

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ЛЕПЕХИНКА»**

Викторина

"Юный железнодорожник»

**Подготовила и провела
учитель начальных классов:
Евглевская Т.И.**

2014-2015 уч.г.

Викторина "Юный железнодорожник»

Цель: ранняя профориентация учащихся;

Задачи:

1. Обобщить и систематизировать знания детей о железной дороге.
2. Закрепить с детьми названия профессий железнодорожников, правила безопасного поведения на железной дороге.
3. Продолжать учить детей правильно строить предложения, четко отвечать на вопросы.
4. Развивать у детей познавательные процессы.
5. Развивать диалогическую речь, самостоятельность, активность, умение работать в коллективе.
6. Воспитывать уважение к труду работников железнодорожного транспорта и чувство гордости за своих родителей.

Активизация словаря: тепловоз, локомотив, дежурный по выдаче справок, багаж, носильщик, купе, президент РЖД Якунин В. И.

Оборудование:

- эмблемы (на каждого ученика)
- фишки для детей
- картинки с правилами поведения на железной дороге
- иллюстрации с изображением поездов
- фонограмма песен о железной дороге
- красный флажок
- стол для жюри
- медали победителям и памятные сувениры.

Подготовительная работа:

1. Просмотр презентации "Как человек поехал по железной дороге?" (автор Щедрова Е.В.), проекта "Птицы на путях" (автор Шайдулина Н.Н.)
2. Беседы с детьми о железной дороге и железнодорожных профессиях.
3. Чтение художественных произведений, заучивание стихов, частушек, отгадывание загадок о железной дороге.
4. Экскурсия на железнодорожный вокзал.
5. Заочная экскурсия в локомотивное депо.

- 6.Рисование и раскрашивание рисунков, выполнение аппликаций на тему:
"Железная дорога".
- 7.Оформление тематической папки о родителях – железнодорожниках.
- 8.Пение песен "Поезд", "Голубой вагон"
- 9.Рассматривание иллюстраций в книгах и тематических альбомах.
- 10.Знакомство с историей и символикой железной дороги.
- 11.Дидактические игры "Назови профессию" (лото), "Поезд", "Паровоз"
(разрезные картинки)
- 13.Придумывание детьми авторской тематической сказки .
- 14.Составление детьми совместно с учителем "Детского словарика о железной дороге"

Ход мероприятия:

(под гимн "Матушка – железная дорога" учащиеся заходят в группу, рассматривают обстановку, встают лицом к гостям)

Учитель: Ребята, посмотрите, как много гостей пришло к нам сегодня в гости. Давайте поздороваемся с ними (дети здороваются) Сегодня мы проводим викторину "Юный железнодорожник".

У нас сегодня викторина – для тех, кто любознательный.

У нас сегодня викторина – железнодорожно – развлекательная!

Для умной игры собралась детвора,

Её начинать нам настала пора!

Пора увидеть, пора узнать

Героев дня – участников викторины!

(поочередно представить детей)

Учитель: Сегодня, дети, вы сможете показать свои знания о железнодорожном транспорте, о профессиях, которые встречаются на железной дороге, и какие правила необходимо соблюдать, чтобы с вами не случилась беда. Вам нужно будет отвечать на вопросы. Кто первый и правильно ответит на вопрос, получит фишку (показать). А подсчитывать количество фишек у вас будет жюри, которое в конце викторины определит победителей. В состав жюри входят:

- учитель ОБЖ;

- учитель физической культуры;

- вожатая школы

Давайте поприветствуем жюри (хлопают в ладоши)
(жюри занимают свои места)

(выходит ученик):

**Про железную дорогу
Мы узнали очень много,
С вами знаниями своими
Мы решили поделиться!**

Учитель:

Дети, как называется наша страна? (Россия)
А кто президент нашей страны? (Путин В.В.)
Как называется город, столица нашей страны? (Москва)
А можно ли на поезде доехать до Москвы? (можно)
А кто президент Российских железных дорог? (Якунин В.И.)

Учитель: Молодцы, ребята! А теперь я вас проверю,
И игру для вас затею.
Я задам сейчас вопросы –
Отвечать на них не просто!

Учитель: Дети, вспомните правила игры:

Дети: - нельзя выкрикивать; -перебивать друг друга;
-отвечать хором;
-после того, как выслушали вопрос до конца, нужно поднять руку.

Учитель:

Правильно! Пожалуйста, занимайте свои места (дети садятся за парты)
Начинаем нашу викторину!

1 тур - называется "Кто больше знает?"

Вопросы:

- 1) Что такое железная дорога? (рельсы и шпалы)
- 2) Бывает пассажирский, грузовой ...? (поезд)
- 3) Как называется главный вагон поезда? (локомотив, тепловоз)
- 4) Кто главный в локомотивной бригаде? (машинист)
- 5) Кто работает вместе с машинистом в кабине локомотива?
(помощник машиниста)
- 6) Куда приезжают поезда? (на вокзал)
- 7) Как называются люди, едущие в поезде? (пассажиры)
- 8) Куда едут пассажиры? (в разные города)

Что берут с собою пассажиры в дорогу? (сумки, чемоданы)
А как одним словом называются сумки, чемоданы? (багаж)
Кто помогает пассажирам донести тяжелые сумки до вагона? (носильщик)
Куда смотрят пассажиры во время поездки, чтобы увидеть, где они
проезжают? (окно)
Без него не сядешь в поезд, без него и места нет, проводник вам не поможет,
вам не сможет дать ...? (билет)
Где можно купить билет на поезд? (в кассе ж/д вокзала)
Кто продает билеты на поезд? (кассир)

Учитель: Молодцы!

2 тур – продолжаем "Кто больше знает?"

Вопросы:

- 1) Кто хозяйка пассажирского вагона? (проводница)
- 2) Что проводник делает в вагоне? (ответы детей)
- 3) Как называется отдельная комната в пассажирском вагоне? (купе)
- 4) Кто ремонтирует рельсы? (монтер пути)
- 5) Кто подает машинисту сигнал на путях? (светофор)
- 6) Где пассажир может на вокзале оставить сумки? (в камере хранения)
- 7) Пропускает поезда, знает все – кому куда. Поезд примет и отправит, зря на месте не оставит, через станцию пропустит, все запомнит, не упустит?
(дежурный по станции)
- 8) Что делает дежурный по выдаче справок? (ответы детей)
- 9) Как называется самый быстрый поезд в России? (Ласточка) А ещё?
(Сапсан)
- 10) Чем отличается скорый поезд от пассажирского поезда?
(повышенной скоростью)
- 11) Для чего нужен стоп – кран? (срочно остановить поезд)
- 12) Где ремонтируют тепловозы, вагоны? (локомотивное депо)
- 13) Как называется ограждение на переезде, которое перекрывает дорогу перед машинами, когда едет поезд? (шлагбаум)
- 14) Какие грузы перевозят по железной дороге? (ответы детей)
- 15) Что такое подстаканник, и для чего он нужен? (ответы детей)

Учитель: Молодцы! А сейчас мы с вами поиграет в подвижную игру

«Поезд».

(дети расставляют стульчики в середине группы)

Правила игры вам знакомы? (да) Ведущим будет – Саша Т. (дать ему красный флажок)

(проводится подвижная игра "Поезд") (дети садятся за столы)

3 тур - называется "Назови правила"

Учитель: Вам нужно назвать правила безопасного поведения на железной дороге (ответы детей) (Приложение 1)

Учитель: -Правила запомнил –

В тайне не держи:

Всем друзьям, знакомым,

Знаешь – расскажи!

4 тур - называется "Отгадай загадки"

1. Братцы в гости снарядились,
Друг за друга уцепились.
И помчались в путь далек,
Лишь оставили дымок» (поезд)

2. Они бывают разные –
Зеленые и красные.
Они по рельсам вдаль бегут,
Везде встречают их и ждут (вагоны)

3. На путях он стоит
На одной ноге,
И яркими глазами
Подмигивает мне (светофор)

4. Стук летит из – под колес,
Мчится вдаль электровоз.
Поезд водит не таксист,
Не пилот, а (машинист)

5. Он грохочет и гудит,
Вдаль по рельсам быстро мчит.
Много у него колес,
Кто же это? (тепловоз)

6. Это дядя или тетя
Дома здесь и на работе.
Полку нужную укажет,
Про дорогу все расскажет,
Чай душистый принесет
И в вагоне подметет? (проводник)

- Учитель:** Молодцы, ребята! Много вы знаете о железной дороге!
- Сейчас мы предлагаем жюри подвести итог викторины (подводится итог)
 - А мы с вами споем для гостей песню "Голубой вагон". Гости могут нам подпевать (дети выходят и встают лицом к гостям)
(исполняется песня "Голубой вагон")

Ученик: "Профессий много на земле –
Кузнец, шахтер, художник.
Но, мы, решили лучше всех –
Конечно, железнодорожник!»

Учитель: Вот и подошла к концу наша викторина.
Внимание! Жюри объявляет победителей!
(жюри называет детей – победителей)

- Учитель: Остальные дети тоже много старались . Какие вы все умные, грамотные! Поздравляю вас! (хлопают)
- На память об участии в викторине я хочу вам всем подарить призы
(раздаются призы)

Учитель: А сейчас пора прощаться. До свидания, дорогие гости!
(под гимн "Матушка – железная дорога" дети уходят, машут рукой)

Приложение 1

Подвижная игра "Поезд"

В круг ставятся стулья один возле другого, сиденьями наружу. Их на один меньше, чем играющих. Выбирается водящий – "машинист". Он стула не имеет, ходит вокруг сидящих на стуле участников с красным флажком в руке и говорит: "Я еду в Москву на поезде. Приглашаю всех желающих ехать со мной". Все присоединяются к нему и встают друг за другом. Учитель говорит: "Поезд отправляется". Дети идут вокруг стульев. Учитель: "Поезд набирает скорость" - дети переходят на бег.:

"Подъезжаем к Москве" - переходят на ходьбу. Учитель: "Внимание, остановка!" - дети занимают свободный стул и садятся на него. Тот, кто остался без места, становится водящим, получает красный флажок и игра повторяется.

Правила поведения на железной дороге

- 1. Переходить железную дорогу нужно по специальному настилу, по подземному или надземному переходу.**
- 2. Нельзя стоять на краю платформы – может затянуть под колеса вагона – это опасно для жизни.**
- 3. Нельзя ходить и играть на железнодорожных путях – можно не заметить поезда и случится беда - - это опасно для жизни.**
- 4. Нельзя запрыгивать в вагон, когда отправляется поезд.**
- 5. Нельзя пролезать под колесами стоящего поезда, - поезд в любой момент может тронуться - это опасно для жизни.**
- 6. На вокзале, перроне нужно держаться за руку взрослого.**
- 7. Нельзя высовываться из окна поезда на ходу.**
- 8. Нельзя перебегать железнодорожные пути перед приближением поезда – можно сильно травмироваться – это опасно для жизни.**
- 9. Нельзя выпрыгивать из вагона, пока не остановился поезд – это опасно для жизни.**
- 10. Нельзя ехать на крыше вагона поезда – это опасно для жизни.**