

Муниципальное общеобразовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа с. Лепехинка  
Краснокутского района Саратовской области

«Согласовано» Руководитель МО учителей начальных классов _____/Нургалиева А.Л./ Протокол № _____ от «__» августа 2014 г.	«Согласовано» Зам. директора по УВР _____ МОУ-СОШс.Лепехинка _____/Нургалиева Н.Х./ «__» августа 2014г.	«Утверждаю» Директор МОУ -СОШ с. Лепехинка _____/Зайниева Е.С./ Приказ № _____ от «__» августа 2014 г.
---	--	--

## Рабочая программа педагога

---

*Нургалиевой Асляй Латыповны,*  
*первой квалификационной категории*  
*по « основам здорового образа жизни»*  
*2класс*

*Рассмотрено на заседании*  
*педагогического совета*  
*протокол № \_\_\_\_\_ от*  
*«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014г.*

2014-2015 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа учителя по основам здорового образа жизни для учащихся 2-го класса рассчитана на 33 часа (1 часа в неделю, 33 учебные недели) и разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее Стандарта);
- рекомендациями Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа. Составитель Е.С. Савинов. – М. : Просвещение, 2010 г. рекомендованной МО и Науки РФ (далее Примерной Программой);
- с положениями Основной образовательной программой начального общего образования МОУ сош с. Лепехинка (далее Образовательной программой);
- с образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей.

Цели учебного курса «Основы здорового образа жизни»: формирование личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

Программа предусматривает получение учениками знаний и навыков, необходимых для создания семейных отношений и воспитания детей, формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков гигиены и профилактики заболеваний, ухода за больными, рационального питания и других способов самосовершенствования.

Содержание программы предполагает изучение вопросов философии, этики, морали, психологии, социологии, экономики, правоведения, семейведения, сексологии, физиологии, анатомии и гигиены человека в аспекте пропаганды, обучения и воспитания здорового образа жизни.

Занятия проводятся в форме лекций, семинаров, бесед, дискуссий. Большое место уделяется практическим занятиям, на которых проводятся тренинги, анкетирование и тестирование, игровое моделирование. Предполагается широкое использование технических средств (видеотехники), наглядных пособий (схем, фотографий и др.) проведение индивидуальных и групповых консультаций.

Программа каждого года обучения состоит из пяти блоков:

Содержание этического блока включает основные философские понятия о мире, жизни, закономерностях существования Вселенной. Формирует такие понятия как забота, ответственность, любовь, красота, гармония, счастье, смысл жизни, творчество, свобода, добро и зло, жизнь и смерть.

Содержание психологического блока развивает понятия о строении и проявлении психики, структуре личности, самоанализе и саморегуляции. Формирует и развивает умения приводить в гармонию и единство различные стороны своей личности. Предлагаются темы и тренинговые упражнения,

направленные на развитие личности, интеллектуальной и эмоциональной сфер, чувства собственного достоинства, профилактики болезней, асоциального поведения и умения быть здоровым.

Содержание правового блока обеспечивает необходимыми знаниями о правах и обязанностях человека в семье, формирует навыки правового поведения, правильное понимание свободы и необходимости.

Содержание семейно-педагогического блока дает комплексные знания о механизмах создания, развития и функционирования семьи. Формирует ценность и потребность в семье; развивает навыки эффективного семейного взаимодействия, грамотного и ответственного воспитания детей, реализации здорового образа жизни в семье; способствует развитию полоролевого поведения, мужественности и женственности.

Содержание медико-гигиенического блока дает основные знания о гигиене и профилактике болезней; раскрывает связь состояния психики с состоянием нашего тела; формирует отношение к своему телу как к ценности; развивает навыки ухода за телом, правильного питания, режима труда и отдыха. Особое внимание уделяется репродуктивному здоровью, формируется негативное отношение к вредным привычкам, в том числе к употреблению наркотиков, алкоголя, табака, токсических веществ.

Срок реализации программы -1 год

Содержание программы

Этический блок (5 ч) Природа и человек. Красота мира. Красота жизни. Красота – внешняя и внутренняя. Красота природы. Красота, созданная руками человека. Красота души. Красота человеческих отношений. Как сберечь красоту. Бережное отношение к окружающему миру. Вандализм. Созидание и разрушение. Я – часть природы. Взаимосвязь всего живого.

Психологический блок (6 ч) Влияние эмоций на поведение человека. Словесный язык чувств. Как я могу владеть своим телом. Игры на развитие пантомимики. Знакомство с навыками саморегуляции. Развитие навыков общения. Давай поговорим: как слушать собеседника и вести себя во время разговора. Напиши мне письмо: знакомство с письменным общением. Играем вместе – обучение совместной деятельности мальчиков и девочек. Дружба мальчиков и девочек: культура общения полов.

Правовой блок (5 ч) Культура поведения. Этика. Этикет. Уважение к старшим. Забота о младших. Правила поведения и красота. Правила поведения и здоровье. Здоровый образ жизни. Санитарно-гигиенические нормы. Аккуратность и опрятность. Вредные привычки. Правила поведения в общественных местах (в школе, в театре, на улице, в транспорте).

Семейно-педагогический блок (4 ч) Дом, где ты живешь. Чистота – залог здоровья! Гигиена тела и жилища. «Мужские» и «женские» обязанности.

Медико-гигиенический блок (13 ч) Из чего мы сделаны. В здоровом теле – здоровый дух. Как легче болеть и быстро выздороветь? Режим дня. Закаливание. Дыхание, осанка и движение – ритмы суть жизни. Спорт – залог здоровья! Советы наоборот: «Что нужно сделать, для того, чтобы заболеть?»

Профилактика детского травматизма. Первая помощь при несчастных случаях. Как мы познаем окружающий мир. Роль органов чувств в познании окружающего мира. Питание и здоровье. Что такое здоровая пища и как ее приготовить. Как усваивается пища, т.е. придает нам силу. Значение витаминов и минеральных веществ в питании человека. Творчество и здоровье. Значение развития творческого воображения

Плановых контрольных работ — нет, зачетов — нет, тестов – нет, проверочных работ -нет.

№	Содержание программного материала	Количество часов
1	Этический блок	5
2	Психологический блок	6
3	<i>Правовой блок</i>	5
4	<i>Семьеведческий блок</i>	4
5	<i>Медико – гигиенический блок</i>	13
	Итого:	33

**Межпредметные связи:** музыка, ИЗО, окружающий мир, литература, технология

**Материально-техническое обеспечение:** учебная тетрадь, ПК, проектор, цветные карандаши, цветная бумага, клей, ножницы.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

К концу 2 класса обучающиеся должны знать/уметь:

- вопросы отношения к окружающему миру;
- правила личной гигиены;
- формы поведения человека (успешные и неуспешные, уверенное и неуверенное, грубое);
- права человека, соблюдение которых способствует его уверенности в себе;
- статьи из Декларации прав ребенка, Конвенции о правах человека;
- что такое забота;
- что такое ответственность;
- что такое этикет;
- что такое семейные обязанности;
- что такое вредные привычки;
- о соблюдении режима дня;
- о профилактике нарушения зрения;
- правила закаливания.

К концу 2 класса обучающиеся могут уметь:

- характеризовать взаимосвязь элементов живой природы;
- характеризовать правила поведения в обществе;
- характеризовать способы противостояния принуждению;
- слушать собеседника;
- овладевать вербальными и невербальными формами поведения;
- выявлять зависимость уверенности и неуверенности от других людей;
- отстаивать свои права;
- различать успешные и неуспешные формы поведения в реализации своих прав;
- уверенно вести себя в определенных ситуациях;
- пользоваться средствами личной гигиены;
- вооружиться навыками безопасного взаимодействия с миром.;
- характеризовать состояние окружающей среды обитания;
- проводить закаливание организма.

## VII. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ

У обучающихся будут сформированы:

ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах;

понимание необходимости выполнения правил личной гигиены для сохранения здоровья;

понимание необходимости бережного отношения к природе;

могут быть сформированы:

понимание значения изучения курса «Основы здорового образа жизни»;

понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к членам семьи;

понимание своей сопричастности к жизни страны;

понимание красоты окружающего мира.

## ПРЕДМЕТНЫЕ

Обучающиеся научатся:

- различать полезные и вредные привычки;
  - ухаживать за больным человеком;
  - выполнять правила поведения в общественных местах, правила здорового образа жизни;
  - различать и называть основные части тела человека;
  - называть органы чувств и рассказывать об их значении;
  - приводить примеры здоровой пищи;
  - рассказывать о значимости и осмысленности человеческой жизни;
  - приводить примеры взаимосвязи жизни природы и человека.
- выражать приветствие, благодарность, просьбу;

- выполнять элементарные правила личной гигиены, пользоваться предметами личной гигиены;
- рассказывать о профессиях родителей и работников школы;
- проявлять уважительное отношение к окружающим людям;
- выполнять основные правила безопасного поведения, дома, в школе, на улице, в природе и общественных местах;
- приводить примеры видов труда людей;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- различать и приводить примеры эмоций человека;
- называть основные возрастные периоды жизни человека;
- рассказывать о мире невидимых существ и их роли в распространении болезней;
- рассказывать о пользе витаминов;
- рассказывать о необходимости занятия спортом ;
- различать вредные и полезные привычки;
- различать виды эмоционального состояния человека;

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- понимать свое продвижение в овладении содержанием курса;
- понимать, что уже усвоено и что предстоит усвоить.

Учащиеся могут научиться:

осуществлять контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий рабочей тетради;

замечать и исправлять свои ошибки и ошибки одноклассников.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;

называть и различать эмоции, правила этикета, правила здорового образа жизни;

устанавливать тесную взаимосвязь правильного поведения и здоровья.

Обучающиеся могут научиться:

осуществлять поиск информации при выполнении заданий и подготовке проектов;

сравнивать объекты, выделяя сходства и различия;

группировать различные предметы по заданному признаку.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

участвовать в диалоге при выполнении заданий;

оценивать действия одноклассников.

Обучающиеся могут научиться:

осуществлять взаимопроверку при работе в паре;

сотрудничать в поиске и сборе информации при выполнении совместно выбранного проекта.

Учебно – методическое обеспечение.

1. Планирование составлено на основе региональной программы Павловой М.А. 2008 г.

2. Рабочая тетрадь 2 класс «Красота спасет мир», Павлова М.А., Саратов «Добродея», 2011г

### Календарно – тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Тип урока	Дом. зад.	Планируемые результаты	Предметные результаты	Личностные результаты	Метапредметные результаты
	план	факт							
Этический блок-5ч									
1			Знакомство с предметом ОЗОЖ. Что значит здоровый образ жизни? Если хочешь быть здоров.	Открытие нового знания	Зад.2	Познакомить с предметом, дать понятие «здоровый образ жизни»	Научиться понимать значение здоровья для жизни человека	Понимание необходимости здорового образа жизни.	Формулировать и удерживать учебную задачу. Вести устный диалог.
2			Зачем я на этой земле.	Открытие нового знания	Нарис. рисунок	Актуализация знаний детей по данной теме, формирование представлений о значимости и осмысленности человеческой жизни	Формирование представлений о значимости и осмысленности человеческой жизни	Способность к самооценке, чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в паре.	Умение устанавливать причинно – следственные связи между человеком и природой.
3			Я часть природы	Открытие нового знания	Нар. рисун.	Актуализация знаний детей по данной теме, формирование представлений о	Знать об основных периодах жизни человека и их особенностях,	Положительное отношение и интерес к изучению природы и человека.	Умение анализировать, строить логические высказывания, делать выводы, выполнять

						взаимосвязи жизни и природы и человека, воспитание эстетического отношения к объектам окружающего мира	осознание себя, как части природы.		учебные действия в устной форме.
4			Красота окружающего мира.	Открытие нового знания	Зад.3	Актуализация знаний детей по данной теме, формирование представлений о взаимосвязи жизни и природы и человека, воспитание эстетического отношения к объектам окружающего мира.	Научить устанавливать взаимосвязь между живой и неживой природой.  Воспитание эстетического отношения к объектам окружающего мира.	Положительное отношение и интерес к изучению природы и человека.	Умение анализировать, строить логические высказывания, делать выводы, выполнять учебные действия в устной форме.
5			Красота души. Красота человеческих отношений. Как сберечь красоту	Открытие нового знания	Нар.рп с. о природе	Актуализация знаний детей по данной теме, воспитание эстетического отношения к объектам окружающего мира.	Формирование понятия «красота души»	Эмоционально – нравственная отзывчивость.	Умение принимать и сохранять цель познавательной деятельности, делать выводы.
Психологический блок -6 ч									
6			Развитие познавательной сферы	Открытие нового знания	Зад4	Развитие произвольного и непроизвольного внимания,	Развитие внимания, мышления, логики,	Познавательная мотивация ученика	Формирование умения быть здоровым.

						развитие памяти, мыслительной деятельности младших школьников, развитие процессов воображения.	воображения, фантазии.		
7			Развитие эмоциональной сферы	Урок общеметодической направленности	Нар.рис.	Развитие выразительной палитры, эмоциональных реакций, формирование способности младших школьников к осознанию эмоций.	Значение положительных и отрицательных эмоций в жизни человека.	Эмоционально – нравственная отзывчивость.	Выслушивать и принимать мнение собеседника, соблюдать правила группового общения.
8			Как я могу владеть своим телом. Игры на развитие пантомимики. Знакомство с навыками саморегуляции	Открытие нового знания	Придум.игры	Развитие выразительной палитры, эмоциональных реакций, формирование способности младших школьников к осознанию эмоций.	Тренинговые упражнения на развитие эмоциональной сферы. Умение пользоваться приемами саморегуляции.	Способность к самооценке, чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в паре.	Выслушивать и принимать мнение собеседника, соблюдать правила группового общения
9			Развитие навыков общения	Открытие нового знания	Зад5	Развитие и расширение представлений о формах межличностного общения , их реализация в	Умение реализовать навыки общения в практических ситуациях.	Представление об общих нравственных категориях (добре и зле).	Умение координировать с партнером действия при работе в паре.

						практических ситуациях.			
10			Знакомство с письменным общением	Открытие нового знания	Напис. письмо другу	Развитие и расширение представлений о формах межличностного общения, их реализация в практических ситуациях.	Умение реализовать навыки общения в практических ситуациях.	Способность к самооценке.	Умение координировать с партнером действия при работе в паре.
11			Дружба мальчиков и девочек: культура общения полов.	Открытие нового знания	Зад.6	Развитие и расширение представлений о формах межличностного общения, их реализация в практических ситуациях.	Умение применять полученные знания в общении мальчиков и девочек.	Эмоционально – нравственная отзывчивость.	Выслушивать и принимать мнение собеседника, соблюдать правила группового общения
Правовой блок-5ч									
12			Культура поведения. Этика. Этикет.	Открытие нового знания	Зад 7	Воспитание навыков правильного поведения дома и в общественных местах	Знание « правил культуры поведения», «этикета» и «правил поведения в общественных местах»	Адекватная мотивация учебной деятельности.	Выслушивать и принимать мнение собеседника, соблюдать правила группового общения.
13			Культура поведения. Этика. Этикет.	Урок общеметодологической направленности	Повт. правила поведения	Воспитание навыков правильного поведения дома и в общественных местах; формирование	Практическое применение знаний « правил культуры поведения», «этикета» и	Эмоционально – нравственная отзывчивость.	Выслушивать и принимать мнение собеседника, соблюдать правила группового общения.

						внутренней культуры ученика младшего школьного возраста.	«правил поведения в общественных местах»		
14			Правила поведения и красота. Правила поведения и здоровье.	Урок общеметодологической направленности	Зад 8	Формирование у младших школьников системы основных человеческих ценностей, развитие чувства прекрасного, воспитание бережного отношения к красоте.	Проработка правил поведения и правил здорового образа жизни, формирование понятия «красота души».	Приобретение умений доказывать свое мнение.	Обобщать результаты наблюдений, выделять существенную информацию, задавать вопросы.
15			Здоровый образ жизни. Санитарно-гигиенические нормы.	Открытие нового знания	Нар.ри сунок	Показать тесную взаимосвязь правильного поведения и здоровья, закрепление и систематизация знаний, создание установки на здоровый образ жизни.	Умение применять санитарно – гигиенические нормы в жизни.	Понимание необходимости здорового образа жизни.	Формирование умения быть здоровым.
16			Аккуратность и опрятность.	Открытие нового знания	Зад 9	Воспитание навыков правильного поведения дома и в общественных местах; формирование внутренней культуры ученика	Умение применять санитарно – гигиенические нормы в жизни.	Понимание необходимости здорового образа жизни.	Формирование умения быть здоровым.

						младшего школьного возраста.			
Семьеведческий блок-4ч									
17			Чистота в доме и в школе	Открытие нового знания	Зад10	Показать школьникам значение чистоты для здоровья человека, научить правильной уборке жилых и общественных помещений, развивать эстетическое отношение к своему жилищу, формировать чувство прекрасного	Усвоение понятий «чистота», «порядок», «уборка».	Эстетическое отношение к своему жилищу.	Планировать свои действия в соответствии с поставленной целью.
18			Чистота в доме и в школе	Урок общеметодологической направленности	Зад11	Научить правильной уборке жилых и общественных помещений, развивать эстетическое отношение к своему жилищу, формировать чувство прекрасного	Умение применять на практике полученные знания	Эстетическое отношение к своему жилищу	Планировать свои действия в соответствии с поставленной целью.
19			Как делают уборку дома и в школе.	Открытие нового знания	Состав. план	Показать школьникам значение чистоты для здоровья человека, научить	Умение применять на практике полученные знания.	Эстетическое отношение к своему жилищу, формирование чувства	Планировать свои действия в соответствии с поставленной целью.

						правильной уборке жилых и общественных помещений, развивать эстетическое отношение к своему жилищу, формировать чувство прекрасного		прекрасного.	
20			«Мужские» и «женские» обязанности.	Открытие нового знания	Зад.12	Познакомить учащихся с понятиями обязанности в семье, дать представление о распределении обязанностей между членами семьи.	<i>Развитие</i> полоролевого поведения, мужественности и женственности.	Представление о моральных нормах правил поведения в семье.	Выслушивать и принимать мнение собеседника, соблюдать правила группового общения.
Медико-гигиенический блок-13ч									
21			Мой организм — целая планета. Путешествие по этой планете и знакомство с её жителями, устройством и функционированием.	Открытие нового знания	Зад.14	Знакомить учащихся со строением организма человека, дать представление о функциях каждого органа, формировать навыки здорового образа жизни.	Изучать строение организма человека и его функционирование.	Приобретение умения бережного отношения к своему организму.	Обобщать результаты наблюдений, выделять существенную информацию, задавать вопросы.
22			Я хозяин своего здоровья.	Открытие нового знания	Составить режим дня	Формировать навыки здорового образа жизни.	Умение отвечать за состояние своего организма.	Понимание необходимости здорового образа жизни.	Формирование умения быть здоровым.

23			Дыхание, осанка и движение - суть жизни	Открытие нового знания	Зад 15	Дать представление о правильном дыхании, правильной осанке, гармоничном движении, объяснить зависимость здоровья о того, как они дышат, двигаются, сидят за партой.	Научиться правильно дышать, сидеть за партой, следить за своей осанкой.	Понимание необходимости здорового образа жизни.	Формирование умения быть здоровым.
24			Советы наоборот: «Что нужно сделать для того, чтобы заболеть?»  Что надо есть, если хочешь стать сильнее.	Открытие нового знания	Зад 16	Профилактика детского травматизма и простуды, дать представление о факторах угрожающих здоровью детей.	Научиться различать опасные вещества по запаху, объяснять опасные последствия некоторых игр, изучить полезные продукты питания.	Приобретение умения бережного отношения к своему организму.	Планировать свои действия в соответствии с поставленной целью.
25			«Как легче болеть и быстро выздоравливать?»	Открытие нового знания	Зад 17	Дать представление том, что такое болезнь, о причинах возникновения болезни.	Узнает причины возникновения инфекционных заболеваний и мерах их профилактики.	Понимание необходимости здорового образа жизни.	Планировать свои действия в соответствии с поставленной целью.
26			«Как легче болеть и быстро выздоравливать?»	Урок общеметодо логической направленности	Зад.18	Воспитывать ответственность за состояние своего организма.	Умение применять в жизни заботу о больных людях, проявлять	Понимание чувств других людей и сопереживание им.	Умение анализировать, строить логические высказывания, делать выводы, выполнять

							милосердие и сострадание.		учебные действия в устной форме.
27			Профилактика детского травматизма.	Открытие нового знания	Зад.19	Профилактика детского травматизма.	Умение применять знания по профилактике детского травматизма.	Понимание необходимости здорового образа жизни.	Формирование умения быть здоровым.
28			Профилактика детского травматизма.	Урок общеметодологической направленности	Нар.рп с.	Профилактика детского травматизма.	Умение применять знания по профилактике детского травматизма.	Приобретение умения бережного отношения к своему организму.	Формирование умения быть здоровым.
29			Творчество и здоровье.	Открытие нового знания	Нар.рп с.	Воспитывать ответственность за состояние своего организма.	Умение применять знания по профилактике детского травматизма.	Понимание необходимости здорового образа жизни.	Умение анализировать, строить логические высказывания, делать выводы, выполнять учебные действия в устной форме.
30			Нехотяй (не хочу, не могу, не буду)	Открытие нового знания	Зад.21	Дать представление о взаимосвязи и взаимозависимости воображения, сообразительности и находчивости со здоровьем человека.	Научится описывать словами картинки-образы, возникающие в воображении.	Понимание необходимости здорового образа жизни.	Планировать свои действия в соответствии с поставленной целью.
31			Неунывайки (хочу знать, узнаю, могу и смею). На вкус и цвет товарищей нет.	Открытие нового знания	Зад.24	Формирование здорового образа жизни	Научится описывать словами картинки-образы, возникающие в воображении.	Понимание необходимости здорового образа жизни.	Выслушивать и принимать мнение собеседника, соблюдать правила группового общения.
32			Питание и здоровье.	Открытие нового	Зад.27	Дать представление о	Получит представление о	Понимание необходимости	Формирование умения быть здоровым.

				знания		здоровой пище, о правилах ее приема, рассказать о зависимости здоровья человека от правильного питания.	здоровой пище, о правилах питания.	здорового образа жизни.	
33			Питание и здоровье.	Урок общеметодической направленности	Проект «Спорт - залог здоровья»	Познакомить с правилами гигиены полости рта, зубов рассказать о продуктах, содержащих витамины.	Умение применять правила гигиены, знания о пользе витаминов.	Знание основных правил здорового образа жизни.	Формирование умения быть здоровым.