

Викторина «Железная дорога глазами детей»

Учитель: Джарасова Г.А.

Дата: март 2014

Класс: 2

Цели: Закрепить знания детей о железной дороге, железнодорожном транспорте, о правилах безопасности на железной дороге.

Формировать умение работать в коллективе, помогать и поддерживать друг друга.

Развивать зрительное и слуховое внимание, память, логическое мышление.

Формировать интерес к железнодорожным профессиям.

В викторине участвует две команды.

Представление команд:

Ту-ту-ту! Откройте путь!

Поезд я – не кто-нибудь.

Все вагоны встали в ряд,

С паровозом говорят:

«Тук-тук-тук! Тук-тук-тук!»

Паровоз наш лучший друг!»

Паровоз пускает дым,

Так он отвечает им:

«Чу-чу-чу, качу-чу-чу,

Все вагоны прокачу!

Поглядите – вот перрон,

Эй, ребята, все в вагон!»

Едет-едет паровоз

И мелькают города,

И столицы, и деревни,

Пробегают поезда.

Много дел у машиниста

Возит он из края в край

Мёд душистый, мех пушистый,

Книги, овощи и чай...

Он везёт и нас в вагоне,

За вагоном ветер мчит.

«Не догонишь, не догонишь» -

Тепловоз ему кричит.

1. «Покажи то, что назову»

(детям из каждой команды предлагается показать на картине предметы железнодорожной терминологии).

* Локомотив

* Рельсы

* Туннель

* Шлагбаум

* Высокоскоростной поезд

* Вагоны

* Шпалы

* Эстакада

* Переезд

* Тепловоз

2. «Угадай, что спряталось»

(детям показывается часть иллюстрации на тему «Железная дорога», участники команд должны догадаться, что изображено), по 2 задания каждой команде.

3. «Умные вопросы»

(вопросы задаются поочередно каждой команде, если игрок одной команды не справляется, отвечает игрок другой команды)

- Как называют людей, которые едут в поезде?
- По какой части железной дороги могут ходить будущие пассажиры?
- Как пассажиры должны переходить на другой перрон?
- Что находится на вокзале?
- Что приобретают в ж/д кассе? Зачем?
- Что отмечают на ж/д билете?
- Зачем на вокзале нужны громкоговорители?
- Расскажите о поведении ребёнка на вокзале.
- Расскажите о поведении в вагоне.
- Какие бывают вагоны?
- Как называется место ремонта тепловозов?
-вагонов?
- Как управляет машинист тепловозом, если видит свёрнутый жёлтый флаг?.....развёрнутый?
- На каком топливе работает тепловоз?электровоз?паровоз?

4. «Собери картинку»

(командам предлагаются разрезанные картинки паровоза и электровоза, по одному из фрагментов дети должны догадаться, какую картинку чья команда собирает, затем собирают картинку – кто быстрее!)

Пока команды заняты, проводится конкурс капитанов.

5. «Конкурс капитанов»

* логическая задачка:

Вы – машинист, в вашем поезде 5 вагонов, в каждом вагоне 2 проводника, каждому проводнику 25 лет. Сколько лет машинисту?

* «О чём я говорю?»

(капитанам предлагаются определения (поочерёдно), по которым они должны догадаться о загаданном предмете)

Первый, хвостовой, почтовый, прицепной, мягкий, голубой, спальный, переполненный, трамвайный, железнодорожный, купейный....(вагон).

* «Кто быстрее?»

(капитанам предлагается скороговорка, кто быстрее и чище выговорит):

Тридцать три вагона в ряд, тараторят, таратят, тараторят, таратят.

6. « Железнодорожные знаки»

Везде и всюду правила,

По вокзалу, по перрону

Их надо знать всегда;

Не ходят просто так.

Без них не выйдут в рейс

Когда не знаешь правила,

С вокзала поезда.

Легко попасть впросак.

(каждой команде предлагается по 2 знака, которые можно увидеть вблизи железной дороги, дети должны объяснить их значение).

7. «Весёлый паровоз» (подвижная игра)

(У ведущего звуковой сигнал и 2 жёлтых флажка. Дети гуляют под музыку, по сигналу вагончики должны построиться за своим паровозом – капитаном от 1 до 5 вагона, в поездке обращать внимание на сигналы ведущего. Если жёлтый флажок свёрнут, едут быстро, если развёрнут – медленно, если красный цвет семафора – остановиться).

8. Конкурс загадок

(загадка приготовлена каждому игроку, если он затрудняется с ответом, на помощь приходит капитан)

* В поле лестница лежит, дом по лестнице бежит. (рельсы, шпалы, поезд)

* Хотя имеет он два глаза, но не смотрит всеми сразу,

А смотрит всегда одним, машинист следит за ним. (ж/д светофор)

* Братцы в гости снарядились, друг за другом уцепились.

И помчались в путь далёк, лишь оставили дымок. (вагоны)

* И конь, и работник, до воды охотник. Фырчит, да пьёт, дома ведёт. (паровоз)

* На большие расстоянья, мчится он без опоздания.

Этот поезд вмиг исчез, называется... (экспресс)

* Железные избушки прицеплены друг к дружке.

Одна из них с трубой, ведёт всех за собой. (поезд)

* Ем я уголь, пью я воду, как напьюсь, прибавлю ходу.

Везу обоз на сто колёс, и называюсь.....(паровоз)

* Они бывают разные, зелёные и красные.

Они по рельсам вдаль бегут, везде встречают их и ждут. (вагоны)

* Мчится, мчится железный конёк, по железу железо гремит.

Пар клубится, вьётся дымок, мчится, мчится железный конёк. (поезд)

* Он на вокзале есть всегда, к нему подходят поезда. (перрон)

9. «Весёлые задания»

(каждой команде поочерёдно предлагаются по два задания на смекалку – коллективная работа)

* Автобус едет за город. Что случится, если он сойдёт с рельсов?

* Бегут по рельсам паровоз и пароход. Кто первым прибудет на вокзал?

* Летели по небу тепловоз и самолёт. Кто долетит быстрее?

* Чем начинается, и чем заканчивается железная дорога для пассажира?

Жюри подводит итоги викторины, награждение.

