

Индивидуальная образовательная траектория

МОУ СОШ с. Лепехинка

Струковой Ольги Ивановны

на 2013 – 2016 годы

Пояснительная записка.

Для современной школы требуется учитель, способный свободно и активно мыслить, моделировать воспитательно-образовательный процесс, воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания, поэтому важную роль в нашей работе играет профессиональная компетентность педагога на современном этапе развития образования. С целью повышения психологической культуры в образовательном процессе систематически прохожу соответствующие курсы повышения квалификации по предмету, занимаюсь самообразованием по индивидуальному плану развития своего профессионализма.

Перечень вопросов по самообразованию:

Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку;

наличие инноваций в работе, т.е. овладение новыми информационными технологиями, введение новых образовательных стандартов;

работа над созданием в коллективе учащихся класса творческой обстановки, здорового нравственно – психологического климата;

самоанализ и оценка своей творческой деятельности;

изучение педагогического опыта других преподавателей;

умение оказать практическую помощь коллегам в овладении инновацией.

В каждом классе, где преподаю русский язык и литературу, ставлю перед собой задачу – проанализировать потребности и способности ребёнка, учитывая его возрастные особенности и заинтересованность предметом.

Цель:

Повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности учителя.

Задачи:

- Продолжение внедрения инновационных технологий, методик в преподавание русского языка и литературы.
- Разработка и внедрение в практику образовательной деятельности рабочих программ по преподаваемым предметам с применением ИКТ.
- Улучшение подготовки обучающихся к экзаменам и выпускников к ЕГЭ и ГИА путем использования современных образовательных технологий.
- Применение разнообразных форм работы во внеурочной познавательной и воспитательной деятельности с обучающимися.
- Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Ожидаемые результаты:

Работа над программой профессионального самообразования поможет мне повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность, также в реализации педагогической темы школы «Повышение качества образовательного процесса на основе использования информационно-коммуникационных технологий».

Тема: Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку.

№	План мероприятий	Сроки	Отметка о выполнении
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка			
1.	Теоретическое изучение темы. Журналы и газеты: «Русский язык и литература в школе», «Первое сентября. Русский язык» и др.	2013 – 2016 Систематически	+
2.	Повышение квалификации по предмету, курсы.	2012-2013	+
4.	Аттестация на первую квалификационную категорию (подтверждение)	2013	
5.	Изучение инновационных методов работы ведущих учителей района в области обучения и воспитания.	Систематически.	
6.	Участие в комиссиях предметных олимпиад.	2013 - 2016	
Использование современных образовательных технологий и ИКТ области обучения и воспитания			
1.	Изучение статей, брошюр передовиков – новаторов.	Систематически	
2.	Составление мультимедийных презентаций по предметам.	2013 – 2016 ежегодно	
3.	Широкое использование на уроках русского языка и литературы электронных учебников «1С Репетитор «Русский язык», «Готовимся к ЕГЭ» и др.	Систематически.	
4.	Приобретение новых электронных учебников	Систематически.	
5.	Обзор в Интернете информации по русскому языку и литературе, педагогике и психологии.	Систематически.	
6.	Регистрация на сайте районного методического объединения учителей русского языка и литературы..	2013	
7.	Создание электронной почты для контакта с единомышленниками	2013	+
Обобщение и распространение собственного педагогического опыта			
1.	Выступление перед коллегами на занятиях ШМО, РМО, педсовете: 1) «Анализ работы МС за истекший учебный год»;	Ежегодно	

	<p>2) метод. совещание (доклад)» Самообразование – средство развития педагогического коллектива и личности»</p> <p>3) Активные методы обучения как технологии, условия и средства развития универсальных учебных действий</p> <p>4)Обогащение творческой лаборатории учителя на уровне требований современности;</p> <p>5)Составление рабочих программ.</p> <p>6)Новые идеи и предложения по рациональной подготовке обучающихся к ЕГЭ и ГИА. (ШМО)</p>	<p>2013</p> <p>2013</p> <p>2013 – 2016</p> <p>Ежегодно</p> <p>2013-2016</p> <p>2013-2016</p>	+
2.	Районный семинар для учителей русского языка и литературы «Подготовка к ГИА и активные методы обучения, применяемые на уроках русского языка»	2013-2016	
3.	Мастер-класс . Открытые уроки по русскому языку и литературе	2013-2016 ежегодно	
Работа с обучающимися на уроках и во внеурочное время			
1.	Совершенствовать систему подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ и ГИА во всех классах.	2013 - 2016	
2.	Систематически пополнять папки с КИМ для ЕГЭ и ГИА на основании ежегодных изменений кодификаторов и критериев к сочинениям – рассуждениям.	2013 - 2016	
3.	Создать условия для участия особо одаренных детей в олимпиадах и конкурсах	2013 – 2016	
4.	Добиться активного и результативного участия обучающихся во всех творческих конкурсах и олимпиадах по предмету на районном уровне.	2013 - 2016	
5.	Вовлекать больше обучающихся в исследовательскую деятельность для участия на районных научно-практических конференциях.	2013 - 2016	