

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЛЕПЕХИНКА
КРАСНОКУТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПЛАН РАБОТЫ
ОБЩЕШКОЛЬНОГО РОДИТЕЛЬСКОГО
КОМИТЕТА
МОУ-СОШ С.ЛЕПЕХИНКА**

2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР МОУ-СОШ С.ЛЕПЕХИНКА

_____/ЗАЙНИЕВА Е.С./

ПРИКАЗ № ____ ОТ _____ Г.

СПИСОК РОДИТЕЛЕЙ

ОБЩЕШКОЛЬНОГО РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

| № | ФИО | КЛАСС |
|---|---|-------|
| 1 | Дуйсенова Сауле Казнулаевна | 1 |
| 2 | Быкова Наталья Владимировна | 2 |
| 3 | Такаева Айгуль Камзаевна | 3 |
| 4 | Голушко Айнагуль Рамазановна | 4 |
| 5 | Ахмерова Венера Лукмановна | 5 |
| 6 | Каукенова Гульбаршн Дарленовна | 6 |
| 7 | Джарлагасова Райкан Васильевна | 7 |
| 8 | Джумагазиева Заруганым Сахветдиновна | 8 |
| 9 | Джарасова Карылгаш Жаннатовна | 9 |

Зам. директора по ВР: ____/Джарасова Г.А./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЛЕПЕХИНКА
КРАСНОКУТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР МОУ-СОШ С.ЛЕПЕХИНКА

_____/ЗАЙНИЕВА Е.С./

ПРИКАЗ № _____ ОТ _____ Г.

**Темы общешкольных родительских собраний на 2014 –
2015 учебный год**

| № | Тема | Ответственный | Сроки |
|-----------|--|------------------------|----------------------|
| 1. | «Роль школьного сбалансированного горячего питания в сохранении здоровья подрастающего поколения» | Джарасова Г.А. | 15.09.2014г. |
| 2. | «Семья и школа: воспитание толерантности» | Евглевская Т.И. | 15.12.2014г. |
| 3 | «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения старшеклассников» | Айтуганова Л.А. | 16. 02.2015г. |
| 4 | «Информационная безопасность детей» | Кабдунова К.С. | 15.04.2015г. |

Зам. директора по ВР: _____/Джарасова Г.А./

План проведения общешкольных родительских собраний в 2014 – 2015 учебном году

Цель: Повысить воспитательный потенциал семьи и создать условия для его эффективной реализации.

Задачи:

1. Оказание направляющей и информационной помощи семье. Информирование о нормативно-правовой документации по защите прав ребенка.

2. Укрепление статуса социального института семьи, повышение его ценности в общественном сознании;

3. Поддержание воспитательного воздействия семьи на формирование личности обучающегося.

Ожидаемый результат:

Объединение усилий школы, семьи, общественности для эффективной реализации воспитательного потенциала семьи.

Основные формы работы:

- лекции;
- беседы;
- круглые столы;
- тестирование, анкетирование;
- индивидуальные беседы.