

СПРАВКА

По посещённому уроку природоведения в 5 классе в МОУ_ СОШ с.
Лепехинка

Согласно внутришкольному контролю были посещен урок природоведения
в 5 классе

Дата посещения: 24.11.2014 г.

Цель посещения : активные методы обучения.

Контроль показал следующее:

Обучение производит учитель Кабдунова К.С.

Урок соответствуют всем требованиям современного урока Изложение материала соответствует программе и стандарту образования. Темы раскрываются в соответствии с современными требованиями методики. Выделяется взаимосвязь в материале урока. Теория тесно связана с практикой. Реализуется межпредметная связь, связь с жизнью. Соблюдается принцип доступности, научности.

Учителем использовались на уроке активные методы обучения: мотивация, самостоятельная работа, творческая минутка :

« Написать адрес во вселенной.», путешествие в галактике, работа в парах.

Рекомендации:

Применять на уроках – ИКТ, для повышения интереса к предмету.

Зам. Директора по УВР :

/Нургалиева Н.Х.

Справка

по итогам проверки тетрадей учащихся 5-9 классов по иностранному языку.
Время проверки: декабрь 2014г.

Цель: 1. Правильность оформления тетрадей.
2. систематичность проверки домашнего задания.
3. Виды классных работ.

Проводилось изучение состояния тетрадей по иностранному языку в 5-9 классах. В ходе контроля были проверены тетради 23 учащихся. Сбор информации и её анализ показали, что тетради проверяются учителем регулярно. В целом состояние проверки тетрадей находится на удовлетворительном уровне.

Тетради большинства учащихся оформлены правильно, однако учащиеся не соблюдают требования орфографического режима.

Можно отметить лучшие тетради:

5 класс- Джарасова Д

6 класс- Суюнова С

9 класс- Лукбанов Т

Бралиева Г

Беркалиева А

Утегенова Н

Объём классных и домашних работ соответствует норме.

Анализ записей в рабочих тетрадях учащихся позволяет сделать вывод: учитель на уроках проводит однообразные виды работ: словарные работы, списывание упражнений, не использует дифференцированный подход, вследствие чего отдельные ученики не справляются с предложенными заданиями.

Рекомендации:

1. Проводить регулярную работу над ошибками.
2. Осуществлять дифференцированный подход при проведении упражнений на уроках
3. Провести с учащимися, чьи тетради не соответствуют требованиям орфографического режима, повторный инструктаж, дать образец отдельным ученикам.

Зам. директора по УВР:

/Нургалиева Н.Х./

Справка

по итогам проверки состояния тетрадей по истории и обществознанию
Цели проверки:

- выполнение учителем норм проверки тетрадей;
- состояние ведения тетрадей учащимися;
- правильность оформления письменных работ;
- соблюдение единого орфографического режима.

Формы контроля:

- просмотр тетрадей учащихся.

Дата проверки: декабрь 2014г.

По плану внутришкольного контроля были проверены рабочие тетради по истории и обществознанию. Рабочие тетради сдали 23 учащихся

Анализируя письменные работы, можно сделать вывод, что в целом, состояние тетрадей удовлетворительное, учитель проводит на уроках разнообразные виды работ. Используется лекционная система, но конспекты не всегда и не все учащиеся составляют верно и аккуратно. Есть случаи небрежных записей, не выделена тема, определения, не соблюдается красная строка. Чертежи, таблицы иногда выполнены ручкой, без применения чертежных инструментов.

Нормы проверки тетрадей соблюдаются. В целом качество проверки ученических работ удовлетворительное. Объем классных и домашних работ, разнообразие видов классной работы, достаточность и полнота выполнения домашних работ в целом соответствуют норме.

Тетради учителем проверяются периодически.

Учитывая результаты проверки, изложенные в справке, в целях повышения уровня обученности учащихся учителю Кабдуновой

К.С. даны **рекомендации:**

1. Обратить внимание учащихся на эстетику оформления тетрадей и работ.
2. Напомнить учащимся основные единые требования к ведению тетрадей. Требовать от учащихся соблюдения единого орфографического режима:
 - 2.1. Писать аккуратно, разборчивым почерком.
 - 2.2. . Соблюдать красную строку.
 - 2.3. Выполнять аккуратно подчёркивания.

Зам. директора по УВР:

/Нургалиева Н.Х./

СПРАВКА

О результатах проверки рабочих программ В МОУ-СОШ с. Лепехинка /2014- 2015 уч.год/

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год 29 августа 2014 года была проведена проверка рабочих программ

Цель проверки:

Соответствие календарно-тематического планирования программному материалу по учебным дисциплинам

В ходе проверки изучены следующие вопросы:

- соответствие почасового планирования количеству часов по программе;
- выполнение норм контрольных работ;
- соответствие тематического планирования по предметам содержанию программы;

Анализ результатов проверки позволяет сделать следующие выводы:

Рабочие программы в наличие у всех учителей.

Рабочая программа соответствует всем требованиям у следующих учителей:

Струковой О.И.- русский язык и литература (5,8-9 класс);

Кабдуновой К.С. – экология (5-9 класс)

Ильясовой Г.С. – немецкий язык (2-9класс)

Евглевская Т.И. – 1 класс;

Мельников А.В.

Математика, физика – нет критерии оценок.

Гусманова Г.З.

Физическая культура , технология – пересмотреть пояснительную записку

Айтуганова Л.А.

Искусство (8 класс) – нет критерии оценок, используемой литературы;

География (6 класс) – 35ч. (34ч.)
(7 класс) – пересмотреть пояснительную записку;

Кабдунова К.С.

История (7 класс) – нет домашнего задания
Биология , обществознание – не прописано ТСО, наглядность

Нургалиева И. А.

(2 класс) – поменять титульный лист;

Джарасова Г.А.

(3-4 класс) – пересмотреть пояснительную записку по технологии и ИЗО;

Рекомендации:

Учителям Мельникову А.В., Гусмановой Г.З., Айтугановой Л.А.,Кабдуновой К.С., Нургалиевой И. А.,Джарасовой Г.А. пересмотреть рабочие программы к 30 августа 2014 г.

Повторная проверка рабочих программ была проведена 30 августа 2014 г.
На момент проверки все замечания учителями устранены.

Зам. директора по УВР: /Нургалиева Н.Х./

СПРАВКА

По проверке тетрадей для контрольных, творческих, практических и лабораторных работ в МОУ-СОШ с. Лепехинка

Дата проверки: 16 сентября 2014 г.

Цель проверки: наличие тетрадей для контрольных, творческих, практических и лабораторных работ.

Проверка проходила по графику внутришкольного контроля школы. В ходе проверки выявлено:

| Класс | Ф.И.О. учителя (Предмет) | Кол-во уч-ся | К/р | Тв/р | Пр /р | Лаб /р |
|-------|-----------------------------|-----------------|-----|------|-------|--------|
| 1 | Евглевская Т.И. | | | | | |
| | Математика | 8 | 8 | | | |
| | Русский язык | 8 | 8 | | | |
| 2 | Нургалиева И.А. | | | | | |
| | Математика | 8 | 8 | | | |
| | Русский язык | 8 | 8 | | | |
| 3 | Джарасова Г.А. | | | | | |
| | Математика | 8 | 8 | | | |
| | Русский язык | 8 | 8 | | | |
| 4 | Джарасова Г.А. | | | | | |
| | Математика | 8 | 8 | | | |
| | Русский язык | 8 | 8 | | | |
| 5 | Струкова О.И. | | | | | |
| | Литература | 6 | | 6 | | |
| | Русский язык | 6 | 6 | 6 | | |
| | Мельников А.В. | | | | | |
| | Математика | 6 | 1 | | | |
| | Кабдунова К.С. | | | | | |
| | История | 5 | 1 | | | |

| | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|---|---|---|
| | Кабдунова К.С. | | | | | |
| | Биология | 5 | 1 | | 1 | |
| | Кабдунова К.С. | | | | | |
| | Экология | 5 | 1 | | 1 | |
| 6 | Нургалиева Н.Х. | | | | | |
| | Литература | 5 | | 5 | | |
| | Русский язык | 5 | 5 | 5 | | |
| | Мельников А.В. | | | | | |
| | Математика | 5 | 5 | | | |
| | Кабдунова К.С. | | | | | |
| | История | 5 | 5 | | | |
| | Кабдунова К.С. | | | | | |
| | Биология | 5 | 3 | | 1 | |
| | Кабдунова К.С. | | | | | |
| | Обществознание | 5 | 4 | | | |
| | Кабдунова К.С. | | | | | |
| | Экология | 5 | 2 | | 1 | |
| | Айтуганова Л.А. | | | | | |
| | География | 5 | 4 | | 1 | |
| 7 | Нургалиева Н.Х. | | | | | |
| | Литература | 1 | 1 | | | |
| | Русский язык | 1 | 1 | | | |
| | Мельников А.В. | | | | | |
| | Математика | 1 | 1 | | | |
| | Мельников А.В. | | | | | |
| | Физика | 1 | 1 | | | 1 |
| | Кабдунова К.С. | | | | | |
| | История | 1 | 1 | | | |
| | Кабдунова К.С. | | | | | |

| | | | | | | |
|---|-----------------|----|----|----|---|---|
| | Биология | 1 | 1 | | 1 | |
| | Кабдунова К.С. | | | | | |
| | Обществознание | 1 | 1 | | | |
| | Кабдунова К.С. | | | | | |
| | Экология | 1 | 1 | | 1 | |
| | Айтуганова Л.А. | | | | | |
| | География | 1 | 1 | | 1 | |
| 8 | Струкова О.И. | | | | | |
| | Литература | 1 | | 1 | | |
| | Русский язык | 1 | 1 | 1 | | |
| | Мельников А.В. | | | | | |
| | Математика | 1 | - | | | |
| | Мельников А.В. | | | | | |
| | Физика | 1 | - | | | - |
| | Кабдунова К.С. | | | | | |
| | История | 1 | 1 | | | |
| | Кабдунова К.С. | | | | | |
| | Биология | 1 | - | | - | |
| | Кабдунова К.С. | | | | | |
| | Обществознание | 1 | - | | | |
| | Кабдунова К.С. | | | | | |
| | Экология | 1 | - | | - | |
| | Айтуганова Л.А. | | | | | |
| | География | 1 | - | | - | |
| 9 | Струкова О.И. | | | | | |
| | Литература | 10 | | 10 | | |
| | Русский язык | 10 | 10 | 10 | | |
| | Мельников А.В. | | | | | |
| | Математика | 10 | 7 | | | |

| | | | | | | |
|--|-----------------|----|----|--|---|---|
| | Мельников А.В. | | | | | |
| | Физика | 10 | 8 | | | 8 |
| | Кабдунова К.С. | | | | | |
| | История | 10 | 8 | | | |
| | Кабдунова К.С. | 10 | 8 | | 8 | |
| | Биология | | | | | |
| | Кабдунова К.С. | | | | | |
| | Обществознание | 10 | 10 | | | |
| | Кабдунова К.С. | | | | | |
| | Экология | 10 | 10 | | 8 | |
| | Айтуганова Л.А. | | | | | |
| | География | 10 | 8 | | 8 | |

Рекомендации:

Учителям – предметникам Кабдуновой Г.С., Мельникову А.В., Ильясовой Г.С., Айтугановой Л.А. организовать работу по заведению недостающих тетрадей для контрольных, практических и лабораторных работ 17 сентября 2014 года.

Повторная проверка показала, что учителями была проведена работа с учащимися по недостающим тетрадям. На момент проверки тетради были в полном количестве.

Зам. директора по УВР:

/Нургалиева Н.Х./

СПРАВКА

по результатам входного мониторинга

Дата проведения : сентябрь-октябрь 2014г.

Цель проведения: контроль ЗУН за 2013-2014 уч.год

| Учитель Предмет | Класс | К/зн (%) | СОУ(%) | Повышение | Понижение |
|----------------------------|-------|-------------|---------|-----------|-----------|
| Нургалиева А.Л. | 2 | | | | |
| Русский | | 71 | 65,7 | - | - |
| Математика | | 71 | 71 | - | 17 |
| Джарасова Г.А. | 3 | | | | |
| Русский | | 57,1 | 57,1 | - | 14,2 |
| Математика | | 75 | 75 | - | - |
| Джарасова Г.А. | 4 | 50 | 44 | - | - |
| Русский | | 50 | 50 | - | - |
| Математика | | | | | |
| Мельников А.В. | | | | | |
| Математика | 6 | 40 | 34 | 6,7 | |
| Математика | 7 | 0 | 36 | - | 50 |
| Математика | 8 | 100 | 64 | 10 | |
| Математика | 9 | 40 | 48,4 | - | 26,6 |
| Физика | 8 | 100 | 64 | - | - |
| Физика | 9 | 40 | 45,2 | - | 15,5 |
| Химия | 9 | 50 | 50 | - | 5,5 |
| ОБЖ | 5 | 100 | 71,2 | - | - |
| ОБЖ | 6 | 60 | 52,8 | | 40 |
| ОБЖ | 7 | 100 | 64 | - | - |
| ОБЖ | 8 | 100 | 64 | - | - |

| | | | | | |
|------------------------|---|------|------|------|------|
| ОБЖ | 9 | 100 | 82 | - | - |
| Струкова О.И. | | | | | |
| Русский язык | 5 | 33,3 | 38 | - | 26,7 |
| Русский язык | 8 | 0 | 36 | - | 50 |
| Русский язык | 9 | 33,3 | 35,5 | 33,3 | |
| Литература | 5 | 33,3 | 38 | - | 30 |
| Литература | 8 | 0 | 36 | - | 100 |
| Литература | 9 | 66,6 | 63,3 | 4,1 | - |
| Айтуганова Л.А. | | | | | |
| География | 7 | 0 | 36 | - | 50 |
| География | 8 | 0 | 36 | - | 50 |
| География | 9 | 66,6 | 62,6 | 16,6 | - |
| Кабдунова К.С. | | | | | |
| История | 6 | 60 | 52,8 | 2,9 | |
| История | 7 | 0 | 36 | | 100 |
| История | 8 | 0 | 36 | | 50 |
| История | 9 | 100 | 80 | 22,3 | |
| обществознание | 7 | 100 | 64 | - | - |
| обществознание | 8 | 0 | 36 | - | 50 |
| обществознание | 9 | 88 | 76,8 | 16,6 | |
| Биология | 5 | | | | |
| Биология | 6 | 0 | 36 | | 85,7 |
| Биология | 7 | 100 | 64 | 50 | |
| Биология | 8 | 100 | 64 | | 50 |
| Биология | 9 | 77,7 | 59,1 | - | - |
| Экология | 6 | 60 | 52,8 | | 11,4 |
| Экология | 7 | 0 | 36 | | 50 |
| Экология | 8 | 100 | 64 | 50 | |
| Экология | 9 | 60 | 50,8 | - | - |
| Ильясова Г.С. | | | | | |
| Немецкий язык | 2 | | | | |
| Немецкий язык | 3 | 25 | 29,5 | - | 32 |
| Немецкий язык | 4 | 50 | 55 | - | - |
| Немецкий язык | 5 | 40 | 40,8 | - | 20 |
| Немецкий язык | 6 | 0 | 27 | - | 50 |

| | | | | | |
|----------------------------|---|------|------|----|------|
| Немецкий язык | 7 | 0 | 36 | - | 50 |
| Немецкий язык | 8 | 100 | 64 | 50 | |
| Немецкий язык | 9 | 33,3 | 41,5 | - | 10,7 |
| | | | | | |
| Нургалиева Н.Х. | | | | | |
| Русский язык | 6 | 0 | 20,8 | - | 17 |
| Русский язык | 7 | 0 | 16 | - | 50 |
| Литература | 6 | 50 | 45 | - | - |
| Литература | 7 | 0 | 36 | - | 50 |

По итогам входного мониторинга наблюдается понижение качества знаний по следующим предметам:

| Ф.И.О. Учителя Предмет | Класс | Понижение |
|---------------------------------------|-------|-----------|
| Джарасова Г.А. | 3 | |
| Русский | | 14,2 |
| Нургалиева А.Л. | 2 | |
| Математика | | 17 |
| Мельников А.В. | | |
| Математика | 7 | 50 |
| Математика | 9 | 26,6 |
| Физика | 8 | - |
| Физика | 9 | 15,5 |
| Химия | 9 | 5,5 |
| ОБЖ | 6 | 40 |
| Струкова О.И. | | |
| Русский язык | 5 | 26,7 |
| Русский язык | 8 | 50 |
| Литература | 5 | 30 |
| Литература | 8 | 100 |
| Айтуганова Л.А. | | |
| География | 7 | 50 |

| | | |
|----------------------------|---|------|
| География | 8 | 50 |
| Кабдунова К.С. | | |
| История | 7 | 100 |
| История | 8 | 50 |
| обществознание | 8 | 50 |
| Биология | 6 | 85,7 |
| Биология | 8 | 50 |
| Экология | 6 | 11,4 |
| Экология | 7 | 50 |
| Ильясова Г.С. | | |
| Немецкий язык | 3 | 32 |
| Немецкий язык | 5 | 20 |
| Немецкий язык | 6 | 50 |
| Немецкий язык | 7 | 50 |
| Немецкий язык | 9 | 10,7 |
| Нургалиева Н.Х. | | |
| Русский язык | 6 | 17 |
| Русский язык | 7 | 50 |
| Литература | 7 | 50 |

Но и прослеживается повышение качества знаний:

| Ф.И.О. учителя Предмет | Класс | Повышение |
|----------------------------|-------|-----------|
| Мельников А.В. | | |
| Математика | 6 | 6,7 |
| Математика | 8 | 10 |
| Струкова О.И. | | |
| Русский язык | 9 | 33,3 |
| Литература | 9 | 4,1 |
| | | |
| Айтуганова Л.А. | | |
| География | 9 | 16,6 |
| Кабдунова К.С. | | |

| | | |
|--------------------------|---|------|
| | | |
| История | 6 | 2,9 |
| История | 9 | 22.3 |
| обществознание | 9 | 16,6 |
| Биология | 7 | 50 |
| Экология | 8 | 50 |
| | | |
| Ильясова Г.С. | | |
| Немецкий язык | 8 | 50 |

Рекомендации:

1. Учителям - предметникам организовать работу с учащимися по предметам, мониторинг которых показал понижение качества знаний в сравнении с итоговым мониторингом.
2. Разнообразить методы и формы работы на уроках.
3. Отслеживать каждого учащегося , с целью повышения качества знаний.

Зам. директора по УВР:

/Нургалиева Н.Х./

СПРАВКА

По проверке журналов в МОУ – СОШ с. Лепехинка

Дата проверки: 27 сентября 2014 г.

Цель проверки: Правильность и культура оформления журнала классными руководителями.

Проверка проходила согласно внутришкольному контролю. Проверка показала следующие результаты:

| Что смотрим | Классы | | | | | |
|---|--------|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Оформление записи на обложке журнала | + | + | + | + | + | + |
| Заполнение «Оглавления» | + | + | + | + | + | + |
| Распределение страниц на учебные предметы, их заполнение классным руководителем | + | + | + | + | + | + |
| Заполнение страниц: | | | | | | |
| «Сведения об учащихся и их родителей» | + | + | + | + | + | + |
| «Листок здоровья» | + | + | + | + | + | + |
| «занятость во внеурочное время» | + | + | + | + | + | + |

| Что смотрим | 7 | 8 | 9 |
|---|--------------------------------------|---|---|
| | Оформление записи на обложке журнала | + | + |
| Заполнение «Оглавления» | + | + | + |
| Распределение страниц на учебные предметы, их заполнение классным руководителем | + | + | + |
| Заполнение страниц: | | | |
| «Сведения об учащихся и их родителей» | + | + | + |
| «Листок здоровья» | + | + | + |
| «занятость во внеурочное время» | + | + | + |

Вывод: В документе строгой отчётности ,у классных руководителей ,отражена вся необходимая информация по каждому классу и каждому учащемуся

Рекомендации:

Отметить работу классных руководителей ,по заполнению журнала, на методическом совещании.

Зам. директора по УВР :

/Нургалиева Н.Х./

СПРАВКА

По проверке журналов элективных курсов в МОУ – СОШ с. Лепехинка

Дата проверки: 28 сентября 2014 г.

Цель проверки: Состояние заполнения на момент проверки

Проверка проходила согласно внутришкольному контролю.

В 1 четверти ведётся 3 элективных курса по психологии:

« Предпрофильная диагностика и подготовка учащихся к успешному профильному самоопределению» - Струкова о.И.

« На пороге взрослой жизни» - Кабдунова К.С.

« Дорога к себе» - Айтуганова Л.А.

Проверка показала следующие результаты:

На момент проверки журналы по всем курсам были заполнены.

Зам. директора по УВР :

/Нургалиева Н.Х./

СПРАВКА

По проверке личных дел в МОУ – СОШ с. Лепехинка

Дата проверки: 10-11 октября 2014 г.

Цель проверки: оценка выполнения требований к заполнению личных дел

Проверка проходила согласно плану внутришкольного контроля.

2 кл – 8 учащихся (классный руководитель – Нургалиева А.Л.)

3 кл – 8 учащихся (классный руководитель – Джарасова Г.А.)

4 кл – 2 учащихся (классный руководитель – Джарасова Г.А.)

5 кл – 6 учащихся (классный руководитель – Гусманова Г.З.)

6 кл – 5 учащихся (классный руководитель – Кабдунова К.С.)

7 кл – 1 учащихся (классный руководитель – Кабдунова К.С.

8 кл – 1 учащихся (классный руководитель – Айтуганова Л.А.)

9 кл – 10 учащихся (классный руководитель – Айтуганова Л.А.)

Результаты проверки:

2-9 класс – нет печати об окончании учебного года

8 класс- Джумагазиев Т – нет медицинской книжки.

Рекомендации: Классному руководителю Айтугановой Л.А. связаться с медицинской сестрой Каусаковой Г.А. и с родителями учащегося.

До 15 сентября вложить в личное дело медицинскую карту Джумагазиева Тимура.

Всем классным руководителям проставить печать в личных делах.

Повторная проверка показала- все замечания исправлены.

Зам. директора по УВР :

/Нургалиева Н.Х./

СПРАВКА

По проверке личных дел в МОУ – СОШ с. Лепехинка

Дата проверки: 10 сентября 2014 г.

Цель проверки: оценка выполнения требований к заполнению личных дел

По плану внутришкольного контроля была проведена проверка формирования личных дел учащихся 1 класса.

Проверяемые вопросы:

- Наличие алфавитного списка учащихся класса
- Порядок личных дел в папке в соответствии со списком;
- Сведения о зачислении в школу;
- Наличие номера личного дела;
- Общие сведения об учащихся;
- Заявление родителей;
- Копии паспортов родителей;
- Копия свидетельства о рождении;
- Медицинская справка;.

Результаты проверки:

На момент проверки не было копии свидетельства о рождении Кинжибаева Руслана.

Рекомендации:

Классному руководителю Евглевской Т.И. до 12 сентября 2014 года сформировать личное дело Кинжибаева Руслана.

Повторная проверка показала: личные дела 1 класса сформированы полностью, согласно требованиям заполнения личных дел.

Зам. директора по УВР :

/Нургалиева Н.Х./

Справка

По итогам проверки состояния проверки тетрадей по русскому языку в МОУ-СОШ. С. Лепехинка

Цель проверки:

- выполнение учителем норм проверки тетрадей;
- состояние ведения тетрадей учащимися;
- правильность оформления письменных работ;
- соблюдения единого орфографического режима.

Вид контроля:

Предметный (русский язык)

Формы контроля:

Просмотр тетрадей учащихся.

Дата проверки :

Октябрь 2014 год

Были проверены рабочие тетради учащихся 5-9 классов

Рабочие тетради сдали все учащиеся 5-9 класса.

Основными видами классных и домашних работ учащихся являются обучающие работы.

Анализируя письменные работы , можно сделать вывод , что в целом, состояние тетрадей удовлетворительное. Учителя проводят на уроках разнообразные виды работ. Есть случаи небрежных записей, не выделена тема урока, определения, не соблюдается красная строка. Чертежи, таблицы иногда выполнены ручкой , без применения чертёжных инструментов. Нормы проверки тетрадей соблюдаются. Объём классных и домашних работ, разнообразие видов классной работы, достаточность и полнота выполнения домашних работ в целом соответствуют норме.

Учитывая результаты проверки , изложенные в справке , учителям Струковой О.И. и Нургалиевой Н.Х.

Рекомендации:

1. Обратить внимание учащихся на эстетику оформления тетрадей .
2. Писать аккуратным , разборчивым почерком:
3. Соблюдать красную строку

Зам. директора по УВР:

/Нургалиева Н.Х./

СПРАВКА

по результатам полугодического мониторинга

Дата проведения : декабрь 2014г.

Цель проведения: контроль ЗУН за 1 полугодие 2014-2015 уч.год

| Учитель Предмет | Класс | К/зн (%) | СОУ(%) | Повышение | Понижение |
|----------------------------|-------|-------------|---------|-----------|-----------|
| Евглевская Т.И. | 1 | | | | |
| Русский язык | | 50 | 50 | | |
| Нургалиева А.Л. | 2 | | | | |
| Русский | | 71 | 56 | - | - |
| Математика | | 75 | 65,6 | 4 | |
| Джарасова Г.А. | 3 | | | | |
| Русский | | 57 | 52 | - | - |
| Математика | | 75 | 66 | - | - |
| Джарасова Г.А. | 4 | | | - | - |
| Русский | | 100 | 84 | 50 | - |
| Математика | | 50 | 68 | | |
| Мельников А.В. | | | | | |
| Математика | 6 | 20 | 40,8 | | 20 |
| Математика | 7 | 0 | 36 | - | - |
| Математика | 8 | 100 | 64 | - | - |
| Математика | 9 | 50 | 44 | 10 | - |
| Физика | 7 | 0 | 36 | | |
| Физика | 8 | 100 | 64 | - | - |
| Физика | 9 | 70 | 60,8 | 30 | |
| Химия | 8 | 100 | 64 | | |
| Химия | 9 | 55,5 | 55,5 | 5,5 | - |
| ОБЖ | 5 | 100 | 70 | - | - |
| ОБЖ | 6 | 100 | 64 | 40 | |
| ОБЖ | 7 | 100 | 64 | - | - |
| ОБЖ | 8 | 100 | 64 | - | - |
| ОБЖ | 9 | 60 | 67,2 | - | 40 |
| Струкова О.И. | | | | | |
| Русский язык | 5 | 16,6 | 33,3 | - | 16,7 |
| Русский язык | 8 | 0 | 36 | - | - |

| | | | | | |
|----------------------------|---|------|------|------|------|
| Русский язык | 9 | 70 | 64,2 | 36,7 | |
| Литература | 5 | 33,3 | 41,6 | - | - |
| Литература | 8 | 0 | 36 | - | - |
| Литература | 9 | 37,5 | 43,7 | 66,6 | 29,1 |
| | | | | | |
| Айтуганова Л.А. | | | | | |
| География | 6 | 60 | 52,8 | | |
| География | 7 | 100 | 64 | 100 | - |
| География | 8 | 100 | 64 | 100 | - |
| География | 9 | 80 | 65,6 | 13,4 | - |
| | | | | | |
| Кабдунова К.С. | | | | | |
| История | 5 | 66,6 | 60,6 | | |
| История | 6 | 20 | 37,6 | 40 | |
| История | 7 | 0 | 36 | - | - |
| История | 8 | 0 | 36 | - | - |
| История | 9 | 60 | 52,8 | - | 40 |
| Обществознание | 6 | 60 | 52,8 | | |
| Обществознание | 7 | 100 | 64 | - | - |
| Обществознание | 8 | 0 | 36 | - | - |
| Обществознание | 9 | 70 | 59,2 | - | 18 |
| Биология | 5 | 50 | 50 | | |
| Биология | 6 | 40 | 47,2 | 40 | |
| Биология | 7 | 0 | 36 | | 100 |
| Биология | 8 | 100 | 64 | - | - |
| Биология | 9 | 70 | 59,2 | - | 7,7 |
| Экология | 5 | 66,6 | 54,6 | | |
| Экология | 6 | 80 | 58,4 | 20 | - |
| Экология | 7 | 100 | 64 | 100 | - |
| Экология | 8 | 100 | 64 | - | - |
| Экология | 9 | 70 | 55,6 | - | 10 |
| | | | | | |
| Ильясова Г.С. | | | | | |
| Немецкий язык | 2 | 41,8 | 68 | | |
| Немецкий язык | 3 | 75 | 61 | 50 | |
| Немецкий язык | 4 | 50 | 66 | - | - |
| Немецкий язык | 5 | 50 | 32,7 | 10 | - |
| Немецкий язык | 6 | 40 | 56 | 40 | - |
| Немецкий язык | 7 | 100 | 64 | 100 | - |
| Немецкий язык | 8 | 0 | 36 | - | 100 |

| | | | | | |
|------------------------|---|-----|------|-----|------|
| Немецкий язык | 9 | 10 | 43,8 | - | 23,3 |
| Нургалиева Н.Х. | | | | | |
| Русский язык | 6 | 20 | 40,8 | 20 | - |
| Русский язык | 7 | 0 | 16 | - | - |
| Литература | 6 | 60 | 55,2 | 10 | - |
| Литература | 7 | 100 | 64 | 100 | - |
| Зайниева Е.С. | | | | | |
| Информатика | 5 | 100 | 70 | - | - |
| Информатика | 6 | 60 | 60 | - | - |
| Информатика | 7 | 0 | 36 | - | - |
| Информатика | 8 | 100 | 64 | - | - |
| Информатика | 9 | 85 | 65 | - | - |

По итогам входного мониторинга наблюдается понижение качества знаний по следующим предметам:

| Учитель Предмет | Класс | К/зн (%) | СОУ(%) | Понижение |
|-----------------------|-------|-------------|---------|-----------|
| Мельников А.В. | | | | |
| Математика | 6 | 20 | 40,8 | 20 |
| ОБЖ | 9 | 60 | 67,2 | 40 |
| Струкова О.И. | | | | |
| Русский язык | 5 | 16,6 | 33,3 | 16,7 |
| Литература | 9 | 37,5 | 43,7 | 29,1 |
| Кабдунова К.С. | | | | |
| История | 9 | 60 | 52,8 | 40 |
| Обществознание | 9 | 70 | 59,2 | 18 |
| Биология | 7 | 0 | 36 | 100 |
| Биология | 9 | 70 | 59,2 | 7,7 |
| Экология | 9 | 70 | 55,6 | 10 |
| Ильясова Г.С. | | | | |
| Немецкий язык | 8 | 0 | 36 | 100 |
| Немецкий язык | 9 | 10 | 43,8 | 23,3 |

Но наблюдается и повышение качества знаний по предметам:

| Учитель Предмет | Класс | К/зн (%) | СОУ(%) | Повышение |
|----------------------------|-------|-------------|---------|-----------|
| Нургалиева А.Л. | 2 | | | |
| Математика | | 75 | 65,6 | 4 |
| Джарасова Г.А. | 4 | | | |
| Русский | | 100 | 84 | 50 |
| Мельников А.В. | | | | |
| Математика | 9 | 50 | 44 | 10 |
| Физика | 9 | 70 | 60,8 | 30 |
| Химия | 9 | 55,5 | 55,5 | 5,5 |
| ОБЖ | 6 | 100 | 64 | 40 |
| Струкова О.И. | | | | |
| Русский язык | 9 | 70 | 64,2 | 36,7 |
| Литература | 9 | 37,5 | 43,7 | 66,6 |
| | | | | |
| Айтуганова Л.А. | | | | |
| География | 7 | 100 | 64 | 100 |
| География | 8 | 100 | 64 | 100 |
| География | 9 | 80 | 65,6 | 13,4 |
| Кабдунова К.С. | | | | |
| История | 6 | 20 | 37,6 | 40 |
| Биология | 6 | 40 | 47,2 | 40 |
| Экология | 6 | 80 | 58,4 | 20 |
| Экология | 7 | 100 | 64 | 100 |
| | | | | |
| Ильясова Г.С. | | | | |
| Немецкий язык | 3 | 75 | 61 | 50 |
| Немецкий язык | 5 | 50 | 32,7 | 10 |
| Немецкий язык | 6 | 40 | 56 | 40 |
| Немецкий язык | 7 | 100 | 64 | 100 |
| | | | | |
| Нургалиева Н.Х. | | | | |
| Русский язык | 6 | 20 | 40,8 | 20 |
| Литература | 6 | 60 | 55,2 | 10 |
| Литература | 7 | 100 | 64 | 100 |

Рекомендации:

1. Учителям - предметникам организовать работу с учащимися по предметам, мониторинг которых показал понижение качества знаний в сравнении с входным мониторингом.
2. Разнообразить методы и формы работы на уроках.
3. Отслеживать каждого учащегося , с целью повышения качества знаний.

Зам. директора по УВР:

/Нургалиева Н.Х./