья 3ч								
	31	Брак и семья	1			Конспект (тема №31)		
	32	Семья и здоровый образ жизни человека	1	ИНМ Лекция		Конспект (тема №32)		
	33	Основы семейного права в Российской Федерации.	1	ИНМ Лекция		Конспект (тема №33)		
Т.10 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи 1ч								

	34	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.	1	ИНМ Лекция		Конспект (тема №34)		
--	----	---	---	---------------	--	------------------------	--	--

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС.

Учебно-методическое обеспечение по ОБЖ (5 класс).

Учебник	Литература для учителя	Литература для учащихся	Интернет-ресурсы
ОБЖ: 5-й кл: учебник для ОУ/ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др./под ред.Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2007г	Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2008. 2.Петров С.В. Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ:5 класс К учебнику М.П. Фролова. М.: АСТ: Астрель, Владимир, 2008	1.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах Учебное пособие для 5-6 классов М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД».,1997 2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. Ростов н/Дону: Феникс, 2005 3.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во : «Просвещение», 2007	1.ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003. 2. АРМ преподавателя-организатора ОБЖ. Электронное пособие / Петров Н.Н, Тихомиров А.Ю. // ГОУ ДПО ЧИППКРО, Челябинск, 2007.

Учебно-методическое обеспечение по ОБЖ (6 класс).

Учебник	Литература для учителя	Литература для учащихся	Интернет-ресурсы
ОБЖ: 6-й кл: учебник для ОУ/ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др./под ред.Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2007г	Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2008.	1.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах Учебное пособие для 5-6 классов М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД».,1997 2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. Ростов н/Дону: Феникс, 2005 3.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во «Просвещение», 2007 4. Вишневская Е.Л., Барсукова Н.К., Широкова Т.И. Основы безопасности жизнедеятельности ОМЗ и охрана здоровья, М.:Русское слово, 1995.	1.ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003. 2. АРМ преподавателя-организатора ОБЖ. Электронное пособие / Петров Н.Н, Тихомиров А.Ю. // ГОУ ДПО ЧИППКРО, Челябинск, 2007.

Учебно-методическое обеспечение по ОБЖ (7 класс).

Учебник	Литература для учителя	Литература для учащихся	Интернет-ресурсы
<p>1.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник для ОУ /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, - М.:Просвещение, 2009</p> <p>2.ОБЖ: 7-й кл: учебник для ОУ/ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др./под ред.Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2007г</p>	<p>1.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2008.</p> <p>2.ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2005</p> <p>3. ОБЖ тесты: 8 класс к учебнику И.К.Топорова ОБЖ 7-8 класс /С.С.Соловьев М.: Изд-во «Экзамен», 2006 г.</p>	<p>1.ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2005</p> <p>2.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во : «Просвещение», 2007</p> <p>3. Вишневская Е.Л., Барсукова Н.К., Широкова Т.И. Основы безопасности жизнедеятельности ОМЗ и охрана здоровья, М.:Русское слово, 1995.</p> <p>4. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах Учебное пособие для 7-8 классов М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД».,1997</p>	<p>1.ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.</p> <p>2. АРМ преподавателя-организатора ОБЖ. Электронное пособие / Петров Н.Н, Тихомиров А.Ю. // ГОУ ДПО ЧИППКРО, Челябинск, 2007.</p>

Учебно-методическое обеспечение по ОБЖ (8 класс).

Учебник	Литература для учителя	Литература для учащихся	Интернет-ресурсы
<p>ОБЖ: 8-й класс: учебник для ОУ/ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др./под ред.Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2007г</p>	<p>1.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2008.</p> <p>2.ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2005</p> <p>3.ОБЖ тесты: 8 класс к учебнику И.К.Топорова ОБЖ 7-8 класс /С.С.Соловьев М.: Изд-во «Экзамен», 2006 г.</p>	<p>1.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во : «Просвещение», 2007</p> <p>2. Вишневская Е.Л., Барсукова Н.К., Широкова Т.И. Основы безопасности жизнедеятельности ОМЗ и охрана здоровья, М.:Русское слово, 1995.</p> <p>3. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах Учебное пособие для 7-8 классов М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД».,1997</p>	<p>1.ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.</p> <p>2. АРМ преподавателя-организатора ОБЖ. Электронное пособие / Петров Н.Н, Тихомиров А.Ю. // ГОУ ДПО ЧИППКРО, Челябинск, 2007.</p>

Учебно-методическое обеспечение по ОБЖ (9 класс).

Учебник	Литература для учителя	Литература для учащихся	Интернет-ресурсы
<p>1.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебн.для учащихся 9 классов ОУ. Издательство «Просвещение», 2008</p> <p>2.ОБЖ: 9-й кл: учебник для ОУ/ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др./под ред.Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2007 г.</p>	<p>1.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2008.</p> <p>2. Поддубная Л.Б. ОБЖ. 9 класс. Поурочные планы по учебнику Смирнова А.Т. Волгоград: ИТД «Корифей»</p>	<p>1.Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии: 9-11 классы-М.: Издательство АСТ-ЛТД, 1997</p> <p>2. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах Учебное пособие для 9-11 классов М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД»,1997</p> <p>3.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во : «Просвещение», 2007</p>	<p>1.ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.</p> <p>2. АРМ преподавателя-организатора ОБЖ. Электронное пособие / Петров Н.Н, Тихомиров А.Ю. // ГОУ ДПО ЧИППКРО, Челябинск, 2007.</p>

V.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.

В процессе обучения учащихся на уроках ОБЖ учитель ставит перед собой цели, которые стремится достичь при ведении урока. Так же от учащихся требуется определенный уровень знаний, умений, навыков.

5 КЛАСС

ЦЕЛИ:

1. Познакомить учащихся с опасностями, которые могут произойти с человеком в жилище, транспорте, на дороге.
2. Учить безопасному поведению в доме, общественных местах, правильным действиям при возникновении ЧС.
3. Воспитывать ответственность за свои поступки, личное имущество, заботу о своем здоровье, способность прийти на помощь.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ:

1. Учащиеся должны знать о чрезвычайных ситуациях, которые могут произойти с человеком в жилище, вне дома.
2. Учащиеся должны уметь предвидеть опасность, стараться избегать ее.
3. Учащиеся должны овладеть навыками правильного безопасного поведения при ЧС.

6 КЛАСС

ЦЕЛИ:

1. Познакомить учащихся с опасностями, которые могут произойти с человеком в природных условиях.
2. Учить безопасному поведению в лесу, городе, правильным действиям в ЧС.
3. Воспитывать у учащихся ответственность за свои поступки, действия, развивать наблюдательность.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ:

1. Учащиеся должны знать об опасностях, которые могут произойти с человеком в лесу.
2. Учащиеся должны уметь предвидеть опасность, предупредить или избежать ее.
3. Учащиеся должны овладеть навыками безопасного поведения при автономном существовании в природных условиях.

7 КЛАСС

ЦЕЛИ

1. Познакомить учащихся с чрезвычайными ситуациями природного характера, их причинами, последствиями, влиянием на человека.
 2. Учить правильным действиям при возникновении стихийных бедствий.
- Воспитывать у учащихся заботу о своем здоровье и безопасности

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ:

1. Учащиеся должны иметь представление о различных стихийных бедствиях и более подробно знать о стихийных бедствиях, которые могут произойти в нашем городе.
2. Учащиеся должны уметь правильно вести себя при стихийных бедствиях, знать о мерах по предупреждению тяжелых последствий.
3. Учащиеся должны овладеть навыками безопасного поведения при ЧС, оказания первой помощи пострадавшим.

8 КЛАСС

ЦЕЛИ:

1. Познакомить учащихся с чрезвычайными ситуациями техногенного характера.
2. Учить безопасному поведению при возникновении ЧС в нашем городе.
3. Воспитывать заботу о своем здоровье, жизни, безопасности при опасных ситуациях.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ:

1. Учащиеся должны знать об опасных объектах в нашем городе и ЧС, которые могут произойти на них.
2. Учащиеся должны уметь правильно вести себя при техногенных происшествиях.
3. Учащиеся должны овладеть навыками правильных действий при ЧС, оказания первой помощи пострадавшим.

9 КЛАСС

ЦЕЛИ:

1. Познакомить учащихся с основами здорового образа жизни, мерами профилактики травм, правилами безопасного поведения дома, на улице.
2. Обучать правильным действиям при возникновении ЧС дома, на улице, получении травм.
3. Воспитывать у учащихся заботу о личном здоровье, безопасности.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ:

1. Учащиеся должны знать о видах травм, аварийных и криминальных ситуациях, которые могут произойти с человеком.
2. Учащиеся должны уметь оказывать первую помощь пострадавшему в ЧС, правильно пользоваться электро- и газовыми приборами.
3. Учащиеся должны овладеть навыками безопасного поведения в обычной жизни и в ЧС, соблюдать правила личной гигиены, вести здоровый образ жизни.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

Знать:

- ✓ основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- ✓ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

- ✓ меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- ✓ основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- ✓ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- ✓ организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- ✓ права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- ✓ рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ приемы и правила оказания первой медицинской помощи.

Уметь:

- ✓ доступно объяснить значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- ✓ предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- ✓ соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);
- ✓ действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
- ✓ соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- ✓ перечислить последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- ✓ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ✓ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
- ✓ невосприимчивости к вредным привычкам;
- ✓ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- ✓ подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, ближний, дальний и международный туризм);
- ✓ проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника; оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

VI. Характеристика контрольно-измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся.

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса ОБЖ. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса ОБЖ в конце четверти и учебного года. В курсе ОБЖ может использоваться зачетная форма проверки знаний.

Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Для контроля знаний по ОБЖ используются различные виды работ (тесты, экспресс- опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи)

Оценка устных ответов учащихся.

Оценка «**5**» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «**4**» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Оценка «1» ставится в том случае, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения. Ниже приведены обобщенные планы основных элементов

Оценка письменных контрольных работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка «1» ставится, если ученик совсем не выполнил ни одного задания.

Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Оценка «1» ставится, если учащийся совсем не выполнил практическую работу.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности учащихся. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.

Для составления контрольно-измерительных материалов используется следующая литература:

- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзамена в 9 классе М.: Просвещение, 2007 г.
- ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель, 2005
- АРМ преподавателя-организатора ОБЖ. Электронное пособие / Петров Н.Н, Тихомиров А.Ю. // ГОУ ДПО ЧИППКРО, Челябинск, 2007.
- Латчук В.Н., Марков В.В., Фролов М.П. ОБЖ 5-9 кл. Дидактические материалы М.: Дрофа, 2001

VII. Список литературы для подготовки и проведения учебных занятий.

- 1.«Поурочные планы». ОБЖ 5 класс. Засядько Ю.П., Волгоград: ООО «Экстремум», 2005г.
- 2.Методические материалы и документы по курсу ОБЖ: Кн. для учителя / Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, под общей ред. А.Т.Смирнова М: Прсвещение.2004г.
- 3.ОБЖ на уроках географии. 6-9 кл. М.: Дрофа. 2004
- 4.Латчук В.Н., Марков В.В., Фролов М.П. ОБЖ 5-9 кл. Дидактические материалы М.: Дрофа, 2001
- 5.Сборник нормативных документов. ОБЖ. /сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. М.: Дрофа, 2007.
- 6.Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе ОБЖ 5-9 кл. М.: Дрофа, 2006
- 7.ОБЖ: Поурочные планы. 5 кл. /авт.-сост. Г.Н.Шевченко. Волгоград: Учитель, 2005.
- 8.ОБЖ. Ежемесячный информационный и научно-методический журнал.
- 9.«Поурочные планы». ОБЖ 6 класс. Засядько Ю.П., Волгоград: ООО «Экстремум», 2005г.
- 10.ОБЖ: 6 класс. Поурочные планы по учебнику А.Т.Смирнова. М.П.Фролова и др/ сост. Пахнутова О.В. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2005г.
- 11.«Поурочные планы». ОБЖ 7 класс. Засядько Ю.П., Волгоград: ООО «Экстремум», 2005г.
- 12.ОБЖ: Поурочные планы. 7 кл. /авт.-сост. Г.Н.Шевченко. Волгоград: Учитель, 2005.
- 13.«Поурочные планы». ОБЖ 8 класс Засядько Ю.П., Волгоград: ООО «Экстремум», 2005г.

14. ОБЖ: Поурочные планы. 8 класс. /авт.-сост. Г.Н.Шевченко. Волгоград: Учитель, 2005.
15. Образ жизни и здоровье : 8-10 кл. Учебное пособие для ОУ. Звезда М.Л., Поташкин С.П. Якименко Н.И.М.: Просвещение, 2003 г
16. «Поурочные планы». ОБЖ 9 кл. Засядько Ю.П., Волгоград: ООО «Экстремум», 2005г.
17. ОБЖ: Поурочные планы. 9 кл. /авт.-сост. В.А. Шкенева-. Волгоград: Учитель, 2007.
18. ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт.-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель, 2005
19. Яшин В.Н. ОБЖ. Здоровый образ жизни. М.: Айрис- пресс, 2006
20. Хромов Н.И. Преподавание ОБЖ в школе и в средних специальных образовательных учреждениях: метод. пособие. М.: Айрис- пресс, 2008
21. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзамена в 9 классе М.: Просвещение, 2007 г.
22. Глаголев О.Б. Основы безопасности жизнедеятельности за 24 часа. Ростов н/Дону: Феникс, 2008
23. Миронов С.К. Шпаргалка по основам безопасности жизнедеятельности: экзаменационные билеты за 9 и 11 классы. М.: Издательство «Экзамен», 2008
24. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. Ростов н/Дону: Феникс, 2005
25. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. ИД «Литера», 2008
26. Поддубная Л.Б. Предметная неделя по Правилам дорожного движения. Волгоград ИД «Корифей», 2007
27. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 кл. М.: Дрофа, 2007
28. Карпова Е.В., Малегон А.В. Игровые классные часы.: Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007.
29. Дубровская И.В. Игровые классные часы. Правила пожарной безопасности(5-11 классы) М.: Педагогическое общество России, 2007.
30. Звезда М.Л. Образ жизни и здоровье: 8-10 кл. Учебное пособие для ОУ. М.: Просвещение, 2003
31. Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана (размещены на официальном сайте

Минобрнауки России <http://www.mon.gov.ru/>).

32. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы» (начальная школа, основная школа, средняя полная школа: базовый и профильный уровни) под общей редакцией Смирнова А.Т., М.: Просвещение, 2006.
33. Программы для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы», Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. – М.: Дрофа, 2006.
34. Примерная программа по курсу ОБЖ в 8 классе (Смирнов А.Т., Жилов Ю.Д., Латчук В.Н., Мишин Б.И.) М.: – Просвещение, 2001.
35. Основы безопасности жизнедеятельности. Военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов: Методическое пособие / Волокитин А.А., Грачев Н.Н. – М.: Дрофа, 2004.
36. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: Учебно-методическое пособие / Латчук В.Н., Миронов С.К. – М.: Дрофа, 2004.
37. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (тестовый контроль для 10-11 классов): Пособие для преподавателей-организаторов ОБЖ / Смирнов А.Т., Маслов М.А. – М.: Просвещение, 2002.
40. Ежемесячное информационно-методическое издание для преподавателей «Основы безопасности жизнедеятельности» МЧС России.
38. ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.
39. АРМ преподавателя-организатора ОБЖ. Электронное пособие / Петров Н.Н, Тихомиров А.Ю. // ГОУ ДПО ЧИППКРО, Челябинск, 2007.

Содержание учебной программы

I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1.1. Обеспечение безопасности дорожного движения

Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Правила безопасного поведения на дорогах. Дорожно-транспортные происшествия и их причины.

Пешеходы. Правила безопасного поведения пешеходов на дорогах. Пассажиры. Общественный транспорт, краткая его характеристика, обеспечение безопасности пассажира в общественном транспорте. Водитель. Общие обязанности водителя. Велосипедисты, правила безопасного поведения велосипедиста на дороге.

1.2. Пожарная безопасность

Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Последствия пожаров. Меры пожарной безопасности в доме (квартире) при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня, во время проведения новогодних мероприятий.

Соблюдение мер пожарной безопасности в школе.

Правила безопасного поведения человека при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале).

1.3. Безопасность в быту

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения (водоснабжение, отопление, электроснабжение, канализация, бытовой газ и др.). Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Система обеспечения безопасности города (населенного пункта) (милиция, пожарная охрана, скорая медицинская помощь, служба спасения, коммунальная и другие службы), правила их вызова.

Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Опасные вещества и средства бытовой химии, соблюдение мер безопасности при их использовании.

Соблюдение мер безопасности при пользовании различными инструментами в процессе выполнения хозяйственных работ дома и работы на приусадебном участке.

1.4. Водоемы. Обеспечение безопасного поведения на воде

Особенности состояния водоемов в разное время года. Основные меры безопасного поведения человека на водоемах. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных, необорудованных местах; безопасное поведение на берегу водоемов во время отдыха. Меры предосторожности при движении по льду водоемов, состояние льда, признаки для безопасного передвижения по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

1.5. Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми.

Общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций (безопасность у телефона, нападение в лифте, в подъезде дома).

Обеспечение личной безопасности на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и др.). Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте и в толпе. Взрывное устройство на улице.

2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

2.1. Подготовка к активному отдыху на природе

Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

2.2. Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Подготовка и проведение лыжных походов. Водные и велосипедные походы.

2.3. Дальний и международный туризм, меры безопасности

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и международном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях (в горах, в местах с жарким или холодным климатом).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта (наземным, водным, воздушным).

2.4. Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

2.5. Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, обеспечение безопасности населения

3.1. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины)

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи).

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами).

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (природные пожары и их характеристика).

Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера (эпидемии и их профилактика).

Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

3.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и возможные последствия

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера, понятие аварии и катастрофы. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу распространения и с учетом тяжести последствий. Потенциально опасные объекты.

Аварии на радиационно опасных объектах, химически опасных объектах, пожаро-взрыво-опасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия.

Рекомендации населению по правилам поведения при авариях на радиационно, химическо- и пожаро-взрывоопасных объектах.

Аварии на гидродинамических объектах, их возможные причины и последствия. Мероприятия, проводимые по уменьшению последствий аварий на гидродинамических опасных объектах. Рекомендации по поведению населения при угрозе аварии на гидродинамическом объекте.

Аварии на городских автодорогах, на железных дорогах и на воздушном транспорте, их краткая характеристика, возможные последствия, меры, принимаемые по обеспечению безопасности населения.

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Действия населения по сигналам оповещения.

4. Современный комплекс проблем безопасности

4.1. Концепция национальной безопасности России

Концепция национальной безопасности России - система взглядов на обеспечение безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальной безопасности России.

4.2. Международный терроризм-угроза национальной безопасности России. Меры, принимаемые в государстве по противодействию терроризму.

4.3. Энергетика и ее значение для жизнедеятельности человека. Перспектива развития ядерной энергетики в Российской Федерации и безопасность населения.

4.4. Нарушение экологического равновесия в местах проживания. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.

Мероприятия по защите здоровья человека в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

5. Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

5.1. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Положения Конституции РФ и Федеральных законов в области безопасности, определяющие совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

5.2. Государственные структуры по защите населения в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Государственная противопожарная служба МЧС России.

МЧС России - федеральный орган управления в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

5.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций, организация оповещения населения.

Инженерная, радиационная и химическая защита населения.

Эвакуация населения из опасных районов. Организация аварийно-спасательных работ.

II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

6. Основы здорового образа жизни

6.1. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности развития человека в подростковом возрасте

Особенности физического развития человека в подростковом возрасте. Забота о собственном организме, формирование правильного отношения к особенностям своего пола.

Особенности психического развития человека в подростковом возрасте. Развитие и укрепление чувства зрелости. Развитие волевых качеств. Поступки, в которых проявляются волевые качества.

Социальное развитие подростка и его взаимоотношения с окружающими. Формирование личности подростка и его взаимоотношения со взрослыми; формирование взаимоотношений со сверстниками; формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.

6.2. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Здоровье подростка и факторы на него влияющие

Здоровый образ жизни и его составляющие. Формирование навыков здорового образа жизни. Психологическая уравновешенность и значение для здоровья. Стресс и его воздействие на здоровье человека. Режим дня и здоровье подростка. Переутомление, причины переутомления и его профилактика.

Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья.

Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний. Профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний.

6.3. Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Алкоголь и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее последствия для здоровья человека. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП). Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики факторов, разрушающих здоровье.

6.4. Правовые аспекты взаимоотношений полов

Репродуктивное здоровье и социально-демографические процессы в России. Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.

Брак и семья. Основные функции семьи и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. Права и обязанности несовершеннолетних супругов.

7. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

7.1. Основы медицинских знаний

Основные инфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний.

Основные, наиболее часто встречающиеся инфекционные болезни, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений.

Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптека. Природные лекарственные средства. Перевязочный материал, дезинфицирующие средства.

7.2. Первая медицинская помощь (практические занятия)

Первая медицинская помощь при отравлениях угарным газом, препаратами бытовой химии и лекарствами.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавших.

Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.

Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Правила проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

✓

**Учебная программа
«Основы безопасности жизнедеятельности»
5 класс**

Тематический план

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	
		Раздел	Тема
I	Безопасность и защита человека в опасных ситуациях:	18	
1.	Человек, среда его обитания, безопасность человека		5
2.	Опасные ситуации техногенного характера		8
3.	Опасные ситуации природного характера		2
4.	Опасные ситуации социального характера		3
II	Чрезвычайные ситуации:	6	
5.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера		6
III	Основы здорового образа жизни:	5	
6.	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни		3
7.	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека		2
IV	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи:	6	
8.	Первая медицинская помощь и правила ее оказания		6
Всего часов:		35	

**Содержание учебной программы
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Раздел I.
БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ СИТУАЦИЯХ

Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека

1.1. Город как среда обитания

Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации для человека, которые могут возникнуть в городе.

1.2. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища

Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище; меры по их профилактике.

1.3. Особенности природных условий в городе.

Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.

1.4. Социальные условия проживания в городе.

Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе: со взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком.

1.5. Основы безопасности жизнедеятельности человека.

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера

2.1. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения

Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения.

Регулирование дорожного движения; дорожная разметка; дорожные знаки; светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.

2.2. Пешеход. Безопасность пешехода

Пешеход - участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.

2.3. Пассажир. Безопасность пассажира

Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Меры безопасности при поездке железнодорожным транспортом. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

2.4. Требование безопасности при катании на роликах и скейтбордах. Экипировка катающихся

2.5. Основные понятия и термины правил дорожного движения Регулирование дорожного движения

2.6. Безопасность велосипедиста. Дорожные знаки (предупреждающие, информационные, знаки особых предписаний).

2.7. Пожарная безопасность.

Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище; личная безопасность при пожаре.

2.8. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, с бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

Тема 3. Опасные ситуации природного характера

3.1. Метеоусловия и безопасность человека

Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения в предвидении и во время опасных природных явлений.

3.2. Безопасность на водоемах

Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.

Тема 4. Опасные ситуации социального характера

4.1. Ситуации криминогенного характера и личная безопасность

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.

4.2. Обеспечение личной безопасности дома

Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

4.3. Обеспечение личной безопасности на улице

Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знания расположения безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и др.). Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе. Взрывное устройство на улице.

РАЗДЕЛ II. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ

Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

5.1. Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.

5.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационноопасных объектах; аварии на пожаро-взрывоопасных объектах; аварии на химических объектах. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

5.3. Практические занятия по отработке действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Действия населения при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

Организация эвакуации населения.

Правила безопасного поведения при проживании на радиоактивно загрязненной местности.

РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Тема 6. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни

6.1. О здоровом образе жизни

Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основное составляющее здорового образа жизни.

6.2. Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья

Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой - обязательные условия для укрепления и сохранения здоровья.

6.3. Рациональное питание. Гигиена питания

Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода. Гигиена питания.

Тема 7. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека

7.1. Здоровый образ жизни, вредные привычки и их профилактика

Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для их реализации по совершенствованию духовных и физических качеств.

Вредные привычки, их отрицательное влияние на развитие способностей человека и на его здоровье.

7.2. Курение

Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия для здоровья человека от постоянного курения. Как уберечь себя от курения.

7.3. Употребление алкоголя

Алкоголь - наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность.

Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков.

Обсуждаемые вопросы

1. Влияние курения и употребления спиртных напитков на развитие человека, на его физические и умственные способности.
2. Почему курение и употребление спиртных напитков несовместимо с занятиями физической культурой и спортом?
3. Как подготовиться и твердо сказать «нет!», когда предлагают сигарету или спиртное.

Раздел IV.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Тема 8. Первая медицинская помощь и правила ее оказания

8.1. Первая медицинская помощь при различных видах повреждений

Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию первой медицинской помощи.

Ситуации, при которых следует немедленно вызывать скорую медицинскую помощь, правила ее вызова.

Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.

8.2. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (практические занятия)

Последовательно отрабатываются навыки в оказании первой медицинской помощи:

- ✓ при ушибах;
- ✓ при ссадинах;
- ✓ при носовом кровотечении.

8.3. Первая медицинская помощь при отравлении (практические занятия).

Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.

По выбору преподавателя отрабатываются навыки по оказанию первой медицинской помощи при отравлении:

- ✓ медикаментами;
- ✓ препаратами бытовой химии; кислотами; щелочами; никотином; угарным газом.

**Поурочное планирование учебной программы ОБЖ
5 класс**

Раздел, тема, урок	Наименование раздела и темы	Раздел	Тема	Урок
I	БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА В ОПАСНЫХ СИТУАЦИЯХ	18		
1.	Человек, среда его обитания, безопасность человека		5	
1.1.	Город как среда обитания			1
1.2.	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища			1
1.3.	Особенности природных условий в городе			1
1.4.	Социальные условия проживания в городе			1
1.5.	Основы безопасности жизнедеятельности человека			1
2.	Опасные ситуации техногенного характера		8	
2.1.	Дорожное движение, безопасность дорожного движения			1
2.2.	Пешеход. Безопасность пешехода			1
2.3.	Пассажир. Безопасность пассажира (фильм «Безопасные дороги»)			1
2.4.	Требование безопасности при катании на роликах, скейтбордах. Экипировка катающихся.			1
2.4.1.	Основные понятия и термины правил дорожного движения. Регулирование дорожного движения			1
2.4.2.	Безопасность велосипедиста. Дорожные знаки (предупреждающие, информационные, знаки особых предписаний)			1
2.5.	Пожарная безопасность			1
2.6.	Безопасное поведение в бытовых ситуациях			1
3.	Опасные ситуации природного характера		2	

3.1.	Метеоусловия и безопасность человека			1
3.2.	Безопасность на водоемах			1
4.	Опасные ситуации социального характера		3	
4.1.	Ситуации криминогенного характера и личная безопасность			1
4.2.	Обеспечение личной безопасности дома			1
4.3.	Обеспечение личной безопасности на улице			1
II	ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ	6		
5.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера		6	
5.1.	Чрезвычайные ситуации природного характера			1
5.2.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера			1
5.3.	Практические занятия по отработке действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера			4
III	ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	5		
6.	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни		5	
6.1.	О здоровом образе жизни			1
6.2.	Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья			1
6.3.	Рациональное питание. Гигиена питания			1
6.4.	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека			1
6.5.	Здоровый образ жизни, вредные привычки и их профилактика. (практическое занятие)			1
IV	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ	6		
7.	Первая медицинская помощь и правила ее оказания		6	
7.1.	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений			2
7.2.	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (практические занятия)			2
7.3.	Первая медицинская помощь при отравлениях (практические занятия)			1
Всего часов:			34	

**Учебная программа
«Основы безопасности жизнедеятельности»
6 класс**

Тематический план

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		Раздел	Тема
I	БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ	22	
1.	Подготовка к активному отдыху на природе		6
2.	Активный отдых на природе и безопасность		5
3.	Дальний и международный туризм, меры безопасности		6
4.	Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде		2
5.	Опасные ситуации в природных условиях		3
II	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	7	
6.	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи		3
7.	Здоровье человека и факторы на него влияющие		4
8.	Безопасность дорожного движения		5
Всего часов:		34	

**Содержание учебной программы
Основы безопасности жизнедеятельности
6 класс**

**Раздел I.
БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ**

Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, заготовка топлива, приготовление пищи на костре.

Определение необходимого снаряжения для похода.

Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походной группы. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и завалов, движение по склонам, преодоление водных препятствий.

Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов. Меры безопасности в лыжном походе.

Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде.

Велосипедные походы. Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедном походе.

Тема 3. Дальний и международный туризм, меры безопасности

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и международном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация в условиях жаркого климата.

Акклиматизация в горной местности.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видами транспорта.

Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономии.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия и способы защиты от них.

Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

**Раздел II.
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Тема 6. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи

Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

Тема 7. Здоровье человека и факторы на него влияющие

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Стадии развития наркомании. Правила четырех «Нет!» наркотикам.

Тема 8. Безопасность дорожного движения

Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Движение велосипедистов. Требования, предъявляемые к велосипедистам. Правила перевозки пассажиров. Правила поведения на посадочных площадках. Особенности поведения участников дорожного движения в зимний период. Номерные и опознавательные знаки. Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности. Практическое занятие с велосипедистами на площадке.

Поурочное планирование учебной программы ОБЖ 6 класс

Раздел, тема, урок	Наименование разделов, тем, уроков	Количество часов	
		Раздел	Тема
I	БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ	22	
1.	Подготовка к активному отдыху на природе		6
1.1.	Природа и человек		1
1.2.	Ориентирование на местности		1

1.3.	Определение своего местонахождения и направления движения на местности		1
1.4..	Подготовка к выходу на природу		1
1.5.	Определение места для бивака и организация бивачных работ		1
1.6..	Определение необходимого снаряжения для похода		1
2.	Активный отдых на природе и безопасность		5
2.1.	Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе		1
2.2.	Обеспечение безопасности в пешех и горных походах		1
2.3.	Подготовка и проведение лыжных походов		1
2.4.	Водные походы и обеспечение безопасности на воде		1
2.5.	Велосипедные походы и безопасность туристов		1
3.	Дальний и международный туризм, меры безопасности		6
3.1.	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и международном туризме		1
3.2.	Акклиматизация человека в различных климатических условиях		1
3.3.	Акклиматизация человека в горной местности		1
3.4.	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта		1
3.5.	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом		1
3.6.	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом		1
4.	Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде		2
4.1.	Автономное пребывание человека в природной среде		1
4.2.	Добровольная автономия человека в природной среде.		
4.3.	Вынужденная автономия человека в природной среде.		1
4.4.	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании		
5.	Опасные ситуации в природных условиях		3
5.1.	Опасные погодные явления		1
5.2.	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях		1
5.3.	Укусы насекомых и защита от них.		
5.4.	Клещевой энцефалит и его профилактика.		1
6.4.	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых.		
II.	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	7	
6.	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи		3
6.1.	Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях		1
6.2.	Оказание первой медицинской помощи при травмах		1
6.3.	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении		1
7.	Здоровье человека и факторы на него влияющие		4

7.1.	Здоровый образ жизни и профилактика утомления		1
7.2.	Компьютер и его влияние на здоровье		1
7.3.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.		
7.4.	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека		1
7.5.	Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.		
7.6.	Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ		1
8.	Безопасность дорожного движения (дополнительно)		6
8.1.	Обязанности пешеходов. Сигналы светофора с дополнительными секциями.		1
8.2.	Движение велосипедистов. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Движение групп велосипедистов.		1
8.3.	Правила перевозки пассажиров. Правила поведения на посадочных площадках. Особенности поведения участников дорожного движения в зимний период.		1
8.4.	Номерные и опознавательные знаки. Световые приборы транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств.		1
8.5.	Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности. Дорожные знаки (предписывающие, запрещающие).		1
8.6.	Закрепление изученного материала. Практические занятия с велосипедистами на площадке.		
	Всего часов:		34

**Учебная программа
Основы безопасности жизнедеятельности
7 класс**

Тематический план

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		Раздел	Тема
I	БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	3	
1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера		3
II	ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА	14	
2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения		5
3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения		2
4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения		4
5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения		3
III	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	10	
6	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека		6
7	Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия)		4
IV	БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	8	8
	Всего часов:	35	

**Содержание учебной программы
«Основы безопасности жизнедеятельности»
7 класс**

Раздел I.

БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера

Различные природные явления и причины их возникновения.

Оболочка Земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Географическая оболочка Земли, круговорот веществ и энергии в географической оболочке.

Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения.

Опасная ситуация, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация, общие понятия и определения.

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Раздел II.

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.

Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения.

Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Определение интенсивности землетрясения, возможные последствия землетрясения. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.

Защита населения от последствий землетрясений.

Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений в рамках задач, решаемых РСЧС. Прогнозирование землетрясений; определение наиболее сейсмоопасных районов на территории страны; разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений от воздействия сейсмических волн; организация оповещения населения; обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах; организация аварийно-спасательных работ.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении.

Общие меры безопасности для населения, проживающего в сейсмоопасных районах. Правила поведения во время землетрясения в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе и др.

Правила безопасного поведения после землетрясения.

Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле.

Вулканы, места их образования, причины извержения вулканов. Типы вулканов, действующие вулканы, дремлющие и потухшие.

Предвестники извержения вулканов.

Последствия извержения вулканов.

Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов.

Организация защиты населения от последствий извержения вулканов.

Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой ими площади.

Последствия оползней. Организация защиты населения от последствий оползней.

Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин. Общие рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны, их строение, скорость перемещения; циклоны - причина возникновения ураганов и бурь.

Последствия ураганов и бурь; характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра и его воздействие на окружающую среду.

Мероприятия, проводимые в рамках задач, решаемых РСЧС, по защите населения от последствий ураганов и бурь.

Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы; прогноз возникновения циклонов, их перемещения и возможные последствия. Осуществление заблаговременных и оперативных мероприятий. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового предупреждения о приближении урагана (бури).

Смерч, основные понятия и определения. Характеристика смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения

Наводнения, виды наводнений и их причины.

Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения.

Наводнения, связанные со стоком воды во время половодья. Наводнения, формируемые за счет паводка. Наводнения, вызываемые заторами и зажорами в руслах рек. Наводнения, связанные с ветровыми нагонами воды.

Возможные последствия наводнений.

Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика, причины возникновения селей. Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.

Цунами. Общая характеристика цунами, причины их возникновения, возможные последствия. Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному поведению при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация лесных пожаров. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров.

Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому.

Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы его определяющие.

Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их профилактика.

Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.

Инфекционные болезни животных и растений. Причина их возникновения, краткая характеристика.

Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

Тема 6. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека

Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.

Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Особенности развития организма человека в подростковом возрасте, физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека, Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте.

Особенности психического развития человека в подростковом возрасте.

Перестройка, происходящая в центральной нервной системе подростка и формирование личности человека. Формирование основных качеств взрослого человека.

Формирование личности подростка при его взаимодействии со взрослыми.

Значение правильного общения со взрослыми, особенно с родителями, для социального развития человека в подростковом возрасте. Конфликтные ситуации, которые могут возникнуть при общении подростка с родителями и основные способы их разрешения. Умение слушать собеседника.

Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со сверстниками. Рост потребности общения со сверстниками, пути достижения признания среди сверстников. Возможные конфликтные ситуации при общении со сверстниками, основные пути их разрешения. Личные качества, обеспечивающие более тесное общение со сверстниками.

Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола.

Факторы, определяющие развитие взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Формирование социально значимых качеств для установления правильного взаимоотношения со сверстниками противоположного пола. Духовная и социальная зрелость, их значение в определении стиля своего поведения с лицами противоположного пола.

Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.

Значение правового воспитания для социального развития подростка. Правонарушения, совершаемые подростками, и их основные причины. Уголовная ответственность несовершеннолетних, предусмотренная Уголовным кодексом РФ (УК РФ-1997 г.).

Тема 7. Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия)

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи. Когда необходимо вызывать скорую помощь.

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.

Первая медицинская помощь при незначительных ранах.

Первая медицинская помощь при сильном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при артериальном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при венозном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.

Транспортировка пострадавшего.

Тема 8. Безопасность дорожного движения (дополнительно)

Поурочное планирование учебной программы ОБЖ 7 класс

№ раздела В, тем и уроков	Наименование разделов, тем, уроков	Количество часов		
		Раздел	Тема	Урок
I	БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	3		
1.	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера		3	
1.1.	Различные природные явления и причины их возникновения			1
1.2.	Общая характеристика природных явлений			1

1.3.	Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения			1
II	ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА		14	
2.	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения		5	
2.1.	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.			1
2.3.	Правила безопасного поведения населения при землетрясении			
2.2.	Защита населения от последствий землетрясений			1
2.4.	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле.			1
2.5.	Последствия извержения вулканов. Защита населения			
2.6.	Оползни, их последствия, защита населения.			2
2.7.	Сели, обвалы и снежные лавины.			
3.	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения		2	
3.1.	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.			1
3.2.	Защита населения от последствий ураганов и бурь.			
3.3.	Смерчи.			1
4.	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения		4	
4.1.	Наводнения. Виды наводнений и их причины.			1
4.2.	Защита населения от последствий наводнений.			1
4.3.	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений.			
4.4.	Сели и их последствия.			1
4.5.	Защита населения от последствий селевых потоков.			
4.6.	Цунами и их характеристика.			1
4.7.	Защита населения от цунами.			
5.	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения.		3	
5.1.	Лесные и торфяные пожары и их характеристика			1
5.2.	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения			1
5.3.	Эпидемии.			1
5.4.	Эпизоотии и эпифитотии.			
III	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.		10	
6.	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека		6	
6.1.	Психологическая уравновешенность			1
6.2.	Стресс и его влияние на человека			1
6.3.	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте			1
6.4.	Формирование личности подростка при его взаимоотношении со взрослыми			1
6.5.	Формирование личности при взаимоотношении со сверстниками.			1
6.6.	Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола.			
6.7.	Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.			1

7.	Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия)		4	
7.1.	Общие правила оказания первой медицинской помощи			1
7.2.	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении			1
7.3.	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах			1
7.4.	Общие правила транспортировки пострадавшего			1
IV.	БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (дополнительно)		8	
8.1.	Движение пешеходов. Опасные бытовые привычки на дороге			1
8.2.	Виды транспортных средств (велосипед, мопед, скутер, мотоцикл)			1
8.3.	Меры ответственности за нарушения правил дорожного движения.			1
8.4.	Взаимоуважение участников дорожного движения – залог безопасности на дороге. Преимущества пешехода перед транспортным средством.			1
8.5.	Водитель велосипеда – полноправный участник дорожного движения.			1
8.6.	Средства регулирования дорожного движения. Дорожные (знаки приоритета). Переезд и переход ж/д переездов			1
8.7.	Организация движения транспортных средств и пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения			1
Всего часов:			34	

Учебная программа
«Основы безопасности жизнедеятельности»
8 класс

Тематический план

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	
		Раздел	Тема
I	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ	15	
1.	Пожарная безопасность		3
2.	Безопасность на дорогах		8
3.	Безопасность на водоемах		2
4.	Экология и безопасность		2
II	ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ	10	
5.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия		7
6.	Организация защиты населения от ЧС техногенного характера		3
III	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	10	
7.	Основы здорового образа жизни		6
8.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		3
Всего часов:		34	

**Содержание учебной программы
«Основы безопасности жизнедеятельности»
8 класс**

**Раздел I.
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ**

Тема 1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоемах

Водоёмы. Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

**Раздел II.
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ
ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ**

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Раздел III. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Тема 7. Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 8. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

Поурочное планирование учебной программы ОБЖ 8 класс

Раздел, тема, урок	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		
		Раздел	Тема	Урок
I.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ	15		
1.	Пожарная безопасность		3	
1.1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их последствия			1
1.2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения			1
1.3.	Права и обязанности граждан, в области пожарной безопасности			1
2.	Безопасность на дорогах	8		
2.1.	Причины дорожно-транспортного травматизма			1
2.2.	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров			1
2.3.	Общие требования к водителям, управляющим велосипедом, мопедом, мотоциклом			1
2.4.	Обязанности пешеходов и пассажиров. Движение пешеходов группами и в колоннах			1
2.5.	Элементы дорог. Разметка проезжей части. Перекрестки			1
2.6.	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности			1
2.7.	Опасные ситуации на дороге и маневрирование			1
2.8.	Дорожные знаки (знаки дополнительной информации)			1
3.	Безопасность на водоемах	2		
3.1.	Безопасное поведение на водоемах в различное время года. Безопасный отдых у воды			1
3.2.	Отдых у воды			1
3.3.	Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде			1

4.	Экология и безопасность	2	
4.1.	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека		1
4.2.	Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой		1
II.	ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ	10	
5.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	7	
5.1.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация		1
5.2.	Аварии на радиационноопасных объектах и их возможные последствия.		1
5.3.	Обеспечение радиационной безопасности населения		1
5.4.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия		1
5.5.	Обеспечение химической защиты населения при авариях на химически опасных объектах		1
5.6.	Пожары и взрывы на объектах экономики, их возможные последствия		1
5.7.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах		1
5.8.	Аварии на гидротехнических сооружениях, безопасность населения. Правила		1
5.9.	безопасного поведения при гидротехнических авариях		1
6.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	
6.1.	Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера		1
6.2.	Эвакуация населения		1
6.3.	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		1
III.	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	10	
7.	Основы здорового образа жизни	6	
7.1.	Общие понятия о здоровье, как основной ценности человека		1
7.2.	Индивидуальное здоровье, его физическая и духовная сущность.		1
7.3.	Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества		1
7.4.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления		1
7.8.	здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности		1
7.5.	Здоровый образ жизни и профилактика основных инфекционных заболеваний		1
7.6.	Здоровый образ жизни и безопасность		1
7.7.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества		1
8.	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	4	
8.1.	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие)		1
8.2.	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие)		1
8.3.	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)		1

	Всего часов:	34
--	---------------------	-----------

**Содержание учебной программы ОБЖ
9 класс**

**Раздел I.
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

1. Национальная безопасность России в мировом сообществе

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧРС). Основные задачи, решаемые РЧРС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

Раздел II.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

Безопасность дорожного движения

Тематический план 9 класс

Раздел, тема	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	
		Раздел	Тема
I.	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА	24	
1.	Национальная безопасность России в мировом сообществе		4
2.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России		3
3.	Современный комплекс проблем безопасности социального характера		2
4.	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		3
5.	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите		6

	населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		
6.	Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом		6
II.	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	10	
7.	Основы здорового образа жизни		3
8.	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье		3
9.	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья		3
10.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		1
Всего часов:		34	

Пояснительная записка

1. Программа: «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова, М., Просвещение, 2006
2. Учебник: ОБЖ: 9-й кл: учебник для ОУ/ М.П.Фролов, А.Т.Смирнов, Е.Н.Литвинов/под ред.Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2007 г.
3. Количество часов по программе 34 часа
4. Количество часов регионального компонента 5 часов
5. Формы контроля: зачеты 3 тестирование 4 контрольные работы 3 другие формы: _____